



????????????? ????? ?????????????????? ?

?? ?????????????????????????,????????????????? ??

குழந்தை சலெவம் என்பது அல்லாஹ் நமக்குத் தந்த பரேரூள். குழந்தை சலெவமானது குடும்ப வாழ்க்கைக்கான ஒரு சிறந்த பொக்கிஷம்.

குழந்தைப் பாக்கியத்தின் மழலம் அல்லாஹ் ஏராளமான நன்மகளை இம்மயிலும், மறுமயிலும் நமக்கு வதைத்துள்ளான். ஒரு தம்புதியினர் குழந்தையைப் பற்று அக்குழந்தையை இஸ்லாம் காட்டித் தந்த வழியில் வளர்த்து ஆளாக்குவதிலிருந்து ஏராளமான நன்மகளை அல்லாஹ் நமக்கு அருளியுள்ளான்.

மக்கள் நபி ஸலல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் மக்கள் "அல்லாஹ் வின் தபுதரே சலெவந்தர்கள் நன்மயைல் எங்களமை முந்தி விடுகிறார்கள். நாம் தொழுவதைப் போல் அவர்களும் தொழுகிறார்கள். நாம் நோன்பு நோற்பதைப் போல் அவர்களும் நோன்பு நோற்கிறார்கள். அவர்களின் அதிகப்படியான சலெவத்ததை தர்மம் செய்கிறாகிறார்கள்? என்று கட்டார்கள். அல்லாஹ் உங்கள்க்கு தர்மம் செய்ய (வழியை) ஏற்படுத்துவிலலயை?"

"????????? ?? ?????. ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????." ??????????

????????? ????
????????????????????????
????????????????? ?????????.

????????? ????
????????? ?????????????????

ஐயத்தின் மூலம் என்ன?

ஐயத்தின் மூலம் என்ன?
ஐயத்தின் மூலம் என்ன?
ஐயத்தின் மூலம் என்ன?
ஐயத்தின் மூலம் என்ன?

ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன?"

என்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் கஹினார்கள். "அல்லாஹ் வின் தஹிரே எங்களில் ஒருவர் இசுசயை தனிக் கதானே வருகிறார் அதற்கும் அல்லாஹ் கஹி வழங்குவானா?" "தஹுக் கபப்ட்ட முறையில் இல்லாறத்தில் ஈஹுப்ட்டால் பாவமாக அமநை்து விடாதா? அதபேலே தான் அனுமதிக்கபப்ட்ட முறையில் இல்லாறத்தில் ஈஹுப்ட்டால் நன்மலை இருக்கிறதா" என்று இறதை தஹிர அவர்கள் கஹினார்கள். (முஸ்லிம் 1674)

ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன? ஐயத்தின் மூலம் என்ன?

மனிதன் இறந்து விட்டால் அவனது மஹின்று சயெல்களைத் தவிர மற்ற அனதைத்தும் நின் ஹு விஹுகின்றன. 1. நிலயான அறக்கொடை 2. பயன் பறெபப்ட்டும் கல்வி 3. அவனுக் காகப் பிாரத்திக் கும் (அவனுடயை) நல்ல கழந்தை. (அறிவிப்பவர்: அபஹுரரை ரளியல் லாஹு அன் ஹு, நஹி: முஸ்லிம் 3358)

அதிலும் பணை் கழந்தைகளைப் பறெற்றவர்களுக்கு அல்லாஹ் வழங்கியிருக்கும் அரூளைப் பறறி முஹம்மது நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் கஹிப்பிடகயில்,

"யார் இரு பணை் கழந்தைகளை பரூவ வயதடயும் வரை பஹுப்பறே ஹு கரூத்தாக வளர்க்கிறாரோ, அவரும், நானும் மஹுமலை நாளில் இப்படி வருவோம்" என்று கஹிவிஹ்ட்டு, தம் விரல்களை இணைத்துக் காட்டினார்கள். (அறிவிப்பவர்: அன்ஸ் பின் மாலிக் ரளியல் லாஹு அன் ஹு, நஹி: முஸ்லிம் 5127)

ஆயிஷா ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்கள் கஹியதாவது: ஒரு பணை்மணி தனது இரு பணை் கழந்தைகளுடன் யாசித்த வண்ணம் வந்தார். என்னிடம் அப்போது ஒரு பறீ ச்சம் பழத்ததைத் தவிர வறே எதுவும் இல்லை. எனவே அதை அவரிடம் கொஹுத்தனே. அவர்

அதை இரண்டாகப் பங்கிட்டு இரு குழந்தைகளுக்கும் கொடுத்துவிட்டார். அவர் அதிலிருந்து சாப்பிடவில்லை. பிறகு அவர் எழுந்து சினென்று விட்டார். அப்போது நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் என்னிடம் வந்தார்கள். நான் அவர்களிடம் இச்செய்தியைக் கூறியதும் அவர்கள், "இவ்வாறு பலபெண் குழந்தைகளால் யார் சோதிக்கப்படுகின்றாரோ அவருக்கு அக்குழந்தைகள் நரகத்திலிருந்து அவர்களைக் காக்கும் திரையாக ஆவார்கள் எனக் கூறினார்கள். (நபி: புகாரி 1418)

ஐயத்திற்குரிய கேள்விகள்! ஐ

முதலில் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்து வளர்க்கக்கூடிய தாய்மார்களான நாம் அல்லாஹ் காட்டித் தந்த வழியில் நடக்கக்கூடியவர்களாக இருக்கின்றோமா? என்று சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். தமிழில் பழமொழி சொல்வார்கள் "தாய்ப்போல் பிள்ளை நூலப்போல் சலேவை" என்று. இது உண்மையில் பொருத்தமான பழமொழி தான்.

அல்லாஹ் வின்துத்ர ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்: ஓர் விலங்கு எப்படி முழு வளர்ச்சி பெற்ற விலங்கைப் பெற்றெடுக்கிறதோ அதைப்போல, எல்லாக் குழந்தைகளும் இயற்கையான (மார்க்கத்த)ில் தான் பிறக்கின்றன. விலங்குகள் அங்கக் குறவைடன் பிறப்பதை நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்களா? (முழுமையான விலங்கை அங்க சதேப்துத்துவதுபோல்) பெற்றோர்கள் தாம் குழந்தைகளை (இயற்கையான மார்க்கத்தவிட்டுத் திரும்பி) யுத்தர்களாகவோ கிறித்தவர்களாகவோ நரம்பு வணங்கிகளாகவோ ஆக்கிவிடுகின்றனர். இதையுபஹுரரை ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் அறிவிக்கிறார். (நபி: புகாரி 1385)

தாய்மார்கள் முதலில் இஸ்லாம் மார்க்கத்ததைத் வாழ்க்கை நெறியாகக் கொண்டு வாழ வேண்டும். இன்னொருவருக்கு மார்க்கத்ததை கற்றுக் கொடுக்கும் மனப்பக்குவத்தில் அவர்கள் இருக்க வேண்டும்.

இன்று பெரும்பாலான முஸ்லிம் பெண்கள் தம் குழந்தைகளை மலேதத்தையே கலாசாரத்திலேயே வளர்க்க ஆசைபடுகிறார்கள். அதில் தான் மதிப்பும், சமூக அங்கீகாரமும் உள்ளதாக நின்கைகிறார்கள். எந்த அளவுக்கு என்றால் தம் குழந்தைகளை சிறிய வயதிலேயே இசை, நடன வகுப்புகளிற்கு அனுப்பும் அளவிற்கு மலேதத்தையே கலாசாரம் இவர்களையே ஆட்டிப் படக்கின்றது. அத்துடன் தாய்மார்கள் வீட்டில் பெரும்பாலான நேரங்களை தொலக்காட்சியின் முன் கழிப்பதால் குழந்தைகளும் அவர்களின் சரேந்து தொலக்காட்சி பார்க்கும் பழக்கத்தை பழக்கின்றார்கள். சில வீடுகளில் தாய்மார்கள் குழந்தைகள் அழாமல், எந்த விதக்ஷத்தையும் அவர்களக்குத் தராமல் இருப்பதற்காக வேண்டியதொலக்காட்சியின் முன் குழந்தைகளை அமர வகைகிறார்கள். இதனால் குழந்தைக்கு பாட்டு, படம், கத்தி, நடனம் எல்லாம் அத்துப்படி. குழந்தைகள் சினிமா பாட்டு பாடி நடிகர்கள் போல் நடனம் ஆடினால் பல தாய்மார்களின் மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இல்லை. இது குழந்தைகளின் ஆபாச திறமையை என்று மசெசிக்கொள்வார்கள்.

ஓர் குழந்தையின் மடலை வளர்ச்சியானது இரண்டரை மாதம் ஐந்து வயது வரை அதி
தி விரமாக இருக்கும். இந்த வயதில் லையில் குழந்தைகள் அதிகமான அளவுகளே வி
கடேக்கக் கட்டியவர்களாக இருப்பார்கள். அத்தோடு எல்லா விஷயங்களையும் துரித
கதியில் கிரகிக்கக் கட்டியவர்களாகவும் இருப்பார்கள். எனவே, இந்த வயதில் தான்
பெற்றோர்கள் தம் குழந்தைகளை சரியான பாதைக்கு கொண்டு வர வித்திட வேண்டும்.

அதாவது, இந்த வயதில் குழந்தைகளுக்கு அவர்களுக்கு புரியும் விதமாக
அல்லாஹ்வைப் பற்றியும் மூஹம்மது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலம்
அவர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றியும் ஸஹாபாக்கள் இஸ்லாத்திற்காக செய்த தியாகங்கள்
பற்றியும் கதை சொல்வதுபோல் அவர்களுக்கு ஆர்வம் ஏற்படும் வன்மை கபற
வண்டும். இதனால் அவர்கள் நிறைய களேவிகள் கட்டார்கள். அவை அனைத்திற்கும்
அவர்களுக்கு புரியும் வன்மை பதில் கொடுத்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்.
ஓர் குழந்தையின் களேவிகடேக்கும் திறன் அதிகரிக்கின்றது என்றால் அர்த்தம்
அக் குழந்தையின் மடலையின் செயற்பாடு அதாவது சிந்திக்கும் திறன் அதிகரிக்கின்றது
என்பது. ஆனால் நிறைய தாய்மார்கள் குழந்தைகளை களேவிகள் கட்டாத
வெறும் கிறார்கள். இதனால் குழந்தைகளைத் திட்டிக்கிறார்கள். இது கண்டிக்கப்பட
வேண்டிய விஷயம். இதனால் இவர்களே இவர்களின் குழந்தையின் சிந்திக்கும்
திறனிற்கு முட்டைக் கட்டையாக அமர்த்து விடுகின்றார்கள்.

மலேமும் தாய்மார்கள் கார் ஆனது, துஆக்களைக் பொருள் விளங்கக் கற்றுக் கொடுத்து
அவற்றை மனம் செய்ய பிள்ளைகளைத் தண்டிக்கும்.

ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் :

நான் அல்லாஹ்வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலம் அவர்கள் (வாழ்ந்த)
காலத்திலேயே அல் மூஹம்மது அத்தியாயங்களை மனம் செய்திருந்தேன் என்று இப்போது
அப்பாஸ் ரளியல்லாஹு அலைஹி வஸலம் அவர்கள் கறினார்கள். நான் அவர்களிடம்,
அல் மூஹம்மது என்றால் என்ன? என்று கேட்டேன். அவர்கள் அல் மூஹம்மது தான்
(அல் மூஹம்மது) என்று (பதில்) சொன்னார்கள் (நபி : புகாரி 5036)

ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் :

அல்லாஹ் வின் தஹீதர் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் (சிறுவனாக இருந்த) என்னைப் பிடித்துத் தமது ஒரு தடையின் மீதும் (தம் சொந்தப் பரோன) ஹசன் பின் அலீ ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களையப் பிடித்துத் தமது இன்னொரு தடையின் மீதும் அமர்த்திக்கொண்டு பிறகு எங்கள் இருவரையும் கட்பியணத்தைத் தவாஹு, இறவை! இவர்கள் இருவர் மீதும் நான் அன்பு சலுத்துகிறேன். நீயும் இவர்கள் மீது அன்பு சலுத்துவாயாக! என்றார்கள் (புகாரி 6003)

அடத்து பிள்ளைகளின் உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு இன்றியமையாதது விளையாட்டும். இன்று பரூம் பாலான பிள்ளைகள் ஓடியாடி விளையாடும் சந்தர்ப்பங்களையெல்லாம் இழந்தவர்களாகவே உள்ளனர். அவர்களுக்கு ஓடியாடி விளையாட விரும்பும் இருந்தாலும் தாய்மார்கள் விளையாட அனுமதிப்பதில்லை. இதுவும் பிள்ளைகளின் மனநிலை பாதிப்படைய காரணமாக அமையும். இன்று தொழினுட்ப முன்னேற்றத்தின் காரணமாக உருவான வீடியோ வீடீயோ, பிளேஸ்டேஷன் ஆகிய வினோத விளையாட்டும் உபகரணங்களின் மலம் பிள்ளைகள் ஓரே இடத்திலேயே இருந்து விளையாடும் வதால் இவர்களின் அங்க அசைவுகள் மலமான இரத்த ஓட்டம் தடைபட்டும் சோம்பறிகளாக மாறும் சமூகநிலை உருவாகின்றது. மஹம்மது நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களும் பிள்ளைகள் விளையாடி மகிழ்வதையே அனுமதித்துள்ளார்கள்.

00000 000000000000 000000 00000000 000000000000 :

நான் (சிறுமியாக இருந்தபோது) பொம்மைகள் வதைத்து விளையாடும் வேலை. எனக்குச் சில தோழியர் இருந்தனர். அவர்கள் என்னுடன் விளையாடிக் கொண்டு பார்ப்பார்கள். அல்லாஹ் வின் தஹீதர் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் வீட்டுக்குள் நுழைந்தால் அவர்களையெல்லாம் தோழியர் (பயந்துகொண்டு) திரைக்கூடை ஒழிந்துகொள்வார்கள். அப்போது அல்லாஹ் வின் தஹீதர் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் என் தோழியரை என்னிடம் அனுப்பிவைப்பார்கள். தோழிகள் என்னுடன் (சேர்ந்து) விளையாடும் வார்கள். (நபி : புகாரி 6130)

தாய்மார்கள் பிள்ளைகளையே நல்லமல்கள் செய்வதற்கு அவர்களுடன் சேர்ந்து பழக்க வேண்டும். குற்றத்தைக் கடமையாகக் கட்டப்பட வேண்டுகங்கள், அமல்கள் பற்றிய அறிவை சிறு வயதிலிருந்தே ஊட்ட வேண்டும். பரவாயை அடவைதற்கு முன்பே நல்ல விதமாக அவர்களுக்கு ஆர்வமட்டும் வகையில் பழக்க வேண்டும். அப்போது தான் பரவாயை அடையும் போது அவர்கள் கடமையான வேண்டுகளையெல்லாம் உரிய முறையில் நிறைவேற்ற அவர்களுக்கு இலகுவாக அமையும்.

