□□□□□□□□! □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□? □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□!

தன் எதிர்கால லட்சியங்களுக்காக விரும்பிய கல்லூரியில் கல்வியதை தொவங்கும் நாள் இன்னும் விரல்விட்டு எண்ணக்கூடிய நாட்களே உள்ளன எம் இஸ்லாமியப் பெண்களுக்கு!

விதவிதமாய் உடைகள், பூதூப்பூதூ உபகரணங்களும் தயாராகிவிட்டிருக்கும்... ஆனால் அதை விட முக்கியம் உள்ளத்தை தூய்மையாய் வைத்திருக்க வேண்டிய பயிற்சியல்லவா... சுயமரியாதையை உறுதியாய்ப் பற்றிப்பிடிக்கும் யுக்தியை கடைபிடிப்பதற்கான முயற்சியல்லவா....

கல்லூரிகளில் அடி எடுத்தூ வைக்கும் இஸ்லாமிய பெண்மணிகள் ஓரூ சில நிமிடங்கள் அதற்காக ஒதுக்குங்கள்.

இன்றூ உள்ள கல்விச்சூழலில் +2 முடித்த உடன் மறேப்படிப்பூ படிப்பதூ என்பதூ அனைவரூக்கும் எட்டக்கூடிய ஒன்றாய் உள்ளதூ என்பதில் எவ்வித ஐயமூமில்லை. முன்பை விட அதிக அளவில் பொறியியல் கல்லூரிகள், பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், சவெிலியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் என நம் இரூப்பிடத்திற்கூ அரூகாமையிலயேே அமயைப்பறெ்றதூ மகிழ்ச்சியான ஒன்றே.

அக்கல்லூரிகளையோ அல்லதூ நாம் விரும்பும் எந்தக் கல்லூரியையோ தரே்ந்தடெுக்கும் முன்பூ நாம் யோசிப்பதூ மிக சொற்பமான சிலவற்றையே. அவை நம்முடயை மதிப்பணெ், நம்முடயை விரூப்பமான பாடம், நம்முடயை பொரூளாதார சூழல், இவற்றிற்கூ அடூத்த படியாக நமதூ பள்ளி நண்பர்களும் அவர்களின் நடப்பூறவூத்

தொடர்ச்சியின் மீ தாள்ள ஆவலாம். ஆனால் நமதா வாழ்க்கையின் அடாத்த கட்டத்தை நோக்கி பயணம் சயெ்வதற்கா மான் இந்த சில சிந்தனைகள் பாேதாமானதா? நிச்சயமாக இல்லை.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:

உலகக்கல்வியை தரே்ந்தெடாக்காம் நாம், நம் மார்க்கத்தை விட்டாக்கொடாக்க வணே்டிய அவசியமாே நிர்ப்பந்தமாே ஏதாம் இல்லை. அப்படி இராக்க நாம் சிந்திக்காம் மறே்கறிய சிந்தனைகளில் இஸ்லாம் எங்கே மறைந்ததா (மறந்ததா)?

பள்ளிப்படிப்பா வரை ஆணாக இராந்தாலாம் பணெ்ணாக இராந்தாலாம் சில பல கண்டிப்பாகளாக்காம், கட்டாப்பாடாகளாக்காம் உட்பட்டா நடந்தா கொள்கிறாேம் அல்லதா நடந்தா கொள்ள வகைக்கப்படாகிறாேம். ஆனால் நாம் கல்லறிப் படிகளில் அடிவகைக்காம் பாேதா நமக்கா, நமதா பறெ்றாேர்களாலாம் சமகத்தாலாம் சில சாதந்திரங்கள் தரப்படாகின்றன.இந்த சாதந்திரத்தின் தவறான பாரிதலே சிறிய பரெிய தவறாகளாக்கா அடித்தளமாக அமகைிறதா என்பதை யாராலாம் மறாக்க இயலாதா.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□:

சாதந்திரத்திற்கா வரையறை கொடாக்க இறையச்சத்தினால் மட்டாமே இயலாம். ஆனால் நாம் தரே்ந்தெடாக்காம் அனகே கல்லறிகளில் நம் இஸ்லாத்திற்கா பாறம்பான விஷயங்கள் சயெ்யப்படாகின்றன அல்லதா சயெ்யத் தணட்டப்படாகின்றன. கல்வி கற்க சலெ்கிற நாம் அதை ஆமாேதிக்காம் நபர்களாய் காலப்பாேக்கில் மாறிவிடாகிறாேம் என்பதே வதேனை.

பட்டப்படிப்பா மாடித்ததன் பரிசாக இறையச்சம் காறைந்தாவிடாகின்றதா. இஸ்லாம் என்பதா ஓரா மதமாகி பாேகின்றதா. இதற்கா நாம் வதை்தாக்கொள்கின்ற பயெர் மாற்பாேக்காச் சிந்தனை. ஆனால் சாய பாதாகாப்பா இங்கே களே்விக்காறியாகி விடாகிறதா.

□□□□□□□□□□:

இந்த சிந்தனையின் சுயெல்பாடே வறேற்ற மதத்தவரை மணந்தாகொள்வதா, வறேற்ற மதத்தினரோடா காதல் வயப்படாவதா, ஆண் - பெண் விதிமாறகைளற்ற நட்பா, பெண்ணியத்தை மறந்தாபோவதா, பறெற்றோர்களையாம், பரியோர்களையாம் மாந்தயை சமகமாய் மட்டாம் பார்ப்பதா, இவ்வாறா இன்னாம் இந்தப் பட்டியல் கடாதல் தாள் வாங்காம் அளவிற்கா நீ ளலாம். இவதைான் மாற்போக்காச் சிந்தனயைா?

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□:

மறேக்கல்வி கற்பதா நமதா அறிவபை் பரொக்கி கொள்ளவே அன்றி நமதா சாயமரியாதயைை, சாயகட்டாபாட்டை, இஸ்லாத்தை, ஈமானை இழப்பதற்காக அல்ல. இதாவரை இக்கட்டாரயைை படித்ததின் பாரிதலாக கல்லரிப் படிப்பே கடாதா என்றோ கல்லரிகளில் கால் பதிக்கத் தயாராகாம் மாணவர்களதை் தவறாக கறாகிறதா என்றோ அல்லதா இஸ்லாத்ததை் தவிர மற்ற விஷயங்களை எதிர்க்கிறதா என்றோ இக்கட்டாரை கறாகிறதா என எண்ண வணேடாம். மாறாக உலகக் கல்வியின் அவசியத்தயைே தங்கள் மான் வலியாறாத்த மாயற்சிக்கிறதா.

நபி ஸல்லல்லாஹா அலஹைி வஸல்லம் அவர்களின் காலக்கட்டத்தில் வாழ்ந்த சஹாபாக்கள் அறிவியல், கலை, மராத்தாவம், பொறியியல், மொழி, ஆராய்ச்சி என பல தாறகைளில் மான்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர்கள். ஆனால் அவர்களின் கல்வி இஸ்லாத்தயைோ ஈமானயைோ கடாகளவனோம் பாதிக்கவில்லை. மாறாக இஸ்லாத்தின் நறெிமாறகைளால் அவர்களின் ஞானம் மனெ்மலோம் வலாப்பறெ்றதா. இவ்வாலகில் வாழ்கின்ற நமக்கா இவ்வாலகில் நாம் வாழ தவேயைான வசதியயைாம், தொழில்நாட்பத்தயைாம், அறிவயைாம், சலெ்வத்தயைாம் தடேிக்கொள்வதா மிக மிக அவசியமாகாம். அதா இறகை் கோட்பாடாமளாக்கா உட்பட்டா இராக்க வணேடாம்.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□:

நாம் தரே்ந்தடொக்கப் போகாம் கல்லரியில்

o பெண்கள் பார்கா அணிந்தா வர அனாமதி உள்ளதா?

o ஐவளேை தொழாவதற்கா இடமாள்ளதா?

o ஒழுக்கமுள்ள அல்லது ஒழுக்கம் பணேப்படுகின்ற கல்ல□ரியா?

பானேன்ற களேவிகளை மூன்வதைத்து கல்ல□ரிகளதை் தரேந்தடெுங்கள். இவற்றில் ஏதனேும் தடை இருந்தால் அதற்கான மாற்றும் மறுகைளுக்கு ஏற்பாடு சயெ்யும் வாய்ப்பு கிடகை்கிறதா எனப் பாருங்கள். உதாரணத்திற்கு....

o புர்கா அணிய அனுமதி இல்லயைெனில் நம் அணியும் உடயைெயே ஹிஜாப் மறுயைில் அணிந்து தலயைெ மறதை்து வர அனுமதி உள்ளதா?

o தொழுககை்கு இடவசதி இல்லை எனில் கல்ல□ரி வளாகத்திலயேே, வகுப்புகளிலே தொழுவதற்கு அனுமதி உள்ளதா என பார்க்கலாம்.

இவற்றில் எவற்றிற்கனேும் கறுபைாடுகள் நரேும் பட்சத்தில் அவற்றை எதிர்த்து களேவி கடேக்கும் நபராய் உங்களதை் தயார்படுத்திக் கொண்டு கல்ல□ரிகளுக்குச் சலெ்லுங்கள். கல்வியகை் காட்டிலும் உங்களின் மானமும், ஒழுக்கமும், மரியாதையும், களொரவமும் அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதயைும் உங்களின் வருகையும், சரேக்கயைும், கட்டணமும், பங்களிப்பும் அக்கல்ல□ரிகளுக்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதயைும் மறந்து விடாதீ ர்கள். உங்களின் நியாயமான கரோரிக்ககைளை நிறவைறேற்ற வணேடியது கல்ல□ரியின் கடமயைாகும்.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□:

இந்து மதத்தினர் பொட்டு வதை்துக்கொள்ளவரோ, காவி, கருப்பு நிற உடை அணியவரோ, கிருஸ்துவ மதத்தினர் சிலுவை அணிந்து வரவரோ வணெ்மை நிற உடை அணியவரோ, சீ க்கிய மதத்தினர் டர்பன் அணிவதயைோ தடை சயெ்யாத கல்வி நிறுவனம் இஸ்லாமியர்களாகிய நாம் வதை்துக்கொள்ளும் தாடியயைும், அணிகின்ற ஹிஜாப்பயைும், தொப்பியயைும் தடை சயெ்கின்றது என்றால் பிரச்சினை யாரிடத்தில் ? சிந்தியுங்கள்.

உங்களிடம் தரியம் கறுவைு, ஒற்றுமை கறுவைு, மார்க்கப்பற்று கறுவைு என்று

எண்ணித்தானே அவர்களின் சட்டங்கள் உங்கள் மீ து திணிக்கப்படுகின்றன.
நீ ங்களும் அவற்றை உண்மைபடுத்தும் விதத்தில் தானே நடந்துகொள்கிறீ ர்கள்?

இனியாவது இந்நிலை மாறட்டும். உங்களின் ஒற்றுமையை, மார்க்கப்பற்றை இவ்வுலகிற்கு பறைசாற்றுங்கள். உலக கல்விக்காக மார்க்கத்தையும், சுயமரியாதையையும் பலி கொடுத்த காலம் இன்றோடு ஒழியட்டும். உங்களின் முயற்சியினால் பின்வரும் சமூகத்திற்கு கல்வியை அழகானதாய் , எளிமையானதாய் ஆக்கி வையுங்கள். நம் சகோதர சகோதரிகளான நீ ங்கள் இம்மையிலும், மறுமையிலும் வெற்றியாளர்களாய்த் திகழ வேண்டும் (ஆமீ ன்) என்று இறைவனிடம் இறஞ்சுபவளாய் இக்கட்டுரையை நிறைவு சயெ்கிறேன். வஸ்ஸலாம்.

□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□

source: http://www.islamiyapenmani.com/2015/05/blog-post_31.html