



கொடும் உத்தரவாதம்

பாதையில் நடந்துசென்றாலும் அவள் வீட்டு திரும்பும் போது சினை மனநிலையுடனும் கற்புடனும் திரும்பி வர வணைடும்.

இது இல்லை என்றால் அங்கு பணை சூந்தந் திரும் இல்லை என்பது நிஜம்.

நாங்கள் சூந்திரமான பணைகள் என்று லபேல் ஓட்பிக்கொண்டு முஸ்லிம் பணைகளின் ஆடகளை 'சீ' சொல்லும் மறேகத்திய பாடசாலகைக்குச் சிலெல்லும் அல்லது தொழில் புரியும் பணைகளின் இரகசிய வரலாறுகளை மனம்விட்டு பசேச சொல்லிப் பாருங்கள்.

எத்தனை ஆண்களுடன் தங்களது கற்பை பகிர்ந்துகொடுத்து திரும்பார்கள்? எத்தனை ஆண் நண்பர்களுடன் களேக கட்டங்களில் தனியாக, இரவுகளை கடத்தி இருப்பார்கள்?

கடற்கறகையில் திறந்தமனையுடன் சாகாச வித்தையில் சங்கமித்திரும்பார்கள்? அதனால் தான் அமெரிக்க பிடியில் இப்படியான புத்தகங்கள் அதிக விற்பனை பட்டியலில் இடம் பெற்றிருக்கின்றது.

## 1. Fatherless America

## 2. Fathering fatherless America

## 3. From my sister's lips

'பணைகளை தொடலே அசுத்தம்' என்று சொல்லும் பைபிளுக்கும் 'பணைகள் என்றாலே ஆண்களின் ஆண்மையை குறைக்கப் பிறந்தவர்கள்' என்று கீ தங்களும் சாஸ்திரங்கள் சொல்லும் போது தான் 'பணைகள்' (An Nisha – Woman) என்ற தலைப்பை



படித்த பண்கள் படிக்கும் வரகை கஷ்டப்படுகிறார்கள், தங்களது துறசைார் சமீக விடயங்களகை கவனத்தில் கொண்டு சவேசை செய்ய முன் வருகின்றார்கள், ஆனால் திருமணமாகி, ஒருவருக்கு மனவையாய், பல பிள்ளகைகளுக்கு தாயாய் மகூடம் சபட்டிவிட்டால் அந்த குடும்பம் என்னும் நான்கு சுவர்களுக்கு இடயையில் அந்த பண்ணின் சவேசையும் அறிவும் அனுபவமும் வரயைறுக்கப்பட்டுவிடுகின்றது.

(இதில் விதிவிலக்காக சிலர் இருப்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது)

நமது சமீகத்தில் படித்த பண்களின் சவேசைப் பகிர்வு ஒரு குறிப்பிட்ட 20 வீ தம் கட்ட இருக்குமா? என்ற ஒரு களேவி எனக்கூள் இருந்து வருகின்றது.

நாம் வாழும் சபூலில் எங்கோ ஒரு பண வதைத்தியர் சவேசையில் இருப்பார், பாடசாலகைகளில் சில பண ஆசிரியகைள், அது போக சில ஆலிமாக்கள்.

ஏனயை துறகைகளில் விரல்விட்டு எண்ணும் சில இலக்கங்கள் அல்லது எண்ணிக்ககைகள்.

இதற்கிடயையில் நாம் வாழும் சபூலில் அதிக கலவன் பாடசாலகைள், அந்நிய பாடசாலகைளின் விரிவாக்கம், கன்னிப் பண்களுக்கு போதிய பாதுகாப்பு இன்மை என்ற சில முக்கிய காரணங்களால் எமது பெற்றார் பண்பிள்ளகைளின் உயர்ப்பிப்பை இடநிறுத்தி வருவது குடும்ப, சமீக முன்னறேற்றத்திற்கு மிக முக்கியமான பாதிப்பைச் சலுத்துவதற்கு இது துண்பைபோகின்றது.

நமது சமீக முன்னறேற்றத்திற்கு தவேசையான எல்லாத்துறகைகளிலும் பரவலாக நமது பண்கள் கால்புதிக் கப்பட வணேட்டும் என்ற தபிர நோக்கூச் சிந்தனை இன்று இல்லாமலாகிவிட்டது.

அதனால் நமது தாய்மார்களின் நோய் நிவாரணங்களக்காக அந்நிய வதைத்தியர்களகை நாடவணேட்டிய துர்பாக்கியம்.

பாடசாலகைள், பல்கலகைக் கழகங்களில் பணை்கள் பிரிவுக்கு கஹித்த சில முக்கியமாக, பாடப் போதனகைளுக்கு பிற மத பணை்கள் அல்லது அந்நிய ஆணை்களின் விஜயம் நிர் பந்தமாகி வருகின்றது.

'நிர் பந்தத்திற்கு மார்க்கத்தில் அனுமதி இருக்கின்றது' என்ற காரணமும், அதில் நாம் தகை்கி நிற்பதும், நமது சமப்கத்தின் எழுச்சியில் பாரிய பின்னடவை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

படித்த பணை்கள் வர்க்கத்தின் சத்தம் உலகில் எல்லா திசகைகளிலும் ஓங்கி ஒழிக் கவணை்டும்.

அது சமப்கத்தின் மதுகலும் பாக கஹிப்பாக சமப்கத்தில் உள்ள ஏனயை பணை்களை வழிகாட்டும் ஆயுதமாக மாற வணை்டும்.

இன்று உலக மட்டத்தில் பாலர் பாடசாலகை (Pre - school teachers to atom related scientists)ஆசிரியகை முதல் அனுஆயுத தயாரிப்பு அறிவுவாய்ந்த விஞ்ஞானிகைள் வரகை நமது சமப்கத்தில் தகை்தியாக பணை்கள் இருந்துவருகின்றாரகைள்.

ஆனால் அவரகைள் தங்களது அறிவயையும் திறமயயையும் பயன்படுத்தி சாதிககின்றாரகைளா? என்ற களை் விதான் இங்கு ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

படித்த பணை்களில் படிப்பு, அனுபவம் நம் சமப்கத்தில் தாககம் சலுத்தப்பட்ட வணை்டும்.

அதற்கு சில ஆலகைசனகைளை மாற்றங்கள்தவே' இங்கு பகிர்ந்துகொள்கிறது.

இது தகைடர்பான சாதக பாதகங்களயையும் உங்கள்த வாத பிரதிவாதங்களயையும் இங்கு பதிய தவர வணை்டாம்.

1. சமீகத்திற்காக நமது நரேங்களை சலெவிடுவது ஓரு வணக்கம் என்பதை பணைகள் மனதில் பதிகக வணை்டும்.

2. தங்களது துறை சார் சக பணைகளை இணதைத்துக் கொண்டு கட்டாக சயெற்பட வணை்டும்.

உதாரணமாக:

ஆசிரியகைளாக பணி புரியும் பணைகள் ஓரு சவேை அமபைப்பாக ஓருங்கிணயை வணை்டும்.

பாடசாலயைுடன் மட்டும்தன்களது சவேயைை நிருத்திக்கொள்ளாமல் ஏனயை நரேங்களில் சக நண்பிகளுடன் சரேந்து எந்த மாதிரியாக சமீக பணிகளை சயெயலாம் என்பதை திட்டமிட வணை்டும்.

இன்று கல்வி வியாபாரமாக மாறி பணக்கார பிள்ளைகள் மட்டும்துதை நுகரும் பொருளாக விற் கபட்டுவருகிறது.

இதிலிருந்து ஏழை மாணவர்களை பாதுகாக்க இலவச பிரத்தியகோக வகுப்புகள் அதிகம் தவேைப்படுகின்றன.

குறிப்பாக, பாடசாலயில் குறை நிலை கல்வி அறிவுடயை மாணவ மாணவிகளை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு இலவச மாலை நரே வகுப்புகளை ஓழுவ் குசயெத்து நடாத் தலாம்.

வதைத்தியத்துறை சம்பந்தப்பட்ட பணைகள் ஓரு குழுவாக ககைகோர்க்கலாம்.

• ஓய்வு நாற்களில் தொடட்டுநரேய்கள் (டவெங்கு, ஹினி, மலரேயா)தொடர்பான

விழிப்புணர்வு கருத்தறங்குகளை ஏற்பாடுசெய்யலாம்.

- கிராமப்புரங்களில் வாழ்கின்ற அதிக பண்களுக்கு குடும்பவியலுடன் தொடர்புடைய சந்தகேங்களை தீர்க்கும் வகையிலான வகுப்புகளை ஏற்பாடுசெய்து அவர்களுக்கு கல்வியிட்டலாம்.

மார்க்க கல்விக்கட்டங்களில் துறைய ஆர்வமுள்ள பண்கள் தங்கள் துறைசார் சக துறையுடன் ஒரு சங்கமாக, தவ்வா அமைப்பாக பரிணமிக்கலாம்.

- ஓய்வூதிய நிறுவனங்களை பயன்படுத்தி மார்க்க வகுப்புகளை ஏற்பாடுசெய்யலாம்.

- தாம்பத்தியம், குடும்பவாழ்வு தொடர்பாக பண்களின் உள்ளங்களில் ஊசலாடும் சந்தகேங்களை தீர்த்துவகைக்கும் களேவிபதில் நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடுசெய்து சிறப்பாக நடத்தலாம்.

- கனவனை எப்படி மகிழ்விப்பது? பிள்ளைகளை எப்படி வளர்ப்பது? வீட்டில் ஓய்வாக இருக்கும் நிறுவனங்களை எப்படி பிரயோசனமாக கடத்தலாம்? போன்ற தலைப்பிலான ஆலோசனைகளை திட்டமிட்டு முன்னெடுக்கலாம்.

3. சமூக சேவையில் கலமிறங்கியுள்ள பண்கள் சமூக சார் நவீன பிரச்சினைகளை ஆய்வுக்குற்படுத்தி அதற்கான தீர்வுகளை தடும் முயற்சியில் இறங்க வணேடும்.

- அது அரசியல் சார் பிரச்சினைகளாக இருக்கலாம் • அல்லது பொருளாதாரம், ஒழுக்கவியல், குடும்பவியல் அம்சங்களாக கட்ட இருக்கலாம்.

- நமது சில கிராமப்புரங்களில் சில அந்நிய அமைப்புகள் கடனுதவி வழங்குவதாக நமது சமூக பண்களை ஒரு கிண்கைக்கும் பணியில் இறங்கியுள்ளனர்.

