

மல்லிது ஏற்படுத்திய தீய விளைவுகள்

அல்லாஹ்வின் வார்த்தைக்குச் சமமாகவும், அதற்கு மேலாகவும் மனிதனின் வார்த்தைகள் மதிக்கப்படுவது மல்லிதனால் ஏற்பட்ட மிக மோசமான விளைவாகும். அல்லாஹ்வடைய வேதம் அல்குர்ஆன் வீடுகள் தோறும் இவ்வளவு முக்கியத்துவத்துடன் ஒதப்படுவதில்லை. மங்கலமான நிகழ்ச்சிகளுக்கு மல்லிது என்றும், அமங்கலமான நிகழ்ச்சிகளுக்கு குர்ஆன் என்றும் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை

1. சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை

மல்லிதுகள் வணக்கமாக மாறிவிட்ட பின் ஏற்பட்ட தீய விளைவுகளில் முக்கியமானது அதைக் கூர் ஆணுக்குச் சமமாக சில சமயம் கூர் ஆணுக்கும் மலோக்கக் கருதும் நிலை ஏற்பட்டதாகும்.

சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை, சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை

சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை, சென்னை மாநகராட்சி கல்வித்துறை

பொருள் தரரியாமல் ஓதினாலும் ஓவ்வொரு எழுத்துக்கும் நன்மை கிடக்கையும் என்ற கூர் ஆணுக்குரிய தனித்தகுதி முகவரியற்ற யாரோ ஒரு கவிஞனால் இயற்றப்பட்ட பாட்டுக்கும் வழங்கப்பட்டது.

கூர் ஆன் எப்படி நோய் நிவாரணம் நாடி ஒதப்படுகிறதோ அவ்வாறே மார்க்க அறிவற்ற மனிதனால் இயற்றப்பட்ட அரபி பாடலைப் பாடி நோய் நிவாரணம் வண்டப்படுகின்றது.

00000000000000 00000000000000000000 000000000000, 00000000 000000000000 000000000000 00000000000000
00000000000000000000 000000000000000000 0000000000 0000 00000000 00000000000000.

2. 0000000000 0000 0000000000 00000000000000 0000000000 000000

இஸ்லாத்தின் மிக முக்கியமான கடமை தொழுகை. மவ்லிதுக்காக இந்தத் தொழுகை இழிவுபட்டுத் தப்படுவதும் மவ்லிது ஏற்படுத்திய தீய விளைவுகளில் ஒன்றாகும்.

பள்ளிவாசலில் இமாமாகப் பணிபுரியும் சிலர் தொழுகைகளுக்குக் கட்ட சரியாக வருகை தர மாட்டார்கள். அதற்காக அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்காத பள்ளிவாசல் நிர்வாகிகள் மவ்லிது சபைக்கு வரவில்லையானால் நடவடிக்கை எடுப்பதற்குக் காண்கிறோம்.

பள்ளிவாசலில் பாங்கு சொல்லப்படும் போது அதன் அரூகில் உள்ள வீட்டில் மவ்லிது ஓதப்பட்டதுக் கொண்டிருக்கும். மவ்லிது நிறுத்தப்பட மாட்டாது. அதன் பின்னர் பள்ளியில் தொழுகை நடப்பெறும். அந்த நேரத்திலும் மவ்லிதுக் கச்சேரி நடந்து கொண்டிருக்கும். மவ்லிது எனும் மிகச் சிறந்த வணக்கத்தை (?) நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கும் போது தொழுகை எல்லாம் பெரிய விஷயமா என்ன?

இப்படி தொழுகையை அலட்சியம் செய்யுமளவுக்கு மவ்லிது வறிய வரேன்றியுள்ளது.

3. 0000000000000000 0000000000 0000000000

பள்ளிவாசல்கள் அல்லாஹ் வுக்கே உரியன. எனவே அல்லாஹ் வுடன் வறே எவரையும் அழகைக் காத்தீர்கள்! (அல்குர்ஆன் 72:18) என்று இறைவன் கட்டளையிடுகிறான்.

இந்தக் கட்டளையைக் மாற்றமாக பள்ளிவாயிலில் நபியே! ரஸூலே! முஹ்யித்தீனே! நாகபிராரே! என்றெல்லாம் அழகைக் கின்றனர். அவர்களிடம் பிரார்த்திக்கின்றனர். அல்லாஹ் வை அழைத்து உதவி தடுவதற்காகக் கட்டப்பட்ட அவனுக்குச் சொந்தமான ஆலயத்தில் அவனது கட்டளை அப்பட்டமாக மீறப்படுகின்றது. இதனால் பள்ளிவாயிலின் புனிதம் கெடுகின்றது.

4. 00000000 000000000 000000000

பி ஜயைபோ, புனஸ் காரமபோ சயெத் பின் சாதாரணப் பொருட்களும் புனிதப் பொருட்களாக மாறிவிடும் என்பது பிற சமயத்து நம்பிக்கை!

பி ஜை நடத்தப் படுவதற்கு முன் சாதாரண சர்க்கரையாக இருந்தது பி ஜைக்குப் பின் பிரசாதமாக மாறி விடுகிறது. துளியளவாவது கிடகைகாதா என்று பெரும் சிலைவந்தர்களும் படோட்டியிடும் அளவுக்கு அதில் 'என்னவோ' இறங்கி விட்டதாக நம்புவது பிற சமயத்து நம்பிக்கை.

மவ்லிது ஓதப் படுவதற்கு முன் சாதாரண பரீச் சம் பழம் மவ்லிது முடிந்தவுடன் தபர் ருக் (பிரசாதம்) என்னும் நிலகைக்கு உயர்கிறது. ஓரே ஒரு பரீச் சம் பழத்தபைப் பெறுவதற்காக கோடீஸ் வரர்களும் கியூவில் நிற்கும் நிலை! சாதாரண ஒரு மனிதனின் கவிதையைப் படித்தவுடன் சாதாரணப் பொருளும் பிரசாதமாக மாறிவிடும் என்று நம்புவது ஏகத்துவத்துக்கு எதிரானது அல்லவா? பிறமதத்தவர்களிடமிருந்து காப்பியடிக் கப்பட்டது அல்லவா?

5. 0000000000 00000000 00000000

இஸ்லாமிய வணக்க வழிபாடுகள் அமையாதவையும், அடுத்தவருக்கு இடையீடு இராத வகையிலும் நிறைவேற்றப்பட்ட வணேட்டியவன. இதமற்றவர்களும் கட்ட அறிந்து வதைத்துள்ளனர்.

மவ்லிது சீசனில் வீடுகளில் ஒலிபெருக்கியை அலறவிட்டு இந்த மவ்லிதுக் கச்சரேயை நடத்துகின்றனர். நபியைப் புகழ்கிறோம் என்ற பெயரில் பரீட்சைக்குப் படிக்கும் மாணவன், அமையாதைத் தடும் இதய நோயாளி, உழதைத்துக் களதைத்து உறங்கும் சராசரி மனிதன் இன்னும் அமையாதை விரும்பும் மக்கள் ஆகியோரின் உறக்கத்தையும், அமையாதையும் கடுத்து வருவதை நாம் பார்க்கிறோம்.

பிறர் நலம் பற்றி அக்கறையற்றதாத மதத்தவர்கள் சில மாதங்களில் இவ்வாறு நடக்கிறார்கள்

என்றால் தனது நாவாலும் கயாலும் பிறருக்கு இடயைபுறு அளிக் காதவனே முஸ்லிம்' (புகாரி 10,11,6448, முஸ்லிம் 57,58,59)

என்ற நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களின் கஹ்றபைப் பணை வணைபியவர்கள் இப்படி நடக்கலாமா? இவ்வாறு நடக்கச் செய்தது இந்த மவ்லிதங்கள் தாம்.

6. 0000000000 0000000000 0000000000000000

பணைகள் மாத் திரம் இருக்கும் இடங்களுக்கு அன்னிய ஆணைகள் சலெல்லக்கபடாது என்பது இஸ்லாத்தின் கட்டளவை. எந்த ஒரு ஆணும் அந்நியப் பணைணுடன் தனித்திருக்க வணைடாம்' என்று நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் கஹ்றினார்கள். (அறிவிப்பவர்: இப்னு அப்பாஸ் ரளியல்லாஹு அன்ஹு, நபில்: புகாரி 3006, 5233)

மவ்லிதகைக் காரணம் காட்டி பணைகள் மட்டும் இருக்கும் வீட்டுகளுக்கு ஆணைகள் சலெல்ல முடிகிறது. இப்படிச் சலெவ்தால் எழுதக் கஹ்சும் சமாச்சாரங்கள்' நடப்பதை அடிக் கடி நாம் களே விப்படுகிறோம். இதற்காகவடே அடித்து உததைது ஊரை விட்டு விரட்டப்பட்ட பஷே இமாம்களையும் நாம் அறிவோம்.

ஓழுக்கக் கட்டேட்டுக்கு வழி வகுக்கும் இந்த வாசலதைத் திறந்து வதைதால் கடுதவணும் கடுட்டுவிடத் தான் செய்வான்.

7 000000000000, 000000000000

உன் வீட்டு மவ்லிதகை விட என வீட்டு மவ்லிதகைப் பெரியது என்று பெருமயைபிக்கும் வகையில் அலங்காரங்கள், மறே கட்டுகள், மலர் ஜோடனகைகள், வண்ண வண்ண விளக்குகள், காகித வலைபாடிகள் ஆகியவற்றை நாம் காண்கிறோம். நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களால் தடை செய்யப்பட்ட இந்த ஆடம்பரங்களையும் வீண் விரயங்களையும் செய்து நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களைப் புகழ்கிறார்கள் என்பது அறிவுக்குச் சிறிதளவாவது பொருந்துகிறதா? சிந்தியுங்கள்!

வீணர் விரயம் செய்யாதீர்கள்! வீணர் விரயம் செய்வோரை அவன் நசீக்க மாட்டான்.
(அல்குர்ஆன் 6:141, 7:31)

விரயம் செய்வோர் ஷதைத்தான்களின் உடன்பிறப்புக்களாக உள்ளனர். ஷதைத்தான்
தனது இறவைனுக்கு நன்றி கெட்டவனாக இருக்கிறான். (அல்குர்ஆன் 17:27)

அவர்கள் சிலவிடும் போது விரயம் செய்ய மாட்டார்கள். கஞ்சுத்தனமும் செய்ய
மாட்டார்கள். அதற்கு இடபட்ட நிலையாகவே அது இருக்கும். (அல்குர்ஆன் 25:67)

இவ்வளவு மோசமான விளைவுகளை இந்த மவ்லிதுகள் சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்தி
இருப்பதுடன் திருக்குர்ஆனுடனும் நபிவழியுடனும் நரேடியாக மோதக் கபியதாகவும்
அமறைந்துள்ளன. ஸுபஹான மவ்லிதில் உள்ள சில வரிகளை நாம் ஆராய்ந்தால் இதை
உணரலாம்

source: <http://silaiyumkaburum.blogspot.in/>