

ஓர் நகர்வுக் கட்டம் இதனை சாதாரணமாக அவதானித்தாலே போதுமானது. இது கழந்தை கழிவகற்றும் நடத்தையோடு தொடர்பானது. அதைச் செய்வது சிரமப்படுகிறது. இதனை நாம் பிரச்சினையாகக் கருதக்கூடாது. இச்சந்தர்ப்பங்களில் அதுபற்றி, அபிப்பிராயம் கூறலாம். கட்டிளமையைப் பரவலாக்கி குழந்தைகளைப் பாலியல் நடத்தலை அதன் தலையோடு சம்பந்தப்படுத்தலாம். அது பார்த்தல், தொடர்பு, அசைத்தல் போலச் செய்யும் பாலியல் விளையாட்டுக்களைப் போல உறுப்பைத் தூக்கத்தல், பற்றிப்பிடித்தல், மற்றப்பாலினரை அறிதல் எனப் பலதரப்பட்டதாகும்.

Kinsey என்ற உளவியலாளரின் அறிக்கைப்படி 50% குழந்தைகள் கட்டிளமையைப் பரவலாக்கியே பாலியல் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுகின்றனர். 34% குழந்தைகள் மற்றப்பாலின விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுகின்றனர். பிணை குழந்தைகளிடம் பாலின விளையாட்டுக்கள் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன. ஆனால் வயது ஏற ஏற அவர்களிடமும் பாலின விளையாட்டுக்கள் அதிகரிக்கின்றன. ஓரே பாலின பாலின விளையாட்டுக்கள் பிறப்புறுப்புகளை மாறி மாறித் தொடர்வதாகும். தகாப்புணர்ச்சியோடு தொடர்பான இந்த நிலை மாறுகட்டம் தான் எதிர்கால சமப்பாலுறவுக்கு இடமே சில்கிறது என்பதற்கு எந்த ஆதாரமும் இல்லை.

பாலின விளையாட்டுக்கு குழந்தையைத் துண்டும் காரணிகள், அதுத்தவர அறியவேண்டும் என்ற ஆவல், இரண்டுமே, பாலநிலையுடன் தொடர்பான தடை, சகபாடியின் அழகுத்தம், வீட்டில் பற்றோரின் பாலியல் நடத்தையைக் காணாதல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். பாலின துண்டியைப் பொறுத்தவரையில் கட்டிளமையைப் பரவலாக்கி குழந்தை பாலின ஊக்க பலமான ஒன்றாக இருப்பதில்லை.

உங்கள் குழந்தை பாலின விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் போது அதை உறச்சாகப்படுத்துங்கள், பாராட்டுங்கள் என்று நாம் சொல்வதாக நினதைத் துவிடாதீர்கள். மாறாக இந்த விடயங்களை மிக நிதானமாக அவதானியுங்கள். உணர்ச்சிவசப்பாடதீர்கள். குழந்தையின் ஏனைய நடவடிகையைப் போல இதனையும் அவதானியுங்கள். குழந்தையின் நடத்தலைக் குறிப்பிட்டு அதைத் திருக்கின்ற வரையறைகளின் அளவை இதற்கும் நீங்கள் வழங்குங்கள். அதில் கட்டுதலோ குறைவோ காட்டாதீர்கள். நீங்கள் அவ்வாறு நடந்து கொண்டால் தான் குழந்தையையும் அதற்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் நடந்து கொள்ளும். காலப்போக்கில் அதிலிருந்து விடுபடவும் வழிவகைக்கும்.

ஆறாவது குழந்தையின் பாலினச் செயற்பாடு சாதாரணமானது. ஆனால் பத்து வயதாகும் போதும் தொடர்ந்தால் கவனிக்க வேண்டும். அதே நேரம்

அதிரடி நடவடிக் ககைகளிலும் இறங்கிவிடக் கபடாது.

ஆரம்பத் தில் ஒன் றிரண் டு நபரோடு ஆரம் பித் து பின் னர் படிப் படியாக பல குழந் தகைகளுக் கு மத் தியில் பரவ ஆரம் பித் துவிடும் . இத் தகயை பாலியல் கிசுகிசுகுக் கு பதினொன் று பன் னிரண் டு வயதுப் பிள் ளகைகிடம் மிக உற் சாகமாகக் காணப் ப்டும் . இத் து பிரச் சினயாக மாறும் பதோது பின் வரும் காப் பு நடவடிக் ககைகளை மறே கொள் ளலாம் .

1). Confrontation – 0000000000000000 அதாவது பாலியல் நடத் தயானது

வளர்ந் தவர களுக் கதே உரியது. அதுவரை குழந் தகைகள் பொறுமயாக இருக் க வணே டும் எனக் கபறித் தளெிவுபடத் த வணே டும் . அதற் கு மாறாக இத் து மாபரெும் குற் றச் செயல் , கடும் குற் றம் என று குற் றவண்ணர் ச சியை குழந் தகைக் கு ஏற் படுத் திவிடாதீ ர்கள் . பாலியல் நடத் தகைகளில் ஈடுபட விரும் புவது, ஈடுபடுவது எல் லாம் இறவைன் படத் த மனித இயல் புதான் . ஆனால் தற் பதோதகைக் கு அவற் றகைக் கட்டுப் படுத் திக் கொள் ள வணே டும் இரண் டாவது தடவயாகவும் இதில் ஈடுபட டால் உன் னதோடு நான் பசேப் பதோவதில் லை என று ஒருபதோதும் கபறாதீ ர்கள் . அதநே நரேம் நீ ண்ட உபன் னியாசங் களையோ தளெிவுரகையையோ குழந் தயைிடம் சயெய் பதோகாதீ ர்கள் .

2) Substitute Activities – 000000 0000000000000000 0000000000000000 ட்டிலலோ, அயலிலலோ

குழந் தகைகள் கவனத் தபைப் பறெக் கபடிய சயெற் பாடுகள் காணப் படுகின் றன. எப் பதோதும் அவர கள் பாலியல் நடத் தயைில் ஈடுபடுவார கள் என றில் லை. எனவதே அவர களை மகிழ் ச சிப் படுத் தக் கபடிய வறே வியையாட் டுக் களின் பக் கம் கவனத் ததைத் திருப் பலாம் .

3) Sexual Education – 00000000 000000 0000000000 பாலியல் நாட் டமுள் ள குழந் தயைிடம்

அதனைத் தனிப் பதற் கு வீ ட்டில் பறெற் றோர் அதனுடன் பாலியல் பற் றிக் கதகைக் கலாம் . குழந் தயைின் களே விகளுக் கு தளெிவாகவும் அறிவுபபிர வமாகவும் பதிலளிக் கலாம் . கட டிளமபைப் பருவத் திற் கு முன் பு பாலியல் ததொடர் பான அறிவு 65% குழந் தகைகிடம் குறவைக்கக் காணப் படுகின் றன. 13% குழந் தகைகள் சவெிவழித் தகவல் களபைப் பறெற் றுள் ளனர் . 5% குழந் தகைகள் பாலியல் பற் றி எந் த அறிவும் அற் றவர கள் என ஓர் ஆய வறிக் ககை கபறுகின் றது. தமத் து பாலியல் களே விகளுக் கு மிகச் சரியான பதில்களபைப் பறெற் றுக் கொண் ட பிள் ளகைகிடம் பாலின் ப சயெற் பாடுகள் மிகவும் குறநைத் து காணப் படுகின் றன. குறிப் பாக அவர களிடம் பாலியல் குறித் த மயக் கங் கள் இருப் பதில் லை.

4) Parental Model – 0000000000000000 0000000000 பறெற் றோருடயை பாலியல்

நடவடிக் ககைகளை குழந் தகைகள் முழுவதுமாக அவதானிக் கின் றார கள் என றில் லை. அதாவது ஒன் பது பத் துவயதுக் குட் பட் ட பிள் ளகைகள் பாலியல் நடத் தகைகளை ஒழுக் காற் று விதிகள் , வரன் முறகைகள் முழுவதுமாக அறிந் திருக் கிறார கள் என று

கஶ்ருவதற் கில்லலை. எனவடே பறெற்றோர் மஶுன் மாதிரியாக விளங்கினால் பிள்ளைகளும்
அவற்றைப் பின்தொடர்வர்.

000000 : 00000000000000

source :<http://idrees.lk/?p=565>