





தமிழக முஸ்லிம்கள் பலரின்குடும்பப் பெயர்களையும் பட்டப் பெயர்களையும் வைத்தே வரலாற்றில் அவர்களது குடும்பம் எந்த தொழிலைச் சார்ந்து இருந்தது என்பதைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லி விடலாம்.

தமிழகத்தின் ஒருசில பகுதிகளில் வாழ்ந்த மக்கள் நில உடமை விவசாயிகளாகவும் ஒருசிலர் நெசவு சார்ந்த உற்பத்தி மற்றும் தொழிலாளர்களாகவும் இன்னும் சிலர் மாட்டு வண்டி, கந்திரை வண்டிகள் விற்பனை மற்றும் போக்குவரத்து (ஜிக்ஷீ ஸீ ஸீ sஜீ ஷீ க்ஷீ t) தொழில் செய்பவர்களாகவும் வாழ்ந்துள்ளனர்.

இதில் மிகப் பெரும்பான்மையாக தமிழக கடலோரம் வாழ்ந்த முஸ்லிம்கள் ஏற்றுமதி இறக்குமதி செய்யும் சர்வதேச தொழில் செய்பவர்களாக வாழ்ந்துள்ளனர்.

நாட்டின் உட்புறத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களை கொள்முதல் செய்து உலகின் பல பகுதிகளுக்கும் பாய்மரப்படகுகள் மலம் பரம்பரை பரம்பரையாக ஏற்றுமதி தொழில் செய்து வந்துள்ளனர். இவை அல்லாமல் விவசாயம், தோல் பதனிடும் தொழில் என்று உழைத்து உண்ணும் உன்னதமான சமீகமாக வரலாற்று முழுவதும் வாழ்ந்துள்ளனர்.

பழுவறை காடும், மலைப்பார், புதுச்சேரி, கடலார், பரங்கிப்பட்டை, பம்புகார், காரைக்காலம், நாகை, அதிராம் பட்டிணம், மல்லிப்பட்டிணம், தொண்டி, வேதாளை, கீழ்க்கரை, உத்திரகோசம், பரையப்பட்டிணம், காயல்பட்டிணம், குளச்சல், இவை அனைத்தும் சிறிய, பெரிய துறைமுகங்களாக உலகின் பல மரக்கத்திற்கும் பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்யும் துறைமுகப் பட்டிணங்களாக உலகின் பல நாட்டு வணிகர்களும் வந்துபோகும் சர்வதேச நகரங்களாகவும் இருந்துள்ளன.

உலகைச் சூற்றிய கடற்பயணி இப்படி பத்தா அவர்கள் இதுகுறித்து தனது பயணக் குறிப்பில் விவரித்துள்ளார்.

18 ஆம் நூற்றாண்டு வரை இந்தியப் பெருங்கடல் கரையோர நாடுகள் முழுவதற்கும் தங்களது வணிகப் படகுகளை அனுப்பும் சர்வதேச வணிகர்களாக முஸ்லிம்கள் சமுதாயம் வாழ்ந்து வந்தது. அதனால்தான் 19 ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழகத்தில் வாழ்ந்த முஸ்லிம்களில் 80 விழுக்காட்டினர் கடலோரப் பகுதிகளிலேயே வாழ்ந்துள்ளனர்.









இந்தக் கட்டுரையின் தொடக்கத்தில் நாம் பார்த்த தமிழக முஸ்லிம்களின் கடல் வாணிபம் தொடர்பாக அவர்களின் வழிமுறைகள் மற்றும் அன்றைய முஸ்லிம்களின் மனநிலை எப்படி இருந்தது என்றால் ஒருவரிடம் 1 இலட்ச ரூபாய் முதலீடு இருந்தது என்றால் அந்த 1 இலட்ச ரூபாயை வதைத்து வியாபாரம் செய்து சம்பாதித்து வந்தார். தன்னிடம் உள்ள முதலீடு, தான் செய்யும் வியாபாரம், அதன் மூலம் பெறுகின்ற இலாபம் வேறொய்யாக்கும் தரிந்துவிடக் கூடாது என்பதில் உறுதியாக இருந்தார். இந்தக் குறுகிய சூய்நல மனநிலைதான் பெருவாரியான முஸ்லிம் வணிகர்களிடம் இருந்தது. வியாபார ரீதியான வாய்ப்புகளையும் வளங்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளும் பரந்த மனப்பான்மை அறவே இல்லாமல் போனது. (இன்றும் இதுதான் மிகப்பெரிய குறையாக உள்ளது).

அந்த நேரத்தில் வந்த ஐரோப்பியர்கள் முஸ்லிம்களின் இந்தக் குண்டுச்சட்டியில் கூதிரை ஓட்டும் வியாபார முறைகளையும் ஒற்றுமை இல்லாத தன்மையையும் பார்த்துவிட்டுக் குறிப்பாக பிரிட்டிஷார் லண்டனில் வதைத்து ஒரு மிகப்பெரிய முதலீட்டு வணிக நிறுவனத்தலை உருவாக்கினர். அதுதான் ஸ்தீல்துறைத் தாது மிழ்ச்சிமிக்கி சிளிவிகிழ்ச்சி உலகின் முதல் கார்ப்பரேட் நிறுவனம்.

சிறுமுதலீட்டாளர்கள் ஒன்று கூடி சிறிய சிறிய தொகைகளை ஒரே தொகையாக மாற்றி பெரும் தொகையுடன் கூடிய முதலீட்டு நிறுவனத்தை உருவாக்கினர். அந்த பெரும் தொகையை இந்தியாவிற்குக் கொண்டு வந்து முஸ்லிம்களுக்கு யாரெல்லாம் பொருட்களை உற்பத்தி செய்து வழங்கினார்களோ அவர்களிடம் அந்த பெரும் தொகையை கொடுத்து பொருட்களைக் கொள்முதல் செய்தனர். இதனால் முஸ்லிம்களுக்கு சரக்கு கிடைக்காமல் போய்விட்டது. பிரிட்டிஷாரின் பிரம்மாண்டமான பணத்திற்கு முன்னால் முஸ்லிம்களின் தனிநபர் சிறிய தொகை மலகைக் குடும்பம் உள்ள வித்தியாசமாகிப் போனது.

அந்த நேரத்தில் கூட பிரிட்டிஷாரைப் போல தாங்களும் ஒத்த கருத்துடைய வணிகர்கள் ஒன்று கூடி தனித்தனி முதலீடுகளை ஒரே முதலீடாக மாற்றி பெரிய அளவிற்குக் கொள்முதல் செய்ய வேண்டும். மாறி வருகின்ற வணிகமுறைக்கு ஏற்ப நாமும் மாற வேண்டும் என்ற எண்ணம் முஸ்லிம் சமுதாயத்திற்கு வரவில்லை. உலக வியாபார முறைகளின் மாற்றம் குறித்து விளக்கிக் கொள்ளாத தமிழக, இலங்கை முஸ்லிம்கள் குறுகிய காலத்திலேயே வியாபாரம் செய்வதற்கு சரக்கு கிடைக்காமல் சிக்கிக் கொண்டனர்.

17 ஆம் நூற்றாண்டில் EAST INDIA COMPANY இன் உருவாக்கத்தில் துவங்கிய கார்ப்பரேட் நிறுவனங்களின் ஆதிகம் இன்று உலகத்தை ஆட்டிப் படக்கிறது.















டாக்டரூக்குப் பதித்த பெண்ணுக்கு டாக்டர் மாப்பிள்ளை தான் வணேட்டும் என்ற மனநிலையில் மாப்பிள்ளை தடேடும் படலம் நடக்கிறது.

இது இன்றைய நவீன பெண்ணடிமதை தனம் என்பதை பெண்கள் புரிந்து கொள்ள வணேட்டும். இன்றைய கல்வி முறையின் மிக மோசமான விளைவுகள் தான் இவை. ஓர் மார்க்கம் பதித்த பெண் ஆலிமா தனக்கான கணவனையை தடேடும் போது அவன் முதலில் ஆண் மகனாக, நல்லவனாக, வணக்க வழிபாடுகள் செய்பவனாக, உழைப்பவனாக, கல்வி அறிவு பெற்றவனாக இருக்க வணேட்டும் என்பதையே விரும்புகிறாள்.

வறும்மனே பட்டங்கள் பெறுவதால் மட்டும் வாழ்வில் உண்மையான விழுமங்கள் விளங்கி விடும் என்பதும் அர்த்தமல்ல. இஸ்லாமிய அடிப்படையில் சீர்துக்கிப் பார்த்து அவற்றின் குறைகளை இன்றைய எதார்த்த வாழ்வின் இந்தத் தடகளைக் களையுது இனி எதிர்காலத்திற்கும் சமுதாயத்திற்கும் பயனளிக்கவும் வண்ணம் முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வித் துறையை முழுமையாக ஆளும் செய்திட தயார்ப்படுத்திக் கொள்ள வணேட்டும்.

இன்று பதித்துக் கொண்டிருக்கும் பெண்களை உயர்கல்வியில் கம்ப்யூட்டர் பதிப்பதைத் தவிர்த்துவிட்டு வறும் எந்தத் துறையைத் தேர்வு செய்தாலும் அதை ஆய்வா நிலை வரையிலே பீ பதிக்க வகைக வணேட்டும். கட்டவே இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் அணையை சட்டதிட்டங்களையும் அவர்களுக்கு கற்றுத்தர வணேட்டியது பெற்றோரின் கடமையை.

இஸ்லாம் இல்லாத பெண்ணால் வாழ்விலும் கல்வியிலும் வறறி பெறவே இயலாது. அத்தகைய பெண்களால் இம்மையிலும் சரி மறும்மையிலும் சரி வறறி பெறவே இயலாது. உயர்கல்வியில் இஸ்லாமியப் பதிப்புகளைத் தேர்வு செய்தால் அது இன்னும் நமது இலக்கை வகைமாக அடைய பெருதவி புரியும்.

கல்வியாளர்களாக உருவாக வணேட்டும் என்ற வேட்கையோடு ஆசிரியர் பணியைத் தேர்வு செய்யும் பெண்களையும் பள்ளிக் கட்டடங்களை உருவாக்கி அவற்றை நிர்வாகம் செய்திடும் துறையை நோக்கி முன்னறும் பெண்களையும் கண்டறிந்து சமுதாயத்தின் வசதி வாய்ப்பைப் பெற்றவர்கள் தங்களது பகுதிகளில் இஸ்லாமிய அடிப்படையிலான பள்ளிகளைத் துவங்கிட முன்வர வணேட்டும்.

அதற்கு அந்தப் பெண்களுக்கு பொறுப்பு ஏற்றுள்ள ஆண்கள் முழுமையான

