



□□□□□□ □□□□!

□ □□□□□□□ □□□□. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□.□.□

”அந்த இளைஞர்கள் குகையினுள் தஞ்சம் புகுந்த போது அவர்கள் எங்கள் இறவை வா ! நீ உன்னிடமிருந்து எங்களுக்கு ரஹ் மத்தை அருள் வாயாக ! இன்னும் நீ எங்களுக்காக எங்கள் காரியத்தையே ர் திருத்தித் தருவாயாக ! என்று கஹினார்கள்”. (அல்குர்ஆன் 18 :10)

கி.பி.250ல் ரோம் நாட்டின் ஒரு பகுதியில் ஓரிறைக் கொள்கைபடி வாழ்வதற்கு சிலை வணங்கிகளை விட்டும் ஒதுங்கிய சில இளைஞர்களைப் பற்றி குகைவாசிகள் என இறவைன் அடையாளமிட்டாக காட்டுகிறான் .

இவ்விளைஞர்கள் வாழ்ந்த காலத்து மக்களும் , அரசனும் குஃபரில் இருந்தார்கள் என்பதும் சில இளைஞர்கள் அம்மக்களின் சிலை வணக்கத்திற்கு முரணாக இருந்ததை அறிந்த அந்நாட்டு மன்னன் அவ்விளைஞர்களை எச்சரித்து காலக்கெடு விதித்தான் என்பதும் , இதன் காரணத்தாலியே அந்த வாலிபர்கள் பாதுகாப்புக்கு ஒரு குகையைத் தரேந்தெடுத்து தஞ்சம் புகுந்தார்கள் என்பதும் ஏகோபித்த விரிவுரையாளர்களின் கஹறாகும் .

தங்களையே குஃபர்வைட்டும் பாதுகாத்து ஈமானோடு வாழும் நோக்கோடு அக்குகையில் நுழைந்தவர்கள் 300 வருட கால சலனமற்ற உறக்கத்திற்கு பின் கி.பி. 550 ல் இறவைன் அவர்களுக்கு விழிப்பைத் தந்தான் என்ற சயெதியும் குர்ஆன் விரிவுரையில் காணக்கிடக்கிறது.

கூர் ஆணில் அல்லாஹுதஆலா இதுபோன்ற நிகழ்வுகளை மனித சமுதாயம் பதிப்பினை பறும் முகமாகவே கஹிக் காட்டுவான். அது போன்றே இந்த குகவைசிகளின் வரலாற்றிலும் இளஞ்சூர் சமுதாயத்துக்கு பின்பற்றத் தகுந்த பல நல்லுபத்சேங்கள் கிடகைகவே செய்கின்றன.

0 0 00000000000000 : 0

இளமை என்பது இறவைனால் வழங்கப்பட்ட அரும் பொக்கிஷமாகும். அவ்விளமையை மதுமவை வருவதற்கு முன்பே சரியான வழியில் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்ற கருத்தை போதிக் கும் நபி மொழியை நாம் கட்டீரிக் கலாம்.

மனிதனுடைய பருவங்களில் இளமைப் பருவம் மிகவும் முக்கியமான கட்டம் என்பதும், இப்பருவத்தில் வரம்பு கடந்தவர் மதுமையில் சொல்ல முடியாத கைசுதேத்துக்குரியவராகிவிடுவர் என்பதும் எவருக்கும் சொல்லித் தெரிய வேண்டியதில்லை. ஆனாலும் இளமை பருவத்தை புரிந்து கொள்ள வேண்டிய விஷயத்தில் ஓர் மந்த நிலையை பரவலாகவே பார்க்க முடிவது மிகுந்த வதேனயைளிக் கிறது.

கடந்த காலத்து இளஞ்சூர்களின் சாதனைகள் குறித்தும், சரித்திரம் படத்தை சான்றோர் குறித்த நினைவுபட்டலும் இன்றைய இளஞ்சூர்களுக்கு தங்களின் சரியான எதிர்காலம் குறித்த சிந்தனைக்கு வழியாக அமையும்.

இளமை ஆற்றல் என்பது கஹிய முனகைகொண்ட ஆயுதம் போன்றது, முறையாக பயன்படுத்தாத போது அது பரேழிவை ஏற்படுத்தாமல் விடாது. இளமை வகைம் நிகழ்த்திய நன்மைகளும், தீமைகளும் வரலாற்றில் பாற்பட சமின்றி இடம் பெற்றுள்ளன.

0 0 000000000 00000000000000 0000000000 : 0

ஹிஜ்ரி 7- ஆம் ஆண்டில் கபைர் யஹ்தர்கள் 10,000 போர் கொண்ட படையோடு மதீனத்து முஸ்லிம்களை ஓடுக்க திட்டமிட்டுள்ளதை அறிந்த நபியவர்கள் முன்னசெசரிக் கை செய்யும் முகமாக கபைர் யஹ்தர்களை முற்றுகையிட்டார்கள்.

வரலாற்றாசிரியர்கள் கஹற்றுப்பபி கபைர் யஹ்தர்களின் பத்துக்கும் மறேபட்ட கோட்டகையில் சிறு சிறு கோட்டகைகள் உடனடியாக வறெறி கொள்ளப்பட்டன. யஹ்தர்களின் பெரிய அரணாகத் திகழ்ந்த “கமஹஸ்” எனும் கோட்டையை வறெறி கொள்வது காலதாமதமாகிக் கொண்டே சனெற்து. அன்றைய நரேத்தில் வாலிபராக இரூந்த ஹளர்த

அலீ ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்கள் டம் நபி ஸல் லல் லாஹு அலஹி வஸல் லம் அவர்கள் போர் கொடியை கொடுத்து தனுப்ப, எழுபதுபேர் கழற்றும் கோட்டை கதவை ஹள் ரத் அலீ ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்கள் தனியாளாக தகர்த்துத் திறிந்து யுதர்களின் சபிழ்ச்சிக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தார்கள் என்பது வரலாறு.

இஸ்லாமிய வளர்ச்சிக்கு நபி ஸல் லல் லாஹு அலஹி வஸல் லம் அவர்கள் இளைஞர்களை பெரிதும் பங்கு பெறச் செய்யும் வழிமறை கொண்டிருந்தார்கள் என்பதை இதுபோன்ற சம்பவங்கள் உணர்த்துகின்றன.

ஓராமுறை பள்ளிக்கு வராமல் வீட்டிலேயே தொழுது கொள்ளும் நபர்கள் குறித்து நபி ஸல் லல் லாஹு அலஹி வஸல் லம் அவர்கள் கூறும் போது “இளைஞர்களை ஒன்று திரட்டி அவர்களின் கரங்களில் நெருப்புப் பந்தங்களை கொடுத்து பள்ளிவாசலுக்கு வராமல் வீட்டிலேயே தொழுதவர்களின் வீடுகளுக்கு தீயிட்டு கொளுத்த என்மனம் நாடுகிறது” எனக் கூறினார்கள். (நபி: அபிதாவதி)

முதியவர்களால் செய்ய முடியாத பல அபார செயல்களை இளைஞர்கள் சில மணித்துளிகளில் செய்து முடித்து விடுகிற சிறப்பான ஆற்றல் வழங்கப்பட்டவர்களாவர். இவர்கள் தடம் பிறழாமல் நேர் வழி நடக்கிறார்கள் என்று அக்கறை செலுத்தி தவறுகளை சூட்டிக் காட்டுவதும் சமுதாயத்தின் முக்கிய கடமையாகும்.

வரம்புமீறும் வாலிபர்களை பண்படுத்து, சீரிய வழியில் நடத்தாட்டும் சமீமயான பணியை செய்யத் தவறிய இஸ்லாமிய ஜமாஅத்கள் இன்றைக்கு பல துண்டுகளாகப் பிரிந்து பலவீனப்பட்டதுக் கிடப்பதை காண முடிகிறது.

ஜமாஅத் நிர்வாகம் இளைஞர்களிடத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் சமய, சமுதாய கருத்து முரண்பாடுகள் குறித்த விளக்கத்தையும், விழிப்புணர்வையும் தருவதற்கு வழிவகை செய்யும் போது சமுதாயம் முன்னேற்றம் காணலாம். போர்க்களத்தில் அன்சாரிகளின் வாள்களே அதிகம் சூழன்றிருக்க போரில் கிடத்தை பொருளை பெருமானார் ஸல் லல் லாஹு அலஹி வஸல் லம் அவர்கள் முஹாஜிர்களுக்கு அதிக முன்னுரிமை தருவதாக அன்சாரிகளில் சில இளைஞர்கள் கூறியதை நபியவர்கள் களே விபபட்டு உடனடியாக அன்சாரிகளுக்கு தனிக் கூட்டம் ஏற்படுத்தி கருத்து வேறுபாட்டை களைந்தார்கள் என்பது வரலாறு.

0 0 000000 00000000000000000000 : 0

பொதுவாகவே இளைஞர்கள் விவகேத்தை மிஞ்சிய வகேம் கொண்டவர்களாகவே

பெரும்பாலும் திகழ்வார்கள். அவர்களே ஒரு கட்டுக்குள் கொண்டு வந்து ஆக்கப்பிர்வமான செயலை செய்பவர்களாக உருவாக்க வேண்டும்.

அன்னை ஹளரத் ஆயிஷா ரளியல் லாஹு அன்ஹா அவர்களிடம் பெருமானாரின் வணக்கத்தையே கட்டுத்துத் திரிந்து கொண்ட மீன்று இளம் சஹாபிகளில் ஒருவர் இனிமலே நான் தொடர்ந்து நான்பு நோற்பனே என்றும், மற்றொருவர் இனி இரவா முழுவதும் நின்று வணங்குவதாகவும், மீன்றாமவர் நான் திருமணம் செய்து கொள்ளமாட்டனே எனவும் சபுளரதைத் தபோது நபியவர்கள் இதையெவியுற்று அம்மீவரூக்கும் நடுநிலையான வணக்கமுறையை அறிவுறுத்தி நடுநிப்படுத்துதினார்கள்.

அதே சமயம் பாவத்தில் சுவகை கண்டு மீழ்கிப்போகும் சிந்தனைகளை நல்லமல்களின் பக்கமாக திருப்பிவகைக்கும் வழி முறையும் ஹதீஸில் காணக்கிடக்கிறது.

நாளைய மறுமையில் நிழலில்லாத கடுமையான வெப்பத்தில் அல்லாஹ்வின் அர்ஷுக்கு கீழே நிழல்பெறும் ஏழுவகையான கட்டத்தினரில் இளைஞர் குறித்தும் ஒரு நன்மாராயம் உள்ளது.

நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் கறினார்கள் :

“வணக்கத்தில் திளைத்த இளைஞர் அர்ஷின் நிழலில் நாளைய மறுமையில் இருப்பார்” என்றார்கள்.

□ □ 000000 0000000000 : □

வணக்கத்தில் இளைஞர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கு முன் இன்றைய சமூகத்தில் பாதையே பழக்கத்திற்கு அடிமையாட்டுப்போன இளைஞர்களை மீட்டெடுக்க வேண்டிய கட்டாயத்திலிருக்கிறோம். எண்ணற்ற இமாம்கள், மார்க்கவிற்பன்னர்கள் மற்றும் இறைநேசர்களின் வளமான வாழ்வாக்கும், சிறப்பான சரித்திரத்திற்கும் அவர்களது இளமை காலம் பண்பட்டு அமைந்ததே காரணம் என்ற சத்தியவரலாறுகளை இன்றைய இஸ்லாமியர்களாக்கு பாடமாக போதித்து, வருங்காலத்தையென்றெடுப்போமாக!

source: 0000 00000 00000, 000000000 2012