



□□□□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

முன்னொரு காலத்தில் ஆப்பிரிக்க நாடான ஹபஷா(எதியோப்பியா)வை ஆண்டு கொண்டிருந்த கிறிஸ்தவ மன்னரின் மீது அதே நாட்டைச் சேர்ந்த ஒரு சாரார் போர்தொடுத்தனர். அந்த நாட்டில் முஸ்லிம்களும் வசித்து வந்தனர். சிறுபான்மையினர். அதுவும் அந்நிய நாட்டிலிருந்து அங்கு வந்து குடியிறி தஞ்சமடைந்து இருந்தவர்கள். அவர்களுக்கு இந்த தப்போர் அளவற்றக் கவலையை அளித்துவிட்டது.

ஏனெனில் அந்தக் கிறிஸ்தவ மன்னர் தம் நாட்டில் அடக்கை கலம் புகுந்திருந்த முஸ்லிம்களுக்கு உரிய வசதிகள் அளித்து வகைபுத்திரமாகப் பாதுகாத்து வந்தார். இந்நிலையில் அவருக்கு எதிரான இந்த தப்போரில் அவர் தோற்றுவிட்டால் வலெப்பவன் தங்களை என்ன செய்வானோ, ஏது செய்வானோ என்ற அவர்களுக்கு இயல்பான கவலையும் அச்சமும் ஏற்பட்டது.

போர்தொடங்கியது. நதிக்கு மறுபுறம் களத்தில் சண்டை நடக்க, இங்கு நகரில் பதட்டத்துடனும் கவலையுடனும் அமர்ந்திருந்தார்கள் முஸ்லிம்கள். யாராவது களத்திற்குச் சென்று என்ன நடக்கிறது என்று திரிந்து வந்து சொன்னால் நன்றாயிருக்கும் என்று அவர்களுக்குத் தோன்றியது.

‘நதியைக் கடந்து சென்று அங்கு நடப்பவற்றை அறிந்து வந்து சொல்ல யாராவது தயாரா?’ என்று கேட்டுக் கொண்டார்கள்.

‘நான் செல்கிறேன்’ என்று ஒருவர் தம் கையை உயர்த்தினார்.

“நீ யா?” என்று ஏக ஆச்சரியத்துடன் களேவி எழுந்தது. ஏனெனில் கயை உயர்த்தியவர் இளவயதுச் சிறுவர். தோலையில் உள்ள போர்க்களத்திற்குச் செல்ல வேண்டும்; அதுவும் நதியை நீந்திக் கடக்க வேண்டும். ‘இந்தச் சிறுவர் எப்படி?’ என்று அவர்கள் அஞ்ச, அவரோ உறுதியுடன் தலையைச் சைத்தார்,

தோல்துரத்தியில் காற்றடைத்து, அவரது நஞ்சுடன் அதைக் கட்டி நதியோடு போய் வா என்று இறக்கி விட்டார்கள். நீந்தி, போர் நடப்பெறும் பகுதியை அடைந்தார் அந்த இளைஞர். இங்கு இருந்த முஸ்லிம்களோ அந்த மன்னருக்கு வறெறிவாய்க் க வேண்டும் என்று இறவைவை வேண்டிக் கொண்டிருந்தனர். போரில் அந்த மன்னர் வறெறி அடைந்தார். இளைஞர் மீண்டும் நீந்தி இப்பால் வந்து, தம் ஆடையின் ஒரு பகுதியைக் கழட்டி உயர்த்திக் கொடுப்பதால் வீசிக்கொண்டு முஸ்லிம்களிடம் ஓடிவந்தார்.

“மக்களே மகிழ்ங்கள்! நம் மன்னருக்கு வறெறி. அந்த எதிரிகளை அல்லாஹ் ஒழித்தான்.”

அதைக் கேட்டு அந்தச் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் பெரும் உற்சாகமடைந்தார்கள். அன்னை உம்மு ஸலமா ரலியல் லாஹு அன் ஹா விவரித்துள்ள இந்த நிகழ்வு வரலாற்றில் குறித்து வகைக்கப்பட்டது. நபியவர்களின் காலத்தில் அபிஸ்னியாவாக்கு முஸ்லிம்கள் புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்தபோது அங்கிருந்த நஜ் ஜாஷி மன்னர் ஈடுபட்ட போரும் அதில் அவர் அடைந்த வறெறியும் தாம் மறேசொன்ன நிகழ்வு. துற்துறவென்று தோல்துரத்தியைக் கட்டிக் கொண்டு நீந்திச் சென்றவர் புகழ் பெற்ற தோழர் ஸுபரை இப்னுல் அவ்வாம் ரலியல் லாஹு அன் ஹு.

0000000000000000 000000 0000 0000 00000000 00000000000000 00000000 வல்ல வேண்டும் என்று முஸ்லிம்கள் இறவைவிடம் இறஞ்சும் அளவிற்கு நசேமாக இருந்திருக்கிறார்களே, அப்படியானால் அவர்கள் அந்த மன்னர் மீது எந்த அளவிற்கு அன்பும் மதிப்பும் வைத்திருந்தார்கள் என்பதை நாம் அறிய வேண்டியது முக்கியம். சமகாலத்தில் வகை முக்கியம்.

மக்காவில் இஸ்லாம் மீளமுச்சியுற்ற ஆரம்பக் காலங்களில் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கைச் சொற்பம். அவர்களே மக்க நகரத்துக் குரவைகள் புரட்டியெடுத்தனர். அபிபின்னி எடுத்தார்கள். பாலமணலில் வறெறும்புடன் படக்க வைத்து வறத்து எடுத்தார்கள். வன்முறையைக் கட்டவிழ்த்து விட்டார்கள். அவர்களது கொடும்மையும் தீங்கும் உச்சத்தை எட்டிய துரணத்தில் முஸ்லிம்கள் புலம்பெயர் அனுமதி அளித்தார்கள் முஹம்மது நபி (ஸல்). நபித்துவத்தின் ஐந்தாம் ஆண்டில் 12 ஆண்களும் 4 பண்களும் அடங்கிய முதல் குழுவினரும் அடுத்து 83 ஆண்களும் 18 பண்களும் கொண்ட இரண்டாவது குழுவினரும் இரக்கியமாக மக்காவிலிருந்து அபிஸ்னியா நாட்டிற்கு வந்து இறங்கினார்கள்.

அபிஸ்னிய நாட்டை நஜ் ஜாஷி என்ற மன்னர் ஆண்டு கொண்டிருந்தார். நரேமயை அரசர். மீண்டும் ஒருமுறை அழுத்தி வாசிக்கவும். முஸ்லிமல் லாதவராக இருந்தாலும் அவர் நரேமயை அரசர். “வாங்க” என்று வந்தவர்களை வரவறேற்று, தங்க இடம், உண்ண உணவு அனைத்திற்கும் மலோகப் பாதுகாப்பு அளித்தார் அந்த மன்னர். பாதுகாப்பு என்றால் ஒப்புகான பாதுகாப்பன்று. மயெயான பாதுகாப்பு.

000000 ?

தங்களிடமிருந்து தப்பித்த முஸ்லிம்கள் அபிஸ்னியாவில் பத்திரமாக வாழ்கிறார்கள் என்று தரைய வந்ததும் மகாவில் உள்ள கௌரவிகள்குக்கு வியரக்க ஆரம்பித்தது. தப்பித்துப் போனார்கள், விட்டுத் தொலைவோம் என்று இல்லாமல் அம்ரிபனுல்-ஆஸ், அப்துல் லாஹ் இபனு அபீ ரபீ ஆ என்ற இருநபர் குழுவை, 'ஒன்று அந்த அயல் நாட்டு மண்ணிலேயே அந்த முஸ்லிம்கள் கொண்டு புதைக்கப்பட வேண்டும்'; அல்லது அங்கிருந்து மகாவிற்கு அவர்கள் விரட்டியபிக்கப்பட வேண்டும். அதற்கு அபிஸ்னியா மன்னர் நஜ்ஜாவியைச் சந்தித்துக் கச்சிதமாய் பசீ இந்தக் காரியத்தை நிறைவேற்றுகள்' என்று கபீறி அனுப்பி வைத்தார்கள்.

வந்தவர்கள் ராஜ் பிரதானிகள்குக்கும் மன்னருக்கும் அன்பளிப்புகளை அள்ளி இறதைத்து, "ஓ மன்னா! எங்கள் குலத்தைச் சேர்ந்த கீழ்க்குல மக்களின் கட்டத்தினர் தங்களது இராச்சியத்தில் அடக்கலம் புகுந்துள்ளனர். நாங்களோ அல்லது நீங்களோ அறியாத புதிய மதமொன்றை அவர்கள் புகுத்த ஆரம்பித்துள்ளார்கள். எங்கள் மதத்தை விட்டு நீங்கிவிட்ட அவர்கள், உங்கள் மதத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அவர்களின் அப்பன், சிறிற்ப்பன், பெரியப்பன், மாமன், எங்கள் குலத்தின் உயர்குடித் தலைவர்கள் ஆகியோர் எங்களை இங்கு அனுப்பியுள்ளார்கள். இவர்களை மீட்டு அவரவர் குடும்பத்தாரிடம் ஒப்படைக்கும் பகி கட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏனெனில் இந்த இளையவர்கள் அங்கு நிகழ்த்தியுள்ள குழப்பத்தையும் சச்சரவையும் அவர்களே நன்கு அறிந்தவர்கள்" என்றவண்டுகோள் வைத்தார்கள்.

"இவர்கள் உண்மையைத்தான் உரகைகிறார்கள் மன்னா. அந்த மக்களது சொந்த மக்களே அவர்களது சயல் பாட்டைச் சிறப்பாய் உணர்ந்து தீர்ப்பு சொல்லக் கட்டியவர்கள். அவர்களதை திருப்பி அனுப்பிவிடுங்கள். மகாவின் தலைவர்களே இவர்களை என்னசய் வது என்று தீர்மானித்துக்கொள்ளட்டும்" என்று ஆமோதித்தார்கள் அன்பளிப்புகளில் மயங்கிய ராஜ் பிரதானிகள்.

00000 0000000000 0000000000  
அந்தப் பரிந்துரையை சாதமாகிக் கொள்ளலாம் என்று கௌரவிக் குழு நினதைத்ததோ அதுவே அவர்கள்கு நரே விரோதமாய் வலையைச் செய்தது.

"இறவைன் மீ தாணை! - முடியாது! அவர்கள் மீது கிறப்படும் இந்தக் குற்றச்சாட்டை அவர்களை அழைத்து விசாரிக் காதவரை அவர்களையாரிடமும் ஒப்படைக்க மாட்டனே. இவர்கள் கிறுவது உண்மையாக இருப்பின், இவர்களிடம் அந்த முஸ்லிம்களை ஒப்படைப்பனே. ஆனால் விஷயம் அவ்வாறு இல்லையெனில் நான் அவர்கள்குப் பாதுகாவல் அளிப்பனே. சிறந்த அண்டை நாட்டினனாய் இருப்பனே. அவர்கள் விரும்பும் காலமெல்லாம் என்னுடைய நாட்டில் வாழலாம்"

சொன்னது போலவே முஸ்லிம்களை தமது அவகைக்கு அழைத்துவரச் சொன்னார் நஜ்ஜாவதி. "00000000 0000000000 00000000"

நடந்தவை அனதைத்தையும் அறிந்த முஸ்லிம்கள்கு மிகப்பெரும் சஞ்சலம் ஏற்பட்டுப்போனது. 'உங்களுடைய சங்காத் தமே வேண்டாம் என்றுதானைய்யா இங்கு வந்துவிட்டோம். அப்பவும் விட்டாட்டீர்களா?' மல்லுக்கட்ட பின்தொடர்ந்து வந்துவிட்ட கௌரவிக் குழுவின் திட்டத்தை எப்படி எதிர்கொள்வது என்று கட்டிப்பசீனார்கள்.

"அரசர் நம்மிடம் நம் மார்க்கத்தைப் பற்றி விசாரிக்கப் போகிறார். நமது

இறநைநம் பிக் கயைபைப் பற்றித் தளெிவாய் அவரிடம் ச஑ொல் லிவிடுவ஑ோம் . நம் சார்பாய் ஓர்஑ுவர் மட்டும்து பசேட்டும்து . மற் றவர்கள் அம்தைதியாய் இரூப்ப஑ோம்” என் று அவர்கள் ஜ஑஑஑்பர் பின் அபீ தாலிப்து ரலியல் லா஑ு஑ு அன஑ு஑ுவதைத் தரேந்தடுத் தார்தர்கள் . சிந்தித்தூப்து பார்த்தால் உண்தமயிலயே அதூ பிரமிக் கவகைகூம்து கட்டூப்பாடூ; சயெல் பாடூ . மிக் மிக் நரூக்கடியான அந்தசு ச஑ழ்நிலயில்து நிதானமாய் ஆல஑ோசனதை பூரிந்து தளெிவான ஓர்஑ு வழிமூறதை,அதூவூம்து சிறந்தததொர்஑ு வழிமூறயைதை அவர்கள் தரேந்தடுத் தது அவர்களதூ ஑மானின் வலுவயைம்து நபியவர்களிடம் அவர்கள் அதூவரதை கற் றிரூந்த வழிமூறயைதின் சிறப்பயைம்து நமக்கூ ஑டூத் துசு ச஑ொல் லும்து .

அனதைத் து மூஸ் லிம்களூம்து நஜ் ஜ஑஑஑ியின் அவயைதை அடநைந்தனர் . நஜ் ஜ஑஑஑ியின் இரூபூறமூம்து பாதிரியார்தர்கள் . அனவைரூம்து வீ ற் றிரூந்தார்தர்கள் . ஑திர஑ே அவர்களதூ நபில்தர்கள் . அம்தரிப்துநூல் -ஆஸூம்து , அப்துல் லா஑ு஑ு இப்துநூ அபீ ரபீ ஆவூம்து அவயைதில் ஆஜர஑஑ியிரூந்தனர் .

மூஸ் லிம்தர்கள் வந்ததூம்து அவர்களதை ந஑ோக்கித் திரூம்துபிய நஜ் ஜ஑஑஑ி, “நீ ஑்தர்கள் கண்துபிபித திரூக்கூம்து உ஑்தகளதூ பூதிய மதத்ததைப் பற் றி ஑னக்கூசு ச஑ொல் லு஑்தங்கள் . இந்தப்து பூதூ மதத்தின் நிமித்தமாய் நீ ஑்தங்கள் உ஑்தங்கள் மக்களின் மதத்திலிரூந்து நீ ஑்த்கி விட்டிரூக்கிந்த நீ ர்தர்கள் .நீ ஑்தங்கள் ஑஑்தகள் மதத்திலூம்து இணயைதில் லதை; நாம்து அறிந்த வறே஑ு மதத்திலூம்து இணநைந்ததாக நாம்து அறியதில் லதை” ஑ன்தறார் .

த஑்தகளுக்கூ ஆதரவூ அளிக்கூம்து வறே றுமத அரசன்தமூன் மிகவூம்து பலவீ ஑னமான நிலயைதில் சிறூபான்தமை மூஸ் லிம்தர்கள் . அவர்களதைக் க஑ொத்தி த஑ுக்கிப்து பற்க்ககூழூகூ ப஑ோல் தயார஑க்கூ காத்து நிற்கூம்து ஑திரிகள்து . ஑த்தகயை அபாயமான இக்கட்டான ச஑ழ்நிலதை அதூ? வாழ்வ஑ சாவ஑ ஑ன்து நிலதை அல் லவ஑ அதூ? ஑னிநூம்து , அவர்கள் அல் லா஑ு஑ு வசைசு சார்து திரூந்தவர்தர்கள் .

ஜ஑஑஑்பர் இப்துநூ அபீ தாலிப்து பசே ஆரம்துபித்தார்து . பூகழாரமில் லதை . மூகஸ்துதி இல் லதை . ஑஑்க஑ேமன்தனர் த஑்தகளுக்கூ அளிக்கூம்து பாதூக஑ப்பதைத் திரூம்துப்து பறெ றுக்க஑ொள்தவார஑ோ ஑ன்து அசு சம்து சிறிதூம்து இல் லதை .

“மன்தனர்஑ே! ந஑்தங்கள் அறியாமயைதில் இரூந்தத஑ோம்து ; சிலகைதை வண஑்த்கிந்த஑ோம்து ; இறந்த பிர஑ணிகைதை உண்தட஑ோம்து ; மானக்க஑டான காரிய஑்த்களில் ஑டூபட்ட஑ோம்து ; உறவூகைதைத் துண்தபித்தூக்க஑ொண்து அண்தடவை வீ ட்டாரூக்கூகூ க஑டுதிகள்து விளவைத்து வாழ்வந்து வந்தத஑ோம்து ; ஑஑்த்களில் ஑ளிய஑ோரதை வலிய஑ோர் அழித்து வந்தத஑ோம்து . இவ்திதமாய்து ந஑்தங்கள் வாழ்வந்து க஑ொண்தபிரூக்கூம்து ப஑ோதூதான்து ஑஑்த்களில் ஓர்஑ுவரயைதே அல் லா஑ு஑ு ஑஑்தகளுக்கூத் த஑ுதர஑ அனூப்பினான்து . அவர் உண்தமயை஑ளர் , நம்தக்கத்தன்தமை மிக்கவர் , மிக் ஓழூக்கசீ லர் ஑ன்தப்தயைம்து அவர் வமிசத்தயைம்து ந஑்தங்கள் நன்கூ அறிவ஑ோம்து”;

“ந஑்தங்கள் அல் லா஑ு஑ு ஓர்஑ுவனயைதே வண஑்த்கி வண்தும்து ; ந஑்தகளும்து ஑஑்தகளதூ ம஑ுதாதயைர்தகளும்து வண஑்த்கி வந்து கற் று சிலகைதள்து , பூனிதஸ்தல஑்தகள்து ப஑ோன்து வற் றிலிரூந்து ந஑்தங்கள் விலக்க வண்தும்து ; உண்தமயைதே உரகைக்க வண்தும்து ; அடகை கலப்து ப஑ொறுப்பான்து அமானித்தத்ததை நிறவைறே று வண்தும்து ; உறவினர்த்கள஑ோடூ

இணைந்து வாழ்வணேட்டும்; அண்டை வீட்டாருடன் அழகிய முறையில் நடந்து கொள்ள வணேட்டும்; அல்லாஹ் தடைசெய்தவற்றையும் கொலகைக் குற்றங்களையும் விட்டு விலகிவிடவணேட்டும் என அத்துத்ரர் எங்களாகக் குக் கட்டளையிட்டார்”;

“மலேமும் மானக்கடோனவகைகள், பொய் பசேதல், அனாதையின் சிசுத்தை அபகரித்தல், பத்தினிப் பெண்கள் மீது அவதூறிக் குற்றுவது போன்றவற்றிலிருந்து எங்களதைத் தடுத்துத்ரர். அல்லாஹ் ஒருவனையே வணங்க வணேட்டும்; அவனுக்கு இணைவகைக்கக் கட்டாது; தபொழ வணேட்டும்; சிலவந்தரர்கள் ஏழகைகளுக்கு வளவரி சலுத்த வணேட்டும்; நனோன்பு நனோற்க வணேட்டும் என்றும் அத்துத்ரர் எங்களாகக் குக் கட்டளையிட்டார்”;

“நாங்கள் அவரை உண்மையாளர் என்று நம்பினோம்; அவரிடம் விசுவாசம் கொண்டோம்; அவர் எங்களாகக் கு அறிமுகப்படுத்திய அல்லாஹ் வின் மார்க்கத்தபைப் பின்பற்றினோம்; அல்லாஹ் ஒருவனையே வணங்க ஆரம்பித்தோம்; அவனுக்கு இணைவபைப் பதை விட்டுவிட்டோம்; அவன் எங்களாகக் கு விலக்கியதிலிருந்து விலகிக் கொண்டோம்; அவன் எங்களாகக் கு அனுமதித்ததை அப்படியே ஏற்றுக் கொண்டோம். இதனால் எங்களது இனத்தவர் எங்கள் மீது அத்துமீறி நடந்துகொள்ள ஆரம்பித்தனர்; எங்களதை வதேனைச் செய்தனர். அல்லாஹ் வை வணங்குவதை விட்டுவிட்டு சிலகைகளை வணங்க வணேட்டும்; முன்போலவதீயவற்றைச் செய்ய வணேட்டும் என்று எங்களதை கட்டாயப்படுத்தி எங்களது மார்க்கத்திலிருந்து திருப்பமுயன்றனர். எங்களதை அடக்கி, அநியாயம் புரிந்து, நரெுகக் கடியை உண்டாக்கி எங்களது மார்க்கத்தபைப் பின்பற்றுவதற்கும் மதச்சுதந் திரத்துக்கும் அவர்கள் தடை ஏற்படுத்திய போதுதான் உங்களது நாட்டுக்கு நாங்கள் வந்தோம். உங்களதை நாங்கள் தரேந்தடுத்தோம். உங்களிடம் தங்குவதற்கு விரும்பப்பட்டோம். அரசே! எங்களாகக் கு இங்கு அநீதி இழகைக் கப்பட மாட்டாதென்று நம்புகிறோம்”.

தெளிவான, சீரான, நரேமயான பசேச்சு அது. இஸ்லாமிய வரலாற்றின் சிறப்பானதொரு பிரசங்கம்.

ஜஅஃபரின் பசேச்சை உற்றுக்கடேட நஜ்ஜாவி, “00000000 000000 000000000000 0000000 0000 000000000 000000000000 ?”

‘தெரியும்’ என்ற ஜஅஃபர் ஓத ஆரம்பித்தார். கார் ஆனின் 19ஆவது அத்தியாயம் சபீரா மர்யமின் வசனங்களை – “காஃப், ஹா, யா, ஜன், ஸாத். (நபியே! இது) உம்முடைய இறவைத் தன் அடியாராகிய ஜகரிய யாவாக்கு அரூளிய பரேராளைப் பற்றியதாகும்” ஆரம்பத்திலிருந்து துவக்கி,

"நாங்கள் தோட்டிலில் இருக்கும் கழந்தையுடன் எப்படிப் பசுவோம்?" என்று கட்டினர். "நிச்சயமாக நான் அல்லாஹ் வுடைய அடியானாக இருக்கின்றனே; அவன் எனக்கு வதேத்தகைக் கொடுத்து திருக்கின்றான்; இன்னும், என்னையுடைய ஆக்கியிருக்கின்றான். "இன்னும், நான் எங்கிருந்தாலும், அவன் என்னைப் பெறும்பறே பற்றுவனாக ஆக்கியிருக்கின்றான்; மலேயும், நான் உயிருடன் இருக்கும் காலமெல்லாம் தோழுகையையும் ஜகாத் தையும் (நிறுவேற்ற) எனக்கு அறிவுறுத்தி (கட்டளையிடும்) இருக்கின்றான். "என் தாயாருக்கு நன்றி செய்வனாக (என்னை ஏவியிருக்கின்றான்;) பெறும்பறே பற்றும்பறே காரணாக என்னை அவன் ஆக்கவில்லை. "இன்னும், நான் பிறந்த நாளிலும், நான் இறக்கும் நாளிலும் (மறும்பறே) நான் உயிர் பெற்று எழும் நாளிலும் என் மீது சாந்தி நிலைத்திருக்கும்" என்று (அக்கழந்தை) கபறியது"

என்று 33ஆவது வசனத்தையுடன் ஜஃபர் ஓதி மூடிக் கும்புதோது நஜ் ஜாஷியின் கண்களிலிருந்து தாரை தாரையாய்க் கண்ணீர் அவரது தாடி நனைந்து கொண்டிருந்தது! அருகிலிருந்த பாதிர்கள் கண்களில் கண்ணீர். அவர்களது வதேநில்கள் நனைந்து கொண்டிருந்தன. ஏக இறவைன் அருளிய கார் ஆன் வசனங்களின் அழத்தமும் தளெவும் வீ கரமும் அவர்களையுடைய கைகும் கலக்கியிருந்தன.

தங்களது கொள்கையில் எவ்வித சமரசமும் இன்றி, உள்ளது உள்ளபடி உண்மையை உரத்து உரத்த ஜஃபரின் பசேசில் இன்றைய மூஸ்லிம் தலைவர்களும் மூஸ்லிம்களாகிய நம் ஒவ்வொருவரும் ஏகப்பட்ட பாடம் ஒளிந்துள்ளது. ஏனெனில் அவர்களது சபிழ்நிலைதான் அவர்களையுடைய னர்களாகி இருந்ததே தவிர, உள்ளத்தில் கடுகிகொண்டிருந்த ஈமானில் அவ்வளவு அசாத்திய பலம்! ஏக இறவைன் மீது அசைக்க இயலாத நம்பிக்கை!

"எங்களும் ஈஸா கொண்டுவந்த ஒளி எங்கிருந்து வந்ததோ அங்கிருந்தே உங்கள் நபியும் உங்களும் ஒளி கொண்டுவந்துள்ளார்" என்று கபறிய நஜ் ஜாஷி மக்கத்துக் குழுவின்ரிடம் திரும்பி, "நீங்கள் வந்த வழியே உங்கள் ஊருக்குப் போகலாம். நான் இவர்களை ஒப்படைப்பதாக இல்லை"

தபுது வந்த குழுவும் ஏமாற்றத்துடன் திரும்ப, சிறுபான்மை மூஸ்லிம்களுக்குத் தமது பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்துதின்னர் அந்த மன்னர் நஜ் ஜாஷி. சிறந்த அண்டை நாட்டில் சிறந்த தோழமையில் தங்கியிருக்க ஆரம்பித்தார்கள் மூஸ்லிம்கள்.புத்து ஆண்டுகள் நஜ் ஜாஷியின் அபிஸ்னிய நாட்டில் அமையான பாதுகாப்பான வாழ்க்கை அமைய திருந்தது மூஸ்லிம்களுக்கு.

அவ்விதம் பாதுகாப்பு அளித்த நீ தியரசருக்குத்தான் அவர் போரில் வெற்றியுடைய பிரார்த்தனை புரிந்தார்கள் அந்தச் சிறுபான்மை மூஸ்லிம்கள்.

மாறாக, இன்று நம் நாட்டின் சிறுபான்மை மூஸ்லிம்களின் நிலை என்ன?

அமசைச்சர் பதவிக் கு ஆசபைப்படும் பிற மதப் பிரபலங்களே C வபிவில வளநைந்து கும்பிடு பபுடும்புபுது, அவர்களையும் விஞ்சி, தன்மானத்தை அடகு வதைத்துவிட்ட முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகள் சிலர், கவேலம் சட்டமன்ற வடே பாளராக அறிவிக் கப்படுவதற்காக தலகைழ் L வபிவில கும்பிடு பபுடும்புக் கபுண்டுகருகுவில நிற்கும் கவேலம் அரங்கநேறி வருகிறது. பாரக் கும்புபுபுபுது வபிறற்கைக் கும்புடவிலலை?

இவர்களில்லாம் தம்மனை முஹம்மது நபியின் உம்மத்துகள்; காயிதே மில்லத்தின் அரசியல்வாரிசுகள்; சமுதாயத்தின் காவலர்கள் என்று அடயைபபுபுதுத்திக் கபுளவது அசிங்கத்தின் உச்சமில்லயை?

"இன இழிவு நீங்கிட இஸ்லாமுநென் மருந்து" என்று பரெயார் கபுறினார். ஆனால், நம்முடயை இனமே இஸ்லாத்திற்கு இழிவதைத் தேடித் தருவதற்கு முன்பைப்புக் காட்டி நிற்பகும் காலத்தின் கபுலத்தனை என்னென்பது?

நம்முடயை ஈமானபைப் பாதுகாத்துக் கபுளவதே இன்றயை நிலயைில் நமது தலயைய தவேயாக இருக்கின்றது.

இறவை!

உன் பார்வையில் நரகின் எரிகபுளளிகளான மனிதர்களைத் தலயைில் தபுக் கிவதைத்துக் கபுண்டுகு ஆடுகின்ற, அவர்களின் அநியாயங்களுக்குத் துணை பபுகின்ற, வக காலத்து வாங்குகின்ற, சப்பகைக் கட்டு கட்டுகின்ற முஸ்லிம் பயெர் தாங்கிகளின் வரம்பு மீறிய சயெல்களுக்குக் காக அவர்களோடு சரேத்து எங்களையும் தண்டித்துவிடாதே!

நாங்கள் உன்னயை சாரந்திருப்பவர்கள்!

-நபுரத்தீன்