



Monday, 10 December 2018 07:14

CMN SALEEM

இறை பொருத்தம் பறும் ஆர்வம்

பிரபலமடையும் நோக்கம் கட்டாது.

எதிலும் வலிந்து மக்கை நுழைக்கக் கட்டாது.

மார்கத்தை மறக்கக் கட்டாது, மறுக்கக் கட்டாது.

தீ மயைகை கண்டு கோபம் வரவண்டும்

கற்பதின் படி சயெல்பட வண்டும்

அதிக சலுகையும் கட்டாது அதிக கண்டிப்பும் கட்டாது

0 அதிகார வர்க்கத்ததை அண்டியிருக்கக் கட்டாது.

0 கார் ஆன் நபிவழி நடக்க வணேட்டும்

0 மறுமசை சிந்தனை வணேட்டும்

000000 0000000000 00000 000000000

0 0 00 **CMN SALEEM**0000 0 0

வணக்கம் புரிபவரை விட ஓர் அறிஞரின் சிறப்பு நட்சத்திரங்களை விட சந்திரனின் சிறப்பை போன்றதாகும்.

அறிஞர்கள் இறதைத்திரின வாரிசுகள்.

இறதைத்திரர்கள் தங்கம், வளெளி நாணயங்களை அனந்தரப்பொருளாக விட்டும் சலெல்லவில்லை. அவர்கள் விட்டும் சனெறதெல்லாம் “இலம்” என்ற ஞானத்ததைத்தான்.

அதை எடுத்துக்கொண்டவர் மாபெரும் நற்பங்கை அடந்தெடுத்துக்கொண்டார்

என்று மார்க்க அறிஞர்களின் சிறப்பை அகிலத்துக்கு உணர்த்தியுள்ளார்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள். (அப்துர்தாரளியல்லாஹு அன்ஹு, அப்துதாவுது) அந்த அறிஞர்களின் பத்து அடையாளங்கள் இதோ...

0 000 0000000000 000000 0000000

“அல்லாஹ் வின திருமுகத்தை நாடிக் கற வணே டிய கல்வியை, உலக ஆதாயங்களில் ஓன்றை அடவைதற் காக ஓர்வா கற் றால் நாளை மறுமையில் அவர் சுவனத்தின் வாடையைக் கட்ட நுகர மாட்டார்.” (அப்தாவது, அபு ஹுரரை ரளியல் லாஹு அன் ஹு)

“மறுமையின் விளைச் சலை விரும்புகிறவருக்கு அவரது விளைச் சலை அதிகப் படுத் துவமோம் . இவ் வுலகத் தில் விளைச் சலை விரும்புகிறவருக்கு அதிலிருந்து அவருக்கு கொடுப் பமோம் . ஆனால் அவருக்கு மறுமையில் எந்தப் பங்கும் இல்லை” (அல்குர்ஆன் 42:20)

o ஓர்வா கற் றால் நாளை மறுமையில் அவர் சுவனத்தின் வாடையைக் கட்ட நுகர மாட்டார்.

கல்வியிம் மஹிம் பிற அறிஞர்களுக்கு நிகராகிவிட வணே டும் . அறிவீ னர்களிடம் வாதம் புரிய வணே டும் . அதன் மஹிம் மக்களின் உள்ளங்களை தன்பக்கம் திருப்புவதற் காக ஓர்வன் கல்வியைத் தடீனால அவனை அல்லாஹ் நரகத் தில் படுவான் . (கஃப் இபுனு மாலிக் ரளியல் லாஹு அன் ஹு, திர் மிதி)

o ஓர்வன் கல்வியைத் தடீனால அவனை அல்லாஹ் நரகத் தில் படுவான் .

ஓர் தவேயை முன்னிட்ட தன்னையாவது அணுகினால் , அவருக்கு உடனே உதவிபுரிந்து பயன் அளிப்பார் . தன்னையிடும் விலகிக் கொண்டால் (அதற் காக கோபமோ வருத் தமோபடாமல்) தானும் ஓதுங்கிக் கொள்கிற மார்க்க அறிஞன் எத்துனை சிறப்பானவன் ; எத்துனை சிறப்பானவன் . (அலீ ரளியல் லாஹு அன் ஹு, மிஷ்காத்)

o ஓர்வன் கல்வியைத் தடீனால அவனை அல்லாஹ் நரகத் தில் படுவான் .

ஓர் மார்க்க அறிஞரிடம் அவர் அறிந்துள்ள கல்வியைக் கற்றுத் தருமாறு வணே டப் படும் போது மறுக் காமல் அவர் கற்றுத் தர வணே டும் . (அவரே சிறந்த அறிஞர்) அதை அவர் கற்றுத் தர மறுத்தால் , மறுமனைநாளில் அவருக்கு நரகப் புக கடிவாளம் இடப் படும் (அபு ஹுரரை ரளியல் லாஹு அன் ஹு, அஹ் மது)

o

ஓர்வர எப்போது முழுமையான மார்க்க அறிஞராக ஆவாரென்றால், அல்லாஹ்வின வரம்புகளமை மீறும் விசயத்தில் மக்கள் மீது அவருக்கு கோபம் வரவணே டும். பின்னர் அவர் தம்மைப் பற்றிச் சிந்தித்து அதைவிட கடும்யாகத் தம்மீ தே கோபம் கொள்ள வணே டும். அப்போதுதான் அவர் முழுமையான மார்க்க அறிவு பற்றுவர் ஆவார். (அபு தர்தா ரளியல்லாஹு அன் ஹு.

o

“மக்களுக்கு நல்லவற்றை போதித்து விட்டு அதன்படி செயல்படாத அறிஞர், மக்களுக்கு வளிச்சம் தந்துவிட்டு தன்னதை தானே எரித்துக்கொள்கிற விளக்கை போன்றவர் ஆவார்” (ஜுந்த இபுனு அப்துல்லாஹ் ரளியல்லாஹு அன் ஹு, தப்ராணி).

சுவனவாசிகள் சிலர் நரகவாசிகள் சிலரை எட்டிப் பார்ப்பார்கள். அப்போது அவர்கள் நரகவாசிகளிடம் உங்களிடமிருந்து கற்றுக்கொண்டதன் மட்டில்தான் நாங்கள் இங்கே சுவனத்துக்கு வந்தோம் நீங்கள் எப்படி நரகத்தில்? என்று ஆச்சரியத்துடன் வினவுவார்கள். அதற்கு அவர்கள் “உண்மையான ஸநாங்கள் எல்லோருக்கும் சொல்லிக்கொண்டிருந்தோம், ஆனால் எங்களமை மறந்து விட்டோம்” என்று பதில் அளிப்பார்கள். (இபுனு அஸாகிர்)

o

தனது உரையின் மட்டிலம் மனிதர்களமை இறகைக் கருணை குறித்து நிராசயையையும் படி செய்யாமலும், இறவைனுக்கு மாற்றமாக நடக்கும் விசயத்தில் சலுகை காட்டாமலும், இறவைதேனை குறித்து அவர்களமை அச்சமற்றவர்களாக ஆக்காமலும் இருப்பவனே சிறந்த அறிஞன் (அலீ ரளியல்லாஹு அன் ஹு, கிதாபுல் ஃகராஜ் )

o

எனது சமுதாய மக்களில் சிலர் மார்க்க அறிவடைபு பற்றுவர். கார் ஆனகைக் கற்று அதகைக் கற்றுக் கொடுத்துக்கொண்டும் இருப்பர். அதோடுஸ “அதிகார வர்க்கத்திடம் நாங்கள் சிலவதலெல்லாம் அவர்களிடமுள்ள சில உலக வசதிகளை அடறந்து கொள்வதற்குத்தான். அதசேமயம் எங்களின் மார்க்கத்தை விட்டுத் தரமாட்டோம்” என்றும் கற்றுவார்கள். ஆனால், இது சாத்தியமானது அல்ல, ஏனெனில் மூடசெடியிலிருந்து முள்ளதைத் தவிர வேறு எதனையும் பறெ முடியாது என்பது எவ்வளவுக் கவ்வளவு உண்மையோ அதுபோல, அதிகார வர்க்கத்துடனான நெருக்கம் பாவத்தின் பழியதைத் தவிர வேறு எதனையும் பறெந்துத் தராது. (இபுனு அப்பாஸ் ரளியல்லாஹு அன்ஹு, இபுனு மாஜா)

o

ஓர்வர நீ ரில் நடப்பதையோ, வானில் பறப்பதையோ வதைத்து, அவரை சிறந்த இறநைசேர், மார்க்க அறிஞர் என்று நீங்கள் முடிவு செய்து ஏமாந்து விடவேண்டாம். அவருடைய நடத்தையை கார் ஆன் நபிவழியோடு ஒத்து இருக்கிறதா என்று ஆய்வு செய்தே அவரை இறநைசேர், மார்க்க அறிஞர் என்று முடிவு செய்யுங்கள். (அறிஞர் லைஸ் இபுனு சஃத் ரளியல்லாஹு அன்ஹு).

o

அறிஞர்கள் கல்வியை முறைப்படி பாதுகாத்திருந்தால், மலேமும் அததைத் தகுதியானவர்களிடம் மட்டுமே சரேத்திருந்தால், நம் சமகால மக்களுக்குத் தலவைகளாகவும் - முன்னோடிகளாகவும் அவர்கள் திகழ்ந்திருப்பார்கள். ஆனால், அதை அவர்கள் உலகாதாயவாதிகளிடம் சரேத்து பாழ்படும் திவிட்டார்கள். அதன் மஃலம் அவர்களிடமுள்ள வசதிகளைப் பறெ விரும்பினார்கள். அதன் விளவு என்ன ஆனது” அததகையை அறிஞர்கள், அந்த உலகாதாயவாதிகளின் பார்வையில் இழிவடறைத் தவர்களாயினர். ஒன்றை நன்றாக நினைவில் வையுங்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் மஃலம் நான் செவிமடும் செய்தி இது. தனக்கு ஏற்படும் துன்பம் எதையும் பொருட்படும் தாமல் மறுமையைப் பறறி மட்டுமே கவலைப்படக்கின்றவனின் உலகத் துன்பங்களை நீக்க அல்லாஹ் போதுமானவன். அதசேமயம் உலக வாழ்க்கையின் துன்பங்களை பறெதாக எடுத்துக் கொள்வன இறவைன் பொருட்படும் துவதே இல்லலை. அவன் துன்பக் கடலில் அமிழ்ந்து போனாலும் சரியே. (இபுனு மஸ்வஃத் ரளியல்லாஹு அன்ஹு, இபுனு மாஜா)

source: <http://www.samooganeethi.org/>