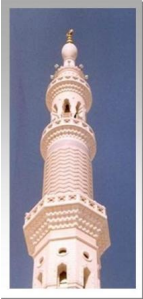




பெரிய அளவுக்குள்ளேயே நடைபெற்றுள்ளதாக தெரிகிறது. இதுபோன்ற சம்பவங்கள் மீண்டும் நடைபெறாமல் தடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

இதுபோன்ற சம்பவங்கள் மீண்டும் நடைபெறாமல் தடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.



இதுபோன்ற சம்பவங்கள் மீண்டும் நடைபெறாமல் தடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்!

[ இதுபோன்ற சம்பவங்கள் மீண்டும் நடைபெறாமல் தடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் ]

**Bahurudeen Shaik Mohammed :** நீங்கள் நினகைகின்ற மாதிரி ஆலீ ம்கள் விவரமில்லாமலில்லை உங்கள்கு இஸ்லாமிய கல்வியைப் பற்றிய புரிதலில் தள்ளிவிடாமல் இவ்வாறு கருத்திட்டு இருக்கிறீர்கள் இன்றைய குழப்பத்திற்கு காரணமாக அங்கொன்றும் இங்கொன்றமாக இன்டர்நெட்டைப் பார்த்து தீர ஆராயாமல் விளங்கிக் கொள்வதே

**M A Mohamed Ali :** அஸ்ஸலாமு அலகைகும் ... மக்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் விழிப்புணர்ச்சிக் கும், கல்வியின் வளர்ச்சிக் கும் இன்டர்நெட் காரணமாக இருப்பதை நீங்கள் குழப்பத்திற்குக் காரணம் என்று கருதிவீர்களானால் அது உங்களது பிறப்போக் குத் தனத் ததைத் தான் வளரிப் படுத் தும்.

**Bahurudeen Shaik Mohammed :** வ அலகைக் குமுஸ் ஸலாம் ரஹ்மத் துல லாஹி வ பரகாத் துஹு, மார் க்கம் என பது வறெம் இன் டர் நெட் டோடு பறெக் கபிய குறுகியது அல்ல அது விசாலமானது அனுபவப் பரவமானது ஆலி ம்களாக் கு புரிதலில் லாமல் இல்லை.

**M A Mohamed Ali :** ஆலி ம்களாக் கு புரிதலில் லாமல் இல்லை என்ற உங்கள் கருத்தை ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. இஸ்லாத்தை ஒழித்துக் கட்ட வாழ்ப்புழத்தில் விஷத்தை திணிப்பது போல் தவ்ஹீ த ஜமாஅத்தை விமர்சிப்பது போல் இஸ்லாமிய அடிப்படையைக் கொள்கைக் கேட்டுவகைக் குக் கட்டுரைக் கு ஜமாஆத் துல் உலமா பாராட்டு தரிவித்ததன் மூலம் அவர்களின் புரிதலும் கல்வி ஞானமும் எந்த அளவு உள்ளது என்பதைப் பள்ளியில் படிக் குக் மாணவன் கட்ட விளங்கிக்கொள்ள முடியுமே!

உங்களாக் கு இன் டர் நெட் என்றால் என்னவென்று விளங்கவில்லை என்றே நின்கைக் கின்றனே. [www.nidur.info](http://www.nidur.info) வின் முகப்பு பக்கத்தில் [www.rasoulallah.net](http://www.rasoulallah.net) எனும் இணையத்திற்கு இணைப்பு கொடுத்துள்ளனே. அதை தட்பிப்பாருங்கள். 100 மதரஸாக் களாக் கான கல்வி ஞானம் அதில் புதைந்து கிடக்கிறது. இதுமட்டுமின்றி மதரஸா மாணவர்களாக் கு பயனளிக் குக் பல அர்பு - ஆங்கில இணையத்தின் இணைப்பும் "நீ டர் .இன் டோடு"வில் உள்ளது. தட்பிப்பாருங்கள்.

**Bahurudeen Shaik Mohammed :** இன் டர் நெட் இல்லாத காலத்தில் பலதூறகைகளிலும் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்களாக திகழ்ந்தவர்கள் தான் நம்முடைய இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் ஆனால் இன்றகைக் கு அவ்வாறு காணப்படவில்லையே! பணிவும் அடக்கமும் அறிவை அலங்கறிக் குக் .

**M A Mohamed Ali :** மார் க்கம் என பது விசாலமானதுதான். "கடல் நீ ரமெய்யாகப் பயன்படுத்தி, உலகிலுள்ள அனதை து மரங்களையும் எழுதுகோலாக (சீ வி) பயன்படுத்தி, இந்த பமியை விரிப்பாக் கி இறைவசனத்துக் கு விளாக் களித்தலும் கடல் நீ ர் தான் வற்றிப்போகும் தேவிர அல்லாஹ் வின் வார்த்தகைகளல்ல" எனும் போது ஒரு குறிப்பிட்ட சாராரோடு மட்டும் கல்வி முற்றுப்பெற்று விடாது.

இன்றைய அறிஞர்கள் இந்த நற்றாண்டுகாக் காக அல்லாஹ் வழங்கிய மகத்தான அருட்கொடையான இன் டர் நெட்டின் பயன்பாடு பற்றிய புரிதல் இல்லாததும் காரணமாக இருக்கலாம்.

ஓவ்வொரு காலக்கட்டத்திலும் தங்கள் முன்னோர்கள் மட்டுமே அறிவிற் சிறந்தவர்கள் என்ற போதனை பொய்யாகவே திணிக்கப்படுகிறது. நிச்சயமாக நமது முன்னோர்கள் வாழ்ந்த காலத்தவிட நாம் வாழ்கின்ற இக்காலத்தில் தான் கல்வி ஞானம் கொட்டிக்கிடக்கிறது. அதை அள்ளிப் பராகத் திரியாதவர்கள் தான் வாழும் காலத்தைப் பற்றி குறையை சொல்லியே தங்களை இக்காலத்தில் வாழத்தகுதியற்றவர்களாக ஆக்கிக் கொள்கின்றனர்.

இன்றைய மூஸ்லிம் தனக்கு விருப்பமான ஆலிம்களை பின்பற்றும் போது மற்ற ஆலிம்களை தவறான கண்ணோட்டத்துடனேயே பார்க்கின்றான். இஸ்லாம் மிக மிக எளிதானது, எளிமையானது. ஆனால் ஆலிம்கள் தங்களது மதோபிதனத்தை காண்பிப்பதற்காக இஸ்லாத்தை ஒரு மதமாகவே பார்க்கிறார்கள் ஒழிய மார்க்கமாக பார்க்கவே இல்லை. இஸ்லாம் மதமல்ல அது ஒரு மார்க்கம் என்று மடேயையில் முழங்குவதோடு சரி.

இஸ்லாம் மதமல்ல அது ஒரு மார்க்கம் என்று மடேயையில் முழங்குவதோடு சரி. நீங்கள் குறிப்பட்டது போல் இன்றைய இளம் ஆலிம்கள் இன்டர்நெட்டின் பயன்பாட்டை அறிந்து வருவது ஆரோக்கியமான அறிகுறியே.

பணிவும் அடக்கமும் அறிவை அலங்கரிக்கும் என்பது சரிதான். பணிவையும், அடக்கத்தையும் என்பற்றோர்கள்கு நான் அளித்ததைப்போன்ற நிலையை என்குள்ளகைளிடம் நான் எதிர்ப்பார்க்கமுடியாது. ஏனெனில் நம்முடைய இளம்பைப்பரவகால சூற்றுச்சபிழல் நிலைவறே இன்றைய நிலைவறே. இன்றைக்கு அளவுக்கதிகமாக பணிவுடன் வளர்க்கப்படும் பிள்ளைகள் ஒன்று பயந்தாங்கொள்ளியாக இருக்கும் அல்லது கோழையாக வாழ நேரிடலாம். நடுநிலையாக வளர்ப்பதே இன்றைக்குப் பொருத்தமாக இருக்கும்.

அளவுக்கதிகமான அடக்கத்தையோ, அளவுக்கதிகமான மரியாதையையோ பிள்ளைகளிடம் எதிர்பார்க்கவண்டாம். இன்றைய சபிழ்நிலையில் அளவுக்கதிகமான அடக்கமும், அளவுக்கதிகமான பணிவும் போலித்தனத்துக்கு அடையாளமாக மாறிவிட்டது. இன்றைக்கு நமக்கு முன் ஒருவர் மிக்க பணிவுடனும், அடக்கத்துடனும் நடந்து கொள்கிறார் எனில் நாம் இல்லாத நேரத்தில் நம்மைப்பற்றி கழிவிண்ணுறவார் என்பதற்கு அடையாளம்.

வஹ்ஹாபிசத்துக்கும் TNTJ -க்கும் சம்பந்தம் இருப்பதாக நான் எண்ணவில்லை. ஏனெனில் P.J. ஆரம்பகாலத்தில் அவர் அடிக்கடி எங்களபரக்கு வந்து S.R.ஷம்சுல்ஹுதா ஹஜ்ரத் (முன்னால் ஜமா அத்துல் உலமாவின்தலவரம், மிஸ்பாஹுல் ஹுதாவினநாஜிரும் ஆவார்) அவர்களிடம் நிறையவாதம் சியவார். ஹஜ்ரத் அவர்கள் பரமபாலும் மவூனமாகவே இருப்பார்கள். சில சமயம், "தம்பி... ரொம்பபுத்திசாலியாக இருக்கிறீர்கள், கொஞ்சம் அடக்கி வாசியுங்கள்" என்பார்கள்.

தஞ்சையில் தர்ஹாவை புணர்நிர்மானம் செய்வதற்காக கட்டப்பட்ட கட்டடத்தில் இரண்டு மீனற்று பரேதைத் தவிர அனைவராமே தர்ஹாவுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து பச்சிய அதே வேளையில் சிராஜூல் மில்லத் அப்துஸ்ஸமத் சாகிப் அவர்களும் மறுமலர்ச்சியின்பு சாகிப் அவர்களும், இன்னொருவரும் மட்டுமே ஏகத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி அங்கு பேசினார். அந்த கட்டடத்திற்குப் பிறகுதான் "ஒரு நாடகம் அரங்கேறுகிறது" எனும் நோட்டீஸை P.J. வுடைய சகோதரர் மவ்லவி அலாவுத்தீன் சாகிப் எழுதினார். ஆனால், அது வளையானது P.J. பெயரில். (அலாவுத்தீனும் ஷம்சுல் ஹுதா ஹஜரத் அவர்களும் நெருக்கமான நண்பர்கள்.)

என்னப்பொருத்தவரை "ஜமாஅத்துல் உலமா" P.J. ஐ "முர்த்தத்" என்று சொன்னதை முஸ்லிம் சமூகம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. (அதற்கு திருச்சியில் கட்டிய மக்கள் வளையமே சாட்சி.) அதில் கையெழுத்திட்டார்களால் ஆலிம்களிடம் எனக்கு நல்ல பழக்கமும் உண்டு. அனைவராமே முழு மனதுடன் அதில் கையொப்பமிட்டிருப்பார்கள் என்று நான் கருதவில்லை.

ஒரு விஷயம் தள்ளித் தெளிவாகத் தெரிகிறது. சூன்னத் வல் ஜமாஅத்துவை பரலேவிஸம் தனது சமீப சீயால் இருக்கும் இடம் தெரியாமல் ஆக்கப்படுகிறது. எதிர்காலத்தில் தவ்ஹீத் ஜமாஅத்தா? பரலேவகைகளா? என்னும் இரண்டு மட்டுமே இருக்கப்படுகிறது. அந்த நேரத்தில் சூன்னத் வல் ஜமாஅத்தில் இருக்கும் பல உண்மையான ஆலிம்களுக்கு தவ்ஹீத் ஜமாஅத்துவை நோக்கி வருவதைத் தவிர வேறு வழி இருக்காது. நான் சொல்வது உங்களுக்கு வினோதமாகத் தெரியலாம். ஆனால் எதார்த்தமான உண்மை அதுதான்.

விவாதம் செய்கின்ற பெரும்பாலான ஆலிம்கள் தங்களிடையே வாதம் வல்லவதற்காக பொய் சொல்லத் தயங்காதவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். எனவேதான் நான் சந்திப்பவர்களிடம் ஆலிம்களை வழிகாட்டியாக எடுத்துக்கொள்ளாதீர்கள், பெரும்பாலும் அதற்கான தகுதியுள்ளவர்கள் இன்று இல்லை. எவர் சொன்னாலும் அதனை நம்பி விடாதீர்கள். எது உண்மை எது பொய் என்பதை லசோக சிந்தித்தாலே புரிந்து கொள்ள முடியும் என்பதை.

சூன்னத் வல் ஜமாஅத்துக்கு மிகப்பெரும் எதிரியே பரலேவிஸம் தான். ஆனால் இன்று P.J. ஐ எதிர்க்கப்போய் தங்களது சூய அடையாளத்தையே அது இழக்கும் நிலைக்கு தள்ளப்பட்டு விட்டது. அதற்கு முக்கிய காரணம் அங்குள்ள ஆலிம்களின் அலட்சியப்போக்குத்தான். கருத்தை கருத்தால் வல்ல இயலாமல் திட்டவதும், சப்பிப்பதும், முர்த்தத் ஃபத்வாகளை அர்த்தமற்ற முறையில் அளளிவீசுவதும் இன்று அவர்களை மக்களுக்கு முன் மதிப்பிற்குரிய செய்துவிட்டது. இனி பரலேவிகளின் மதுகில் தான் அவர்கள் சவாரி செய்ய முடியும் எனும் நிலைக்கு அவர்களை அவர்களே தள்ளிவிட்டுக்கொண்டாள்ளார்கள்..

....raa...

**M A Mohamed Ali :** ஏராளமான குற்றச்சாட்டுகளை அடக்கியுள்ளீர்கள். இதற்கெல்லாம் ஒவ்வொன்றாக ஆய்வு செய்வது என்னப்பொருத்தவரை தவேயற்ற விஷயம். ஒரு ஆலிம் அவர் எவராக இருப்பினும் சரியே பச்சின் ஊடே போகிற வேகத்தில் சில தவறான கருத்துக்களையும் அவர் சொல்லிவிருந்து வந்து விழுவது மிக சகஜம். அதை கடைக்கும் மக்கள் பெரிதுபடுத்த மாட்டார்கள். ஆனால் எதிரணியில் இருப்பவர்கள் அதுபோன்ற விஷயங்களாகப் பார்த்து அதை ஊதிப்பெறுக்கி ஈயை பணைக்கி, பணை பெருச்சாலியாகி காட்டும் வலையைத் தான் மனக்கட்டுச் செய்வார்கள்.

மக்களின் ஈமானோடு விளையாடும்பவர்கள் பெயரளவில் சூன்னத் ஜமாஅத் என்று பெயரை வைத்துக்கொண்டு பரலேவிகளின் தரஹா கொள்கையை உள்ளே புகித்தி மக்களின் ஈமானுக்கே உலவை வைப்பவர்கள் தான் இஸ்லாத்தின் அடிப்படக்கே வேட்டு வைப்பவர்கள்.

உங்களிடம் (உங்களிடம் என்றால் நீங்களல்ல) ஆத்திரம் தான் தெரிகிறது உண்மையில்லை. மக்கள் எப்போதும் உண்மையின் பக்கமே விரைவார்கள். திருச்சியில் கப்டிய கபட்டத்தில் பலர் படித்தவர்கள் மட்டுமல்ல சூன்னத் வல் ஜமாஅத்தை சாரந்தவர்களும் இருந்தனர் என்பதை அங்கு கண்டு வியந்தேன்.

படிப்பறிவற்ற மக்களிடம் காட்டிய வித்தகை யாவும் இன்று படித்த சமுதாயத்திடம் எடும்படாமல் போனதன் ஆத்திரம் தான் உங்கள் வாதத்தில் பிரதிபலிக்கிறது.

.....

எது சரி எது தவறு என்பதை அல்லாஹ் அவர்களாக்கு வழங்கியுள்ள கல்வியைக்கொண்டு அவர்கள் அறிந்துகொள்வார்கள். அதைப்பற்றி கவலைப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

00000000,000000000000 000000000000 000000000000 000000000000 00000000?00  
00000!  
0 0000000 000 000000000000 0000000 0000000.