கூழந் தகைளின் கூணாதிசியங் களதைத் தரிந் தூ கொள் ள வணேட் டியதூ ஓவ் வரொூ பறெ் றோரின் கட் டாயக் கடமை. அவ் வாறூ பூரிந் தூ கொண் டால் தான் நல் ல வாரிசூகளாக அவர் களை வளர் க் க - வார் த் தடெூக் க மூடியூம் .

கூழந் தகைள் என் றாலே கூதூகலம் தான் . ஆனால் அவர் களை வளர் த் தூ ஆளாக் கூவதூ அத் தனை சூலபமல் ல. கூழந் தகைள் வளர் ச் சி என் பதூ தொடர் ச் சியான பல் வறேூ சயெல் களை கொண் டதூ. அவர் கள் கூறிப் பிட் ட வயதில் கூறிப் பிட் ட சயெல் களைச் சயெ் ய வணேட் டூம் . இவகைளதைத் தான் வளர் ச் சி படிநிலகைள் என் கிறோம் .

கூழந் தை அந் தந் த வயதூக் கறே் ற சயெல் களைச் சயெ் தால் தான் , சரியான வளர் ச் சி பறெூகிறதூ என் றூ அர் த் தம் . ஆனாலூம் ஓரூ கூழந் தை வளரூம் விதத் திலயேே மற் ற கூழந் தயைூம் வளர வணேட் டூம் என் பதூ அவசியமில் லை. இதை பறெ் றோர் உணர வணேட் டூம் .

ம பக் கத் தூ வீட் டூ கூழந் தை சயெ் வதை எல் லாம் நம் மூடயை கூழந் தயைூம் சயெ் ய வணேட் டூம் என் றூ பறெ் றோர் எதிர் பார் பதூம் , பூலம் பூவதூம் தவேயைற் றதூ. கூழந் தகைள் எந் தந் த வயதூகளில் என் னனெ் ன சயெ் யூம் என் பதை அறிந் தூ கொண் டால் தான் அதன் படி கூழந் தகைளின் சயெல் பாடூகளை கவனிக் க மூடியூம் .

பறெ் றோர் கண் காணிக் க வணேட் டிய கூழந் தகைளின் வளர் ச் சி நிலகைள் நிறயைவே உள் ளன. பிறந் த கூழந் தயைானதூ, 2 மாதங் களில் சிரிக் கத் தொடங் கூம் . 4 மாதங் களில் கழூத் தூ தலசைூமக் கூம் படி உறூதியாகூம் . 8 மாதங் களில் கூழந் தை எவ் வித உதவியூமின் றி சூயமாக உட் காரூம் , 12 மாதங் களில் எழூந் தூ நிற் கூம் .

o குழந்தை பிறந்து முதல் 6 வாரங்கள் வரை தலையை ஒரு புறமாகத் திருப்பியவாறு மல்லாந்து படுத்துக் கொண்டு இருக்கும். திடீரென்று உருவாகும் சத்தம் குழந்தையை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கும். அப்போது குழந்தையின் உடல் `விலுக்'கென்று சிலிர்த்துக் கொள்ளும்.

கைவிரல்களை இறுக்கமாக மூடி வைத்து இருக்கும் குழந்தையின் உள்ளங்கையில் ஒரு பொருளையோ அல்லது விரலையோ வைத்தால் இறுக்கமாக பிடித்து வைத்துக் கொள்ளும். அடுத்த ஒன்றரை மாதத்தில் குழந்தையின் கழுத்து உறுதியாகும். பொருட்களின் மீது கண்களை நிறுத்தி உற்றுப்பார்க்கும்.

o மூன்று மாதங்களில் குழந்தைகள் மல்லாந்து படுத்தவாறு தன்னுடைய இரண்டு கைகள் மற்றும் கால்களை சீராக அசைத்து இயக்கும். அழுகைச் சத்தத்துடன் சிணுங்குதல், சந்தோசத்தை வெளிப்படுத்தும் வகையில் குரலை உயர்த்துதல் போன்றவற்றை தொடரும்.

இந்த கால கட்டத்தில் குழந்தை தன்னுடைய அம்மாவை அடையாளம் கண்டு கொள்ளும். மேலும் அம்மாவின் குரலுக்கு ஏற்ப தனது உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும். கைவிரல்களை முன்புபோல் மூடி வைக்காமல் திறந்து வைத்துக் கொள்ளும்.

o 6 மாதங்களில் குழந்தை தன்னுடைய இரண்டு கைகளையும் தட்டியவாறு விளையாட ஆரம்பிக்கும். தன்னைச் சுற்றியுள்ள பகுதியில் மிக அருகில் இருந்து ஏதேனும் சத்தம் கேட்டால் அந்த பக்கமாக குழந்தை தனது தலையைத் திருப்பும்.

படுத்த வாக்கிலேயே உருண்டு கொண்டு செல்லும். எவ்வித பிடிப்போ உதவியோ இல்லாமல் உட்கார ஆரம்பிக்கும். குழந்தை நிற்கும் பொழுது தன்னுடைய உடல் எடையைத் தாங்கும் சக்தியை தனது கால்களில் பெறும்.

o குழந்தைகள் 9 மாதங்களில் கைகளை ஊன்றியோ, எவ்வித பிடிப்போ, உதவியோ இல்லாமல் உட்காரும். அப்புறமாய் குழந்தை தவழ்ந்து செல்ல ஆரம்பிக்கும். 12 மாதங்களில் குழந்தை எழுந்து நிற்கத் தொடங்கும். நடக்க பழகும். அத்தை, மாமா போன்ற வார்த்தைகளை கொஞ்சும் மொழியில் சொல்ல ஆரம்பிக்கும்.

2 வருடங்களில் கால் சட்டை போன்ற உடைகளை உடுத்திக் கொள்ளும். கீழே விழாமல் ஓடிச் செல்லும். புத்தகத்தில் உள்ள படங்களை பார்க்க ஆர்வபடும். தனக்கு என்ன வேண்டும் என்பதை வாய் திறந்து கேட்கும். பிறர் சொல்லுவதை திரும்பிச் சொல்ல ஆரம்பிக்கும்.

o குழந்தைகள் 3 வயதை அடைந்தால் தலைக்குமேல் கையைக் கொண்டு சென்று பந்தை வீசி எறியும்.

'பையனா, பெண் பிள்ளையா' போன்ற எளிய கேள்விகளுக்கு பதில் சொல்லும். உடல் பாகங்களின் பெயரைக் கேட்டால் சொல்லி விடும். பொருட்களை இங்கேயும், அங்கேயும் வைப்பது போன்ற சின்னச் சின்ன வேலைகளில் உதவி செய்யும். மூன்று சக்கர சைக்கிளை மிதித்து ஓட்ட ஆரம்பிக்கும். புத்தகங்கள் அல்லது பத்திரிகைகளில் உள்ள படங்களின் பெயரைச் சொல்லும்.

o குழந்தைகள் 5 வயதில் துணிகளை உடுத்திக் கொள்ளும் போது ஒரு சில பட்டன்களையாவது போட்டுக் கொள்ளும். குறைந்தபட்சம் மூன்று நிறங்களின் பெயரையாவது சொல்லும். படிக்கட்டுகளில் பெரியவர்களை போலவே கால்களை மாற்றி வைத்து ஏறிச் செல்லும். குதித்தும், தாண்டியும் செல்லத் தொடங்கும்.

அந்தந்த காலகட்டத்திற்கும் செய்ய வேண்டிய செயல்களை குழந்தையால் செய்ய முடியவில்லை என்றால் உடனடியாக குழந்தைகள் நல மருத்துவரிடம் சென்று குழந்தையைக் காட்டி ஆலோசனை பெற வேண்டியது அவசியம்.

o குழந்தை நடப்பதற்கு தயாராக இல்லாத நேரத்தில் நடக்க வைத்து வலுக்கட்டாயமாக பயிற்சி கொடுப்பது எந்தவித பலனையும் தராது. குழந்தை உடல்நிலை சரியில்லாமல் இருந்தாலோ அல்லது அதிர்ச்சி, பயம் போன்றவற்றுக்கு உள்ளாகி இருந்தாலோ குழந்தைகளின் செயல்பாட்டிலும், பழக்க வழக்கத்திலும் மாறுபாடுகள் ஏற்படும்.

சில சமயங்களில் ஒரு குழந்தை சம வயது கொண்ட மற்றொரு குழந்தையைவிட சில செயல்பாடுகளில் குறைவான வளர்ச்சியோ அல்லது அதீத வளர்ச்சியோ பெற்று இருக்கலாம். எல்லா பிரச்சினைகளுக்கும் மருத்துவரை அணுகி சிகிச்சை செய்துகொள்வது நலம்.

www.nidur.info