

**நாகரிக வளர்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்பான செய்தி**

அல்லாஹ் நல்லவர்களைக் கெட்டவர்களுக்கும் கெட்டவர்களை நல்லவர்களுக்கும் சேதனையாக அமைத்து விடுகிறான்.

அவனது அன்பும் கிருபையும் கிட்டியவர்கள் அந்த சேதனைகளில் அகப்பட்டுக் கொள்ளாமல் தப்பி விடுகிறார்கள்.

அவனது அன்பும் அருளும் கிட்டாதவர்கள் தங்களது நாவாலும் கையாலும் (பேச்சாலும் எழுத்தாலும்) நல்லவர்களின் மானங்களில் உல்லாசமாக விளையாடுகிறார்கள்.

பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57

பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57

[பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57]

பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57

பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57

பெரிய செய்தி நாளிதழ் வெளியீடு நேரம் 08:57

....., ....., ....., ..... ]



.....

சமீகம் என்ற உடம்பில் மீன்று ஆரோக்கியக் கீறுகள் இருக்கின்றன. அந்த ஆரோக்கியக் கீறுகளை சமீகத்தின் விலை மதிப்பற்ற சலவங்கள் என்றும் கீறலாம். அதற்கைய ஆரோக்கியக் கீறுகள் பலவீனப்பட்டால் அல்லது சிதவடைந்தால் சமீகம் நோயுற்ற சமீகமாக மாறும்.

அவயாவன:

ஒரு சமீகம் சும்ந்திருக்கின்ற சிந்தனைகள்.

அது தன்னகத்தே கொண்டிருக்கின்ற ஆளுமகைகள்.

ஒரு சமீகம் சும்ந்திருக்கின்ற சிந்தனைகளாலும் கொண்டிருக்கின்ற ஆளுமகைகளாலும் அதிகபட்ச பயன்களை குறிப்பிட்ட சமீகமும் தசேமும் பெற்றுக் கொள்ளுமளவு கல்வியையும் ஒழுங்கு முறைமகையையும் மமேபடுத்தல்.

இந்த மீன்று ஆரோக்கியக் கீறுகளையும் இனங்கண்டு அவற்றை மமேபடுத்துவதற்கு முயற்சிக் கும் எந்த சமீகமும் உலகில் ஒரு நாகரிக அந்தஸ்தைப் பெற்ற சமீகமாக மாறலாம். பல சமீகங்கள் ஒன்றிணைந்து வாழும் ஒரு நாடும் கீட தனக்குரிய சிந்தனைகள், தனது தசேம் உள்ளடக்கியிருக்கும் ஆளுமகைகள் மற்றும் தமது தசேக் குழுவங்களிடையேயும் மக்களிடையேயும் உருவாகுகின்ற கல்விச் சீழல் மற்றும் ஒழுங்கு முறைமகைகள் என்பவற்றினிடாகவே ஒரு நாகரிகமடைந்த நாடாக

மாறலாம் .

மறே கஹப் பட்ட மஹ் ன்று ஆரோக் கியக் கஹுகள் விடயத்தில் இன் ன்று அதிக கரிசனயை ள்வர களாக மறே கத் தயேர் கள் இரூக் கிறார் கள் . அவர் கள் புதிய சிந் தனக் களவை வரவறே கிறார் கள் புதிய சிந் தனக் களையும் ஆராய் ச் சிகளும் குமான வழிகளையும் வாய் ப்புக் களையும் தாராளமாக திறந் து விட் டிருக் கிறார் கள் . சிந் தனைச் சூதந் திரத் தை தங் களது சிறப் பியல் பாகக் கருதுகிறார் கள் சிந் தனைப் பரிமாற றங் களவை ஊக் குவிக் கிறார் கள் . அதநேரேம் , தங் களும் கு வணே டாதவற றவை வடிகட் டி அகற றவும் அவசியம் என கருதுபவற றவை பாதுகாக் கவும் அவர் கள் கற றிருக் கிறார் கள் .

ஆளும் கைகள் விடயத்தில் அவர் களது அணுகுமுறையும் அவ வாறானதுதான் . உலகின் நாலா பக் கங் களிலிருந் தும் மஹ் ளைசாலிகளவை அவர் கள் உள் வாங் குகின் றனர் . அவர் களது பங் களிப் புக் களவை அதிகப் பட்டம் பெறுவதற் குத் தவேயான அனதைத் து வசதிகளையும் அவர் கள் செய் துக் கொட் டுகிறார் கள் . அந் த ஆளும் கைகள் எந் த நாட் டவை, எந் த இனத் தவைச் சரே ந் தவர் கள் எனப் பது அவர் களும் கு ஒரு பொருட் டல் லை .

அத்பேறே ன்று சமஹ் கத் தின் அபிமட் டம் வரவை தரமான கல் வியவை வழங் கி, அதன் டாக சமஹ் க ஓழங் குகளையும் முறமைகளையும் அவர் கள் மமே ப்டுத் துகிறார் கள் . ஆண் பெண் உறவர்கள் , மதுப் பாவனை போன்றவற றில் அவர் கள் நளின்ப போக் கை கயைண்டாலும் பொது வாழ் கைக் கான ஓழங் கு முறமைகளவைக் கட்டியழைப் புவதில் அவர் கள் வறெ றியடவைத் திருக் கிறார் கள் என றே கஹ் வணே டும் .

இந் த மஹ் ன்று விடயங் களிலும் இன் றயை உலகில் அவர் கள் முன் னணி வகிக் கின் றார் கள் எனப் பது வறெ றிப் பட்டவை . அதனால் உலகம் அவர் களவை நாகரிகமடவைத் த சமஹ் கமாய் பாரக் கிறதும் . அவர் களவைத் தமது முன் மாதிரிகளாகவும் எடுத் துக் கொள் கிறதும் . முஸ் லிம் சமஹ் கத் தவை உலகம் அவ வாறு பாரக் கவில் லவை . முஸ் லிம் சமஹ் கம் பற றிய இன் னயை உலகத் தின் பார வை எத் தகயைத் து எனப் பது அனைவரூக் கும் தறெரியும் . அந் தப் பார வயை உலகிற் கு வழங் கியவர் கள் இன் னு உலகில் வாழ் ந் துக் கொண்டிருக் கும் முஸ் லிம் களே . தாம் நாகரிகமடவைத் த ஒரு சமஹ் கம் எனப் பதை உலகிற் கு எடுத் துக் காட் ட அவர் கள் தவறி விட் டார் கள் .



ஒரு சமஹ் கத் தின் அல் லது தசேத் தின் இலக் கு தனக் கயேரிய ஒரு நாகரிகத் தவை நோக் கி நகர் வதாகும் . தனது நாகரிகத் தையும் அதன் சிறப் பியல் புகளையும் துல் லியமாக இலக் கு வைத் து நகர் ந் துக் கொண்டிருக் கும் ஒரு சமஹ் கம் அல் லது தசேம்

மறேக்஠றப்பட்ட அதன் ம஠ன்று ஆர஠ோக்கியக் க஠றுகள் விடயத்திலும் அதீ த கரிசனக் கொண்டதாகவே இரூக்கும். இந்த ஆர஠ோக்கியக் க஠றுகளை விடப் பரெய், விலக்ை மதிக் ம஠டியாத சலெ்வமாக வறே ஓன்றக்ை ஒரு சம஠க்ம஠ோ, தசேம஠ோ கரூதுமாயின் அது வீ ஠்ச்சியக்ை ந஠ோக்கி தனது பயணத் தக்ை துவங் கியிருக் கிறது எனப் தக்ை அர்த்தம்.

த஠ொடர்ந்தும் ஒரு சம஠க்மம் அல்லது தசேம் இந்த ம஠ன்று ஆர஠ோக்கியக் க஠றுகள் விடயத்தில் கரிசனக்ைற்றதாகவும் ஏனக்ைவற்றில் அதீ த கவனம் ஠ளதாகவும் இரூக்குமாயின் அவற்றின் வீ ஠்ச்சியக்ை ஏனக்ைவற்றின் வளர்ச்சிகளால் தடுத்து நிறுத்த ம஠டியாது.

கட்டிடங் களும் வீ திகளும் ஏனக்ைப் பௌதிக வசதிகளும் ஒரு நாட்டில் அதிகரிப்பதன் ம஠லம் குறிப்பிட்ட நாடும் வளர்ச்சியக்ை ந஠ோக்கிச் சலெ்கிறது எனப் தில்லக்ை. ஆர஠ோக்கியக் க஠றுகளைப் புறக் கணித்த நிலையில் மஸ் ஠ிதக் களும் மத் ரஸாக் களும் பர்தாக் களும் நிகாப் களும் த஠ோப் களும் அதிகரிப்பதனால் ம஠ஸ்லிம் சம஠க்மம் நாகரிகமடவதில்லக்ை. அதும் உண்மக்ையானால் த஠ோல் ச஠ரூங் கிப்ப஠ோன ஒரு ம஠்தாட்டியின் ம஠கத்திற்கும் கிரீ ம் ப஠்சுவதற்கும் அதற்கும் வறே஠ாடும் இரூக்க ம஠டியாது.

ஆர஠ோக்கியக் க஠றுகள் அனக்ைத்தும் பாதிக்கப்பட்டும் மரணத் தக்ை அண்மித்துக் கொண்டு இருக்கும் ம஠்தாட்டியின் ம஠கத்திற்கும் கிரீ ம் ப஠்சுவது அறிவுத் தரத்தில் எந்த வக்ையக்ைச் சரேந்தது எனப் தக்ை அறியாதவர்கள் எவரூமிரூக்க ம஠ட்டார்கள்.

இன்றக்ைய ம஠ஸ்லிம் சம஠க்மத்தின் நிலக்ை (உலகில் எங் கும் பார்த்தாலும்) மலேக்ைக்஠றப்பட்ட உதாரணத் தக்ையக்ைக்ைப் ப஠ோடும் நினக்ைவ஠க்க஠ர வக்ைக் கிறது. இரூந்தாலும் ந஠ோயக்ை மறக்ைக் க ம஠டியாது. அதனக்ை விளங் கித்தான் பரிகாரத்திற்கும் சலெல்ல வண்ண்டும்.

01. ம஠ஸ்லிம் உலக்மம் ச஠மந்திரூக்கின்ற சிந்தனக்ைகள்

02. ம஠ஸ்லிம் உலக்மம் ஈன்ற஠ுத்த ஆளும்க்ைகள்

03. இவக்ை இரண்டாலும் ம஠ஸ்லிம் மற்றும் ம஠ஸ்லிமல் லாத உலக்ங் கள் பயனடக்ையும் வித்தத்தில் இந்த சம஠க்மத்தின் உள்ளக்ைக் கட்டமக்ைக் கப்பட்டிருக்கும் சீ ரான உறவூக் கள், அதற்கும் உதவூக்கின்ற கல்வி ம஠றக்ைகள் மற்றும் ஓழும் கும் ம஠றமைக்ைகள்.

ஆகிய இந்த ஆரோக்கியக் கட்டுறுகள் மீனற்குமும் இன்று நடந்திருப்பது என்ன? இந்த மீன்றையும் பாதுகாத்து, வளர்த்து, மமேபுத்தி உம்மத்திலும் உலகத்திலும் இருக்கின்ற குறகளைப் போக்குவதற்கு மறே கொள்ளப்படுகின்ற முயற்சிகள் யாவை? ஏற்பாடுகள் எவை? அல்லது இந்த ஆரோக்கியக் கட்டுறுகள் குரங்கின் கையிலிருக்கின்ற பி மாலபைபேன்று இந்த உம்மத்தின் ஆரோக்கியத்தை ஒழிக்கும் உள்வெளிச் சக்திகளின் கையில் அகப்பட்டிருக்கின்றனவா?

முஸ்லிம் உம்மத்தை சீரழிக்கும் வெளிச்சக்திகள் இந்த ஆரோக்கியக் கட்டுறுகளை சிதைப்பதில் குறியாக செயல்படும் அதவேளை, இவற்றை சிதைப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள உள் சக்திகளோ தாம் இந்த உம்மத்தின் எழுச்சிக்கு வரலாற்றில் யாரும் செய்யாத ஒரு பங்களிப்பைச் செய்வதாக மனப்பால் குடித்துக் கொண்டிருக்கின்றனவா?

முஸ்லிம் சமூகம் நிதானமாக சிந்திக்க வேண்டும். தனது ஆரோக்கியக் கட்டுறுகள் விடயத்தில் மட்டுமல்ல, தான் வாழும் தசேத்தின் ஆரோக்கியக் கட்டுறுகளைப் பாதுகாத்து மமேபுத்தி துவதிலும் கரிசனை கொண்ட சமூகமாக அது திகழ வேண்டும். தசேத்திற்கான சிந்தனைகளை வழங்குவதிலும் தசேத்தின் உறவுகளை சீராகக் குவதிலும் தசேத்தின் ஆளுமைகளை ஒன்றிணைப்பதிலும் நாம் கரிசனையுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

எனினும் துரதிஷ்டம்

தசேத்தின் நலனுக்காக சிந்தித்து செயல்படுவதற்கு முன்னால் எமது சமூகத்தின் ஆரோக்கியக் கட்டுறுகளைப் பாதுகாத்து மமேபுத்தி தவாவது எம்மால் முடிந்திருக்கிறதா? பாதுகாத்து மமேபுத்தி துவது ஒருபுறமிருக்க, அவற்றை சிதைக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடாமலிருந்தால் கட்ட எவ்வளவோ மலே என்று கட்டுறமளவு நிலைமை மோசமாகியிருக்கிறது.



சிந்தனைகளும் ஆளுமைகளும் சீரான உறவுகளில்லாத ஒரு வறற்று சமூகத்தைய சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கு இஸ்லாத்தின் பெயரால் அரும்பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் ஒரு காலத்தை நோக்கி நாம் விரைந்திருக்கிறோமா? என்ற அச்சம் மலேடும் சமூகம் இன்று உருவாகியிருக்கின்றது.

ஆளுமகைகளால் வழிநடத்தப்பட்டுகின்ற அறிவுச் சமீகமாகவும் பயன்களை அதிகம் விளையச் செய்யும் பண்பட்ட சீரான உறவுகளைக் கொண்ட ஒழுங்குச் சமீகமாகவும் இருப்பதற்குப் பதிலாக நிகழ்வுகளை அலசி, குறைகளைப் பிசீ, குற்றச்சாட்டுக்கள் சமதைது, குர் ஆன் ஸுன்னாவில் அவற்றுக்கு ஆன்மிகம் அணிவித்து ஒரு சாரார் மற்றொரு சாரார் மீது சிறு பிசும் வலையை இஸ்லாமியப் பணியாகக் கருதும் சமீகமாக நாம் இருக்கிறோம்.

அல்லது

கருத்து வறறுபாட்கள் கொண்ட கிளை அம்சங்களில் தமது கருத்தை நிறுவி இஸ்லாத்தின் மற்றுமொரு கருத்தைக் காலாவதியாக்கி விடும் மும்முரத்தில் ஈடுபட்டு இஸ்லாத்தை நிலைநாட்டுும் பணியையே நிறைவு செய்து விட்டதாக நின்கை்கும் சம்பிரதாய சமீகமாக முஸ்லிம் சமீகம் இருப்பதைக் கண்டு பரெுமபை்படவா சொல்கிறீர்கள்?

சிந்தனகைகளுக்கு என்ன நடந்தது?

ஒரு சமீகத்தின் ஆரோக்கியக் கபுறுகளில் மூதன்மயானது அது சும்ந் திருக்கும் சிந்தனகைகளாகும். எம்மைப் பரெறுத்த வரை எமது சிந்தனகைகள் இஸ்லாத்தின் அடிப்படகைக் கோட்பாட்களைப் பிரதிபலிப்பவவயாகும். அந்த சிந்தனகைகளை உள்வாங்கி ஜீரணிக் கும் போதுதான் எமது ஈமான பிரகாசிக் கத்துவங்குகிறது. அந்த ஈமான்தான் எம்மை இயல்பாகத் துண்டுகின்ற மிகப் பரெய் பாலம்.

இத்தகயை சிந்தனகைகளே இல்லாத சமீகங்கள் கபிட தமது சிந்தனகை வறறுமயைபைப் போக் குவதற்காக கடன் வாங்கிய சிந்தனகைகளையே அல்லது அனுபவரீதியாகக் கற்ற சிந்தனகைகளையே போற்றிப் பாதுகாத்து மமேபுத்தி வருகின்றன. ஜனநாயக சிந்தனகைகள் அவ்வாறு இன்று பாதுகாக்கப்படும் சிந்தனகைகளுக்கு ஓர் உதாரணமாகும். சனெற்ற நபுற்றாண்டின் பரெும் பகுதியை கம்யுனிஸ சித்தாந்தங்கள் அல்லது சிந்தனகைகள் ஆக்கிரமித்திருந்தன.

ஏன்! உலகில் இனி வறறு சிந்தனகைகளுக்கு இடமேயில்லை. கம்யுனிஸ சிந்தனகைகள் ஏனைய அனதைது சிந்தனகைகளுக்கு மாற்றீடாகி விட்டன என்ற பிரமயை

ஏற்படும் துமளவு அவற்றின் சிலவாகக் குவளர்ச்சியடைந்தது என்றாலும், அவை இன்று உலக அரங்கிலிருந்து ஓரமாகி விட்டன. இந்நிலையில் முஸ்லிம் சமூகம் சமூக வண்பிய, சமந் திருக்க வண்பிய சிந்தனைகளுக்கு என்ன நடந்தது? அல்லது முஸ்லிம் சமூகம் சமந் திறக்கான சிந்தனைகள் என்று எதுவும் இல்லையா? சில வாழ்வியல் நடமைகளுக்கும் அவற்றுக்கான சட்டங்களையும் தவிர!

இன்றைய முஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலையை அவதானிக்கும் போது சில வணக்க வழிபாடுகள் மற்றும் திருமணம், வியாபாரம், ஹராம், ஹலால் பற்றிய சட்டங்கள், அவற்றிலுள்ள கருத்து வறூபாடுகள், பாவங்கள் தொடர்பான கண்டனங்கள், அவற்றுக்கான தண்டனைகள் போன்றவைதாம் அவர்களது சிந்தனையில் மலேலோங்கியிருக்கின்றன. இவை குறித்து எப்போதும் முஸ்லிம் சமூகத்தில் தான் நாம் பசே முடியும். ஏனைய சமூகங்களோடு இவற்றை நாம் பகிரந்து கொள்ள முடியாது.

ஏனைய சமூகங்களோடு பகிரந்து கொள்ள முடியுமான சமூக, அரசியல், பொருளாதாரம் மற்றும் மனித உரிமைகள், சமூக மாசடைதல் போன்ற இன்னோரன்ன துறைகளில் நாம் இஸ்லாத்தின் சிந்தனைகளை சமூக கவிலலை. அதனால் இத்துறைகளில் நாம் முஸ்லிம்களை வழிநடத்துவதற்கு நூட்டிற்கு எமது நிலைப்பாடுகளை முன் வைப்பதற்கு எம்மால் முடியாதிருக்கிறது. இன்றைய உலகை ஆட்டிப்படக்கும் நவீன பிரச்சனைகளை குறித்து பிற சமூகங்களோடு விவாதிப்பதற்கும். கலந்துரையாடுவதற்கும் தீர்வுகளை முன் வைப்பதற்கும் போதிய சிந்தனை வளம் கொண்ட சமூகமாக முஸ்லிம் சமூகம் இல்லாதிருப்பதற்கான அடிப்படைக் காரணம் இதுவே.

தசீய நலன்களில் இவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்தவர்குப் பதிலாக (ஆண்களினதும் பண்களினதும்) ஆடவை வரையறைகள் மற்றும் உணவுப் பொருட்களில் ஹலால் ஹராம், பண்கள் வளியே சிலல்லாமா? வீட்டில் இருக்க வண்புமா? பாட்டு, இசை என்பன கட்டிமா? கட்டாதா? போன்ற சர்ச்சைகளிலும் விவாதங்களிலும் நரேத்தகைக் கழிக்கும் அளவுக்குத் தான் முஸ்லிம் சமூகத்தின் சிந்தனைத் தரம் காணப்படுகிறது. இத்தகையை சர்ச்சைகளும் விவாதங்களும் உலகை வழிநடத்துவது எப்படிப் போனாலும் முஸ்லிம் சமூகத்தகை கட்ட இதுவரை இவை ஒரு சீரான ஒழுங்குக்குக் கொண்டுவந்து சரேக்கவில்லை. நறேறைய நிலையை விட இன்றைய நிலை மலேசமாகிக் கொண்டிருப்பதுதான் இத்தகையை சர்ச்சைகளில் ஈடுபட்டிருப்போர் சாதித்துள்ள சாதனையாகும்.



ஓர் பாரிய சிந்தனை வறூமைக்குள் இஸ்லாம் பசேவலோர் முஸ்லிம் சமூகத்தை இன்று கொண்டுவந்து சரேத்திருக்கிறார்கள். உலகை வழிநடத்தும் உன்னதமான

சிந்தனைகளை எமது முன்னோர்கள் கார் ஆனிலிருந்தும் சூன்னாவிலிருந்தும் அன்று உலகிற்கு வழங்கியதன் விளைவாக உலக வரலாற்றில் முஸ்லிம்களும் கண்டறியும் ஒரு தனியான அறிவுப் பாரம்பரியம் உருவானது. அந்த அறிவுப் பாரம்பரியங்கள் இன்றும் பலவற்று அறிவியல் துறைகளுக்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படுகின்றன பல்கலைக் கழகங்களின் பாடத் திட்டங்களை அலங்கரிக்கின்றன ஆய்வுகளின் அடிப்படையாகவும் அமர்த்திருக்கின்றன.

எனினும், அத்தகைய சிந்தனைப் பங்களிப்புகளை இன்றைய சமூகமும் குத்தகவாறு வழங்கும் நிலையில் முஸ்லிம்கள் தமது சிந்தனைத் தரத்தை விருத்தி செய்து கொள்ளவில்லை. மாறாக, கிளை அம்சங்களில் இருக்கும் கருத்து வறுபாடுகளை பண்பாடற்ற முறையில், நாகரிகமற்ற வார்த்தைகளால் விவாதிக் கும் தரத்தைத் தான் இன்று இஸ்லாம் பசூவரோர் அடர்த்திருக்கிறார்கள்.

முஸ்லிம் சமூகத்தின் சிந்தனைகளை கிளை அம்சங்களிலுள்ள கருத்து வறுபாடுகளிலும் சரச்சகைகளிலும் உள்ளீர்த்து நாம் வாழும் சமூகமும் பொருந்தாத வார்த்தை நாகரிகத்துக்கு மக்களை அடிமையாக்கி இன்றைய உலகின் தவேகைக்கு ஈடு கொடுக்கும் ஆற்றல்களை எமது இளம் சந்ததியினரிடம் வளர்க்காது வரண்ட பாகசு செய்து வளரித்தோற்ற இஸ்லாமொன்றை அவர்களுக்கு எடுத்துக் காட்டி அதன் பரக்கத்தால் அனதைதும் தானாக நடந்து விடும் என்று அவர்களை நம்புவதை அறிவு கொடுக்கப் பெற்ற அற்புதமான அல்லாஹ் வின் அடியார்களிடம் சிந்தனையை மழங்கடிக் க வைப்பது ஒரு பயங்கரமான சமூக நரோயாகும்.

இந்த சமூக நரோய்க்குள் முஸ்லிம்களை அறிந்தோ அறியாமலோ அழைத்துச் செல்கிறார்கள் இன்று இஸ்லாம் பசூகின்ற பலர். அல்லாஹ் அவர்களையும் காப்பாற்றி அவர்களிடமிருந்து இந்த சமூகத்தையும் காப்பாற்ற வேண்டும். அவர்கள் மறே கொள்ளும் முயற்சிகளின் இறுதி விளைவாக உலகின் பிரச்சினைகளை கார் ஆன், ஸூன்னாவின் நிழலில் அலசி ஆராய்ந்து வழிநடத்த முடியாத, சிந்தனை வறுமையைப் பட்ட ஒரு சமூகமே எஞ்சி நிற்கும். அதனை நரோயுற்ற சமூகம் என்று கஹாமல் கால, தசே, வர்த்தமான நீ ரரோட்டத்தில் பங்கெடுக்க முடியாத பலவீனமான சமூகம் என்று கஹாமல் ஒரு சந்தோஷத்துக்காக மட்டும் அதனை ஆரோக்கியமான சமூகம் என்று எப்படி சொல்லிக் கொள்ள முடியும்?

உன்னதமான, உயிர்த்துடிப்புமிக்க, வாழும் சமூகத்தை அதன் அனதைத்துப் பரிமாணங்களோடும் எதிர்கொள்ளத்தக்க சிந்தனைகளைச் சூமந்திருக்கும் ஒரு சமூகம் ஆரோக்கியமான சமூகமாகும் ஸ அது நாகரிகமொன்றுக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் சமூகமாகும் ஸ நாகரிகமொன்றை நரோக்கி முன்னரோகின்ற சமூகமாகும் ஸ அனைவராலும் அங்கீகரிக்கப்படுகின்ற சமூகமாகும்.



அத்தகைய சமீகமொன்றின் பால் நகர்வதற்கு ஆரோக்கியக் கட்டுறுகளின் இரண்டாவது அம்சத்தில் நாம் எங்கிருக்கிறோம் என்பதையும் அடுத்து அவதானிப்போம்.

கிளை அம்சங்களிலுள்ள கருத்து வறூபாட்டுச் சர்ச்சைகள்,

இஸ்லாத்தின் மகிமையை உலகிற்கு எடுத்துச் சொல்ல முடியாத வார்த்தை நாகரிகம்.

இன்றைய உலகின் பிரச்சினைகளுக்கு ஈடு கொடுக்க முடியாத வளித்தோற்ற இஸ்லாம். போன்றவற்றால் இஸ்லாத்தின் உன்னதமான அறிவியல் பொக்கிஷங்கள் மற்றும் கோட்பாடுகள் சிந்தனைகள் என்பன இன்றைய உலகிற்கு கிடைப்பதில்லை. முஸ்லிம் சமீகத்தின் நாகரிக வளர்ச்சியை நலிவடையச் செய்திருக்கும் கொடிய நோய்களும் இது முதன்மையானது என்பதை பார்த்தோம்.

இஸ்லாத்தின் வளமான சிந்தனைகள் மட்டும் இந்த நோயால் வற்றிப் போகவில்லை. மாறாக, இஸ்லாம் பற்றிய சிந்தனையே இந்த நோயால் நலிவடையத் து விட்டது. இஸ்லாமே இந்த நோயால் தலைகீழாகப் புரியப்பட்டிருக்கிறது.

சிரமப்படுத்தும் மார்க்கமாக கிலி கொள்ளச் செய்யும் மார்க்கமாக மனித வாழ்வில் பிரதான நீரோட்டத்தில் பங்கெடுக்காது ஒதுங்கிச் செல்லும் மார்க்கமாக வறியை வளர்க்கும் மார்க்கமாக வளித்தோற்ற மார்க்கமாக விவாதிகும் மார்க்கமாக பிரகருத்துக்கு சலிசாய்க்காத மார்க்கமாக கண்மீடித்தனத்தின் மார்க்கமாக தீ விரவாதத்தின் மார்க்கமாக எம்மவர்களாலயே அது Project பண்ணப்பட்டிருக்கிறது.

இஹ்லாஸ் எனும் உயிரோட்டத்தை இழந்த வணக்கங்களாக இலாபங்களாகக் காக்க முகம் நீட்டும் நற்குணங்களாக நீதியின் வாசமற்ற சட்டங்களாக சகோதரத்துவம் பிபிடாத கட்டிணைவுகளாக அது எம்மவர்களாலயே உருவகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

இது முஸ்லிம் உம்மத்தின் நாகரிக வளர்ச்சியை நலிவடையச் செய்யும் முதலாவது சமீக நோயாகும். இந்த நோயைவிட அகோரமானது நாகரிக வளர்ச்சியை பாதிப்பதையே

செய்கின்ற இரண்டாவது நோய். அதுவே ஒரு சமீகத்திலிருக்கின்ற ஆளுமகைகளைக் கொலை செய்வதாகும். இந்தக் கொலை மலம் ஆளுமகைகள் மட்டுமல்ல, சிந்தனைகளும் சித்தப்போகின்றன.



“ஆளுமகைகள் தான் சமீகம், ஆளுமகைகள் தான் வரலாறு, ஆளுமகைகள் தான் நாகரிகம், ஆளுமகைகள் தான் மறைக்கப்பட்ட அனைத்தினதும் ஆணிவரே. ஆளுமகைகள் இல்லாத சமீகம் கசக்கி எறியப்பட்ட ஒரு கந்தல் துணிக் கு ஒப்பானது. அதனை ஏறெடுத்துப் பார்ப்பதற்கு எவருமிருக்க மாட்டார்கள்” என்ற பரூண்மையை அறியாதவர்கள் தாம் இந்தப் படுகொலையைப் புரிகின்றார்கள். ஆளுமகைகளோடு விளையாடும் வது அவர்கள்கு பட்டாம் பிச்சி விளையாட்டாகத் தெரிகிறது.

இந்த அநீதியை அக்கிரமத்தின் ஒரு சமீகத்தில் அரங்கேற்றுவர்கள் வறையாருமல்ல. அதே சமீகத்தின் மறைந்தவர்களே. நாய்களைக் கடித்துத் குதறுவது நாய்கள் தான். சிங்கங்களைக் கொலை செய்வது சிங்கங்கள் தான். அதே போன்று ஒரு சமீகத்தின் ஆளுமகைகளைச் சீரழிப்பதற்கென்றே அந்த சமீகத்தில் சில தானத்தோன்றிகள் உருவாகின்றார்கள். தமிழ் சமீகத்தின் பெரும் ஆளுமகைகளை LTTE தான் கொன்றொழித்தது இன்று மத்திய கிழக்கில் முஸ்லிம்கள் தான் முஸ்லிம்களைக் கொன்றொழிக்கின்றார்கள். இன்றைய இஸ்லாமிய உலகின் மாபெரும் ஆளுமகைகளைக் கீறிக் கிழிப்பதற்கு கரீரிய பற்களும் கொடிய நகங்களும் உடைய முரடர்கள் எமது சமீகத்தில் தான் உதித்திருக்கிறார்கள். அல்லாமாய் ஸுப் அல்கர் ழாவி, ஹஸனுல் பன்னா (ரஹிமஹுல்லாஹ்) போன்றோர்கள் அவர்களது கொடிய நகங்கள்கிடையில் அகப்பட்ட கிள்ளுக்கீரகைகள். பலின் உடத்தை விளையாடும் சிறுவர்கள் போல் இந்த ஆளுமகைகளைப் போட்டுடப்பது அவர்களது விளையாட்டு.

இந்த விளையாட்டின் மலம் ஆளுமகைகளை அவமரியாதை செய்யும் ஒரு சமீகத்தையும் கலாசாரத்தையும் தோற்றுவிக்க சிலர் அயராது உழைக்கிறார்கள். தான் ஈன்றெடுத்த ஆளுமகைகளை தனது கரீரிய நகங்களால் கீறிக் கிழிக்கும் ஒரு சமீகம் நாகரிக வளர்ச்சிப் படிகளில் ஏறிய வரலாறு எங்காவது இருக்கிறதா?

ஆளுமகைகளைக் கொலை செய்யும் இந்த சமீக நோய் ஒரு சமீகத்தின் நாகரிக வளர்ச்சியைத் தடைசெய்வது மட்டுமல்ல; அந்த சமீகத்தின் வளர்ச்சியைத் தடைசெய்ய விரும்புகின்ற அதன் எதிரிகளது பணியையும் இலசோக்கி விடுகிறது.

இந்த நோயைக் காவித் திரிபவர்கள் தங்களையே நோய்க்காவிகள் என்று கரீரிக்

கொள்வதில்லை. மறாக, சமிகதத்தின் நோய்களகைக் குணப்படுத்துதும் சஞ்சீ விகள் என்றே தம்மை அவர்கள் கருதுகிறார்கள் ஸ அருவருக்கத்தக்க தமது செயல்கள் நல்ல இயல்பு கொண்ட எந்த மக்களிடமும் எடுபடாது என்பதனால் தமது நோய்க்காவித்திட்டத்தையையான இஸ்லாமியப் பணி என்று தம் பட்டமடிப்பதற்கு நிறையவே அவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள்.

மகத்தான சமிக ஆளுமகைகளை இவர்கள் கீறிக் கிழிக்கும் போது தவறுகளைத் திருத்துவதாக அவர்கள் தம்மைத் தாமே சமாதானம் செய்து கொள்கிறார்கள். உண்மையில் அவர்கள் எந்தத் தவறையும் திருத்துவதில்லை. மாறாக, தொன்று தோட்டு எமது முன்னோர்கள் கருத்து வேறுபாடுகளின் போது பணை வந்த உன்னதமான பண்பாடுகளையும் ஒழுக்கங்களையும் இவர்கள் தமது கால்களின் கீழ் போட்டு மிதிக் கிறார்கள். அது மட்டுமல்ல, இஸ்லாம் அனுமதித்த ஒரு கருத்தை நேர்வழி என்றும் மற்றக் கருத்தை வழிகடே என்றும் வாதித்து இஸ்லாத்தையே தங்களது விருப்பு வெறுப்புகளுக்கிற்ப அவர்கள் வளகைக் கப்பார்க்கிறார்கள்.

மொத்தத்தில் அவர்கள் விரும்பாத கருத்தைக் கபறியவர்களதை நரகிற்கு அனுப்பிவிடவே அவர்கள் எத்தனிக் கிறார்கள். எனவே, இவர்களது கைங்கரியம் ஆளுமகைகளை அசிங்கப்படுத்துவது மட்டுமல்ல, மார்க்கத்தகைக் கொச்சைப்படுத்துவதும் தான். மார்க்கத்தின் கருத்து வேறுபாடுகளில் ஒரு கருத்தை நேர்வழி என்றும் மற்றைய கருத்தை வழிகடே என்றும் வாதிப்பவர்கள் மார்க்கத்துக்கு நன்மை செய்பவர்களாக எப்படி இருக்க முடியும்?

“ஒரு விடயத்தில் ஒரு கருத்து மட்டும் தான்; இரண்டாம் கருத்துக்கு இடமில்லை” என்ற இறூக் கமான போககை சட்டத்துறையில் கடபைப்பிடிக் காமல் ஒரு விடயத்தில் பல கருத்துக்களுக்கூ இடமளித்ததன் மலம் “நகிகழ்வுத்தன்மை” என்ற சிறப்பியல்பை இஸ்லாமிய ஷரீ ஆதனதாக கிக் கொண்டிருக்கிறது. அதனால், இஸ்லாமிய ஷரீ ஆ எல்லாக் காலங்கள்கும் எத்தகையை சமூலுக்கும் எவ்வாறான அறிவு நிலகைகும் எத்தகையை நரூக் கடிகள், நிரப்பந்தங்கள்கும் ஈடுகொடுக்கும் ஆற்றலபைப் பறெறிருக்கிறது. இந்த இஸ்லாத்தின் சிறப்பியல்பையும் ஆளுமகைகளோடு சரேத்துக் கொலகை செய்துவிடவே அவர்கள் எத்தனிக் கிறார்கள்.

முஸ்லிம் உலகில் அன்று முதல் இன்று வரகை பிரகாசித்த அத்தனை ஆளுமகைகளும் அவர்களது காலத்தகை அறிந்து செயல்பட்டவர்களே. தமது காலப் பிரச்சினகைகள்க்கூ இஸ்லாத்தின் தீர்வுகளை முன்வைப்பதில் அவர்கள் வறெறிகண்டனர். அந்த வறெறிக் குப்பரெருமளவு உதவி செய்தது இஸ்லாத்தின் நகிகழ்வுத்தன்மையாகும். இஸ்லாம் காலத்தையும் சமூலையும் பிரச்சினகைகளையும் கருத்தில் கொள்ளாத இறூக் கமான போக்குடயை மார்க்ககமாக இருந்திருந்தால் அது காலாவதியாகிவிட்ட சமாச்சாரியங்கள்குள் ஒன்றாக என்றோ மாறி விடபிருக்கும். அவ்வாறு மாறாமல் அதனைப்

பாதுகாத்த மகிமை இஸ்லாமிய ஷரீ ஆவின் நிகிழ்வுத் தன்மகைக்குமுண்டு.

அதனால்தான் பபோலும் அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் “ஓவ்வொரு நபிற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலும் (அக்காலத்தின் தவேகைக்கு ஈடாகொடுக்கும் வகையில்) இந்த மாரக்கத்தபுத் தாக்கம் பறெச் சயிப்பவர்களை அல்லாஹ் அனுப்புவான்” என்று கபிநினார்கள்.

இஸ்லாத்தின் நிகிழ்வுத் தன்மையைப் புரிந்து கொள்ளாதபுரிந்து கொள்ள முடியாதபு இறுக்கமான பபோக்கைக் கொண்டவர்களால் இந்தப் புத்தாக்கப் பணியை (தஜ்தீத்) முன்னெடுக்க முடியாது. அவர்கள் தம்மால் வட்டப்படும் ஓடுக்கமான ஒற்றையடிப் பாதையினடாக மட்டுமே முழு மனித சமிகத்தையும் நகர்த்தப் பாரக்கிறார்கள். இஸ்லாத்தின் பாதை அகன்ற ராஜபாட்டை என்பது அவர்களுக்குத் தெரியாது. பாதை சூருங்கச் சூருங்க மனோநிலையும் சூருங்கி மலேமும் மலேமும் அவர்கள் இறுகிப் பபோகிறார்கள். மாரக்கத்தையும் இறுக்கமாகி மனிதர்களையும் இறுக்கமாகினால் நாகரிகமொன்றின் வாசனகைபட அவர்களால் உலகக்கு கிடகைக்க மாட்டாது.

‘பெரும் ஆளுமகைகள் விடயத்தில் சிறு தவறுகளை மன்னித்தல்’ என்று ஒரு தலைப்பிட்டு அதன் கீழ் பல சம்பவங்களை தொகுத்துத் தருகிறார்கள் இமாம் புகாரி (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்கள்.

இமாம் புகாரி (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்களின் இந்த தொகுப்பையும் அல்குர்ஆனின் பின்வரும் வசனத்தையும் படித்துப் பாருங்கள். அது அலஹஷர் அத்தியாயத்தின் 10ஆவது வசனம்.

அல்லாஹ் கபுறுகிறான்ஸ அவனது நல்லடியார்கள் கபுறுவதாகஸ “எங்கள் இரட்சகனே! எங்களை மன்னிப்பாயாக! ஈமானில் எங்களை மூந்திவிட்ட முன்னோடிகளையும் மன்னித்து விடுவாயாக! மலேமும் (அந்த முன்னோடிகளான) ஈமான கொண்டவர்கள் விடயத்தில் குரோத்தத்தை எமதுள் எங்களில் ஏற்படுத்தாதிரூப்பாயாக! நிச்சயமாக நீ அன்பும் கிருபையும் நிறைந்தவனாக இருக்கிராய்.”

எமது சமிகத்தின் ஆளுமகைகள் விடயத்தில் நாம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற இந்த நாகரிமான வழிகாட்டலை கபுரீர உள்ளம் கொண்ட சிலர் இன்று தமது கால்களின் கீழ் பபோட்டு மிதிக் கவில்லையா?

அல்லாஹ் நல்லவர்களாகக் கட்டவர்களாகும் கட்டவர்களாக நல்லவர்களாகும் சோதனையாக அமைத்து விடுகிறான். அவனது அன்பும் கிருபையும் கிட்டியவர்கள் அந்த சோதனைகளில் அகப்பட்டதுக் கொள்ளாமல் தப்பி விடுகிறார்கள். அவனது அன்பும் அருளும் கிட்டாதவர்கள் தங்களது நாவாலும் கையாலும் (பசே சாலும் எழுத்தாலும்) நல்லவர்களின் மானங்களில் உல்லாசமாக விளையாடும் கிறார்கள். இத்தகைய சமுதாயக் கொலை மற்றும் நாகரிகக் கொலையில் ஈடுபடும்பவர்களிடமிருந்து எமது மாரக் கத்தையும் தசேத்தையும் அல்லாஹ் காப்பாற்ற வணேடும்.

ஓர் சமுதாயத்தின் நாகரிக வளர்ச்சிக்கு உதவும் மற்றும்மோர் அம்சம்தான் ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும்மாக்கும். வாழ்வின அனதைது அம்சங்களிலும் ஒழுங்கு மற்றும் கட்டுப்பாடுகளைக் கொண்டதொரு சமீகம் நாகரிகமடந்த சமீகமாக நோக்கப்படுகிறது. வறோ விதமாகச் சொன்னால் தனது விவகாரங்கள் அனதைத்தையும் சிறப்பாக நிர்வகிக்கும் ஆற்றல் கொண்டதொரு சமீகம் என அதனைக் குறிப்பிடலாம். விவகாரங்கள் நல்லனவாகவும் இருக்கலாம், கட்டவனவாகவும் இருக்கலாம். நல்லவையாக இருந்தால் பயன்பாடு பன்மடங்காக அதிகரிக்கும் வகையில் நிர்வகிக்க வணேடும். கட்டவையாக இருந்தால் பாதிப்புகளை அதிகப்பட்சம் குறைக்கும் வகையில் நிர்வகிக்க வணேடும்.

எனினும், நாம் ஏற்கனவே பார்த்த இரண்டு சமீக நோய்களும் இருக்கின்ற இடங்களில் தனது விவகாரங்கள் அனதைத்தையும் வெற்றிகரமாக நிர்வகிக்கும் சமீகம் உருவாக வாய்ப்பில்லை. சிந்தனைகளை இல்லாதவறும் செயல்களைக் கொண்டதொரு சமீகத்தில் ஸ்தனது ஆளுமகளை தனது ககைளாலயே கொலை செய்து அந்த ஆளுமகளின் அற்புதமான பங்களிப்புகளால் பயன்பற்ற முடியாத சமீகத்தில் ஸ்தனனை அனதைத்து துறைகளிலும் சிறப்பாக நிர்வகிக்கும் ஆற்றல் எப்படி வளர் முடியும்?

மொத்தத்தில் ஏற்கனவே கற்றப்பட்ட இரண்டு சமீக நோய்களும் இருக்கின்றதொரு சமீகமில் அறிவுக்கும் அறிவு சார்ந்த பறொமானங்களாகும் எந்த மதிப்பும் இருக்கமாட்டாது. அறிவு சார்ந்த பறொமானங்களில் ஒன்றுதான் கட்டுப்பாடு. கட்டுப்பாடும் பண்பை ஒரு பறொற்றத்தக்க பறொமானமாகக் (Value) கருதி அதனை தங்களது வாழ்வில் பணைவருகின்ற சமீகங்களின் இன்றைய உலகில் நீங்கள் பாரக்கலாம். அவனை சிசயம் கல்விச் சமீகங்களாகவே இருக்கும். உன்னதமான சிந்தனைகளாகும் அவற்றை அள்ளி வழங்கும் ஆளுமகளுக்கும் மதிப்பளிக்கக் கற்றுக் கொண்ட சமீகங்களே அவை. தாம் ஏற்றுக் கொள்ளாத சிந்தனைகளாய் இருப்பினும் அவற்றை மதிப்பதற்கும் ஸ்தவற்றை முன்வைப்போர்களின் சூதந் திரத்தை அங்கீகரிப்பதற்கும் ஸ்தவர்களோடு சகிப்புத் தன்மையுடன் நடந்து கொள்வதற்கும் அந்தக் கல்விச் சமீகங்கள் கற்றிருக்கின்றன.

அதநேரேம் முஸ்லிம் சமீகத்தின் இன்றைய நிலையை பார்க்கிறோம். மறேக்கிறப்பட்ட பெறுமானங்களை (Values) அதிகபட்சம் இழந்ததொரு சமீகமாகவே அது இருக்கின்றது.

முஸ்லிம் சமீகம் செயல்களுக்கு (அமல்களுக்கு) கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை சிந்தனகளுக்குக் கொடுப்பதில்லை.

கூர் ஆனிலும் ஸுன்னாவிலும் இருந்து செயல் சார்ந்த ஆதாரங்களைத் தேடுவதற்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை சிந்தனகளைத் தேடும் முயற்சிக்கு அதிகமானோர் வழங்குவதில்லை.

எனவே, இந்த சமீகம் செயல்கள் (அமல்கள்) தொடர்பான கருத்துவறோபாடுகளுக்குள் மட்டுமே நுழைய முடியும். சிந்தனையை பரிமாணங்களின் பக்கம் திரும்புவது இத்தகைய சமீகத்திற்கு இலகுவானதல்ல. சிந்தனகளை இல்லாதோரிடம் அமல்கள் தொடர்பான கருத்துவறோபாடுகள் வன்மத்தையே தோற்றுவிக்கும். சர்ச்சகைகள், விவாதங்கள், வழிகடேட்டுப்பட்டங்கள், பதவாக் கள் என்பனவே அவர்களுக்கு இன்பமானதாக இருக்கும். பிறரோடு எப்போதும் முரண்படுகின்ற முரட்டுக்குணம் இத்தகைய சமீகத்தை ஆக்கிரமித்திருக்கும். அதனால் கட்டுப்பாடும் ஒழுங்கும் நிலவுகின்ற நாகரிக சமீகம் ஒன்றை நோக்கி நகர்வது இந்தப் பின்னணியில் சாத்தியமானதில்லை.

மொத்தத்தில், கருத்து வறோபாட்டுச் சர்ச்சகைகளும் வளித்தோற்ற இஸ்லாமும் அதனை முன்வைக்கும் வார்த்தை நாகரிகமும் நாகரிகத்தின் வாசனையைக் கட்ட எமக்கருகில் நெருங்கவிடுவதில்லை. இவற்றால் பிளவாண்டுகூட தமக்கிடையே ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடுகளை மீறிப் பழகியதொரு சமீகம் ஸ்தனது விவகாரங்களைச் சுவேவனே நிரவகிக் க முடியாததொரு சமீகமே உருவாகும்.

எனவே, இவ்வாறானதொரு சமீகம் வளர்ந்து வருவது கூறித்து சமீக நோக்கில் அனைவரும் அவசியம் சிந்தித்தாக வேண்டும். சமீகத்தை சீர்குழகைக்கும் முயற்சிக்கு இடமளிக்கப்பட்டால் இறுதியில் பாதிப்பு அனைவருக்கும் தான்.

- 00000000 000000 00000000 00000000,000000. 00000000 0000000000 000000000.

source: <http://www.usthazhajjulakbar.org/2016/10/11>