

நிலதைத் தன் மயையும் சிடகைக் கின்றது, நன் மயையும், தீ மயையும் தளெந்து தரெவிக் கின்ற நடுநாயகமான அந்தஸ்து அதுறக் கிடதை விடுகின்றது, இன்னொரு புறமோ, அதன் பின்னால் சலெல் வணே டிய கடடாயத்துக்கு இறையவதேம் தள்ளப்படுகின்றது. உண்மை என்னவென்றால், கார் ஆனநிரப்பிப்பதற்கு நவீன அறிவியலின் அவசியம் ஒன்றும் தவேயிலலை.

மனிதக் கருவியல் கருதித்து கார் ஆன், ஹதீஸ் கற்றும் உண்மைகளைப் பற்றி கனடா அறிவியல் துறையைச் சேர்ந்த டாட்டர் கீத்மர் என்பவர் கறியுள்ளதை இங்கு உதாரணமாக எடுத்துக் கொள்ளலாம். ஏழாம் நற்றாண்டில் அளிக்கப்பட்ட இவ்விளக்கங்களைக் கண்டு நான் விநந்து போயுள்ளேன். இவ்வசனங்கள் அல்லாஹ் விடமிருந்து இறக்கப்பட்டவை என்று முஸ்லிம்கள் நம்புவதில் ஆச்சரியம் ஒன்றும் இல்லை என்று அவர் கறிகிறார்.



முஸ்லிம் டாக்டர்களையும், விஞ்ஞானிகளையும், ஆராய்ச்சியாளர்களையும் துள்ளிக்கூதிக் செய்யும் அளவுக்கு அப்படி என்ன தான் கீத்மர் கண்டுபிடித்துவிட்டார்?

கார் ஆனிலும், ஹதீஸிலும் விளக்கப்பட்டள்ள மனிதக் கருவியல் உண்மைகள்' என்ற தலைப்பில் அவருடைய கட்டுரை மதுன் முறையாக ஏழாம் சவதி மெடிக் கல் கான் ஃபரன்ஸில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இது வரகையும் அக் கட்டுரை பலவறே மொழிகளில் வளெயிடப்பட்டு விட்டது. அதில் நவீன மருத்துவம் கற்றும் கருவியல் உண்மைகளை கார் ஆன் வசனங்களின் பார்வையில் கருவளர்ச்சிப்படித்தரங்களின் மருத்துவப்படங்களோடு, சம்பந்தப்பட்ட கார் ஆன் வசனங்களின் விளக்கங்களோடும் கற்றப்பட்டுள்ளது.

உதாரணமாக,

நாம் மனிதனை கலக்கப்பட்ட ஓர் இந்திரியத் துளியிலிருந்து படதைத்தோம். (அத்தஹர் 2)

பண்ணின் சினமைட்டையோடு ஆணுடைய இவ்விந்துத்துளி இரண்டறக் கலந்து விடுவதை தான் நுதஃபத்துன் அம்ஷாஜ்' கறிக் கின்றது என்று மர் கறிகிறார். பண்ணின் சினமைட்டையோடு ஆணுடைய விந்தின் நுண்ணிய நீர்த்துளி

இணைவதால் உருவாகும் 'நுதல்'பா' பிறகு 'அலக்கா'வாக மாறுகிறது என்று அவர் மலேமும் கபிறுகிறார். அதற்கு உதாரணமாக கீழ்வரும் இயவைசனத்தமை முன் வகைகிறார்.

மனிதனை நாம் களிமண்ணின் சத்திலிருந்து படதைத்தோம். பின்னர் அவனை ஒரு பாதுகாப்பான இடத்தில் (சலுத்தப்பட்ட) விந்தாக ஆக்கினோம். பிறகு அந்த விந்தினை இரத்தக்கட்டியின் வடிவத்தில் அமதைத்தோம். பின்னர் அந்த இரத்தக்கட்டியை சதகைக்கட்டியாய் ஆக்கினோம். பிறகு அச்சதகைக்கட்டியை எலும்புகளாய் ஆக்கினோம். பிறகு அவ்வெலும்புகளைச் சதையில் போர்த்தினோம். பிறகு அதனை முற்றிலும் வறையொரு படபைப்பாக வளரச் செய்தோம். பிறும் அருட்பறேுகள் அடையவன் ஆவான் அல்லாஹ். படபைப்பாளர்களில் எல்லாம் மிக அழகான படபைப்பாளன். (அல்முஹிமினின் 1214)

இந்த வசனங்களில் தனது கவனத்தினைச் சலுத்திய மஹர் ஒரு மனம்மையான, பசை தடவப்பட்ட பிலாஸ்டிக் கை இருபத்தெட்டு நாட்கள் வளர்ச்சி கொண்ட ஒரு சிசுவைப் போல் மாற்றினார். அதனைத் தம்பறர்களால் மனென்று அடையாளங்களினை ஏற்படுத்தினார். மெல்லப்பட்ட பிலாஸ்டிக், கருச்சிசுவினை கார்பன் காப்பி போல இருந்தது. அதில் சிசுகு குழந்தையின் மட்டும் இணைப்புகள் போன்று பறகளாலிடப்பட்ட அடையாளங்கள் தனெட்டன.

மலேமும் ஆராய்ந்ததில் ஆறு வாரங்களில் எலும்புகள் உருவாவதும், அதன் மலே சதனை போர்த்தப்படும் துவங்குவதாக அறியப்பட்டது. ஏழாவது வார முடிவில் இவ்வெலும்புகள் கருவிலுள்ள சிசுவை மனித வடிவத்தில் மாற்றுகின்றன. நான்காவது வாரத்திலேயே கண்கள், காதுகள் உருவாகும் பணி துவங்கி விடுகின்றது.

ஆறாவது, வாரத்தில் அல்லது நாற்பத்திரண்டு நாட்களுக்குப் பிறகு 'அலக்கா'வின் நிலை முற்றுப் பெற்ற பிறகு அவனை (கண்ணுக்குத்) தனெட்டத் தொடங்குகின்றன. மஹர் என்ன சொல்கிறார் என்றால், 'இந்த படித்தரங்கள்' எல்லாம் கார் ஆண்டையை விளக்கங்களோடு ஒத்துப்போகின்றன!.

கடசையில் இதிலிருந்து நமக்கு என்ன தெரிகின்றது?

கார் ஆன் அறிவியல் உண்மைகளின் களஞ்சியம் என்றா?

இத தகயை முயற் சிகளின் இலக் கு தான என் ன?

வளெிப் படயாகப் பார்க்கும் போது கூர் ஆன் கஹும் உண் மகைளோடும் இணைத்து நவீ ன அறிவியலை மயெப் ப்டுத்துவதோ அல்லது அறிவியல் உண் மகைளை முன் னிலபை ப்டுத்தி கூர் ஆன் அல்லாஹ் வுடயை அருள் வாக் கு தான என்று நிர்ப்பிப் ப்ததோ தீ மயைற் றதாகவும் , அழகானதாகவும் தரிகின்றது. அப்பாவித் தனமாக முஸ் லிம் ஆராய் ச் சியாளர்கள் இந்த வழிமுறையைப் பின்பற்றத் தடொடங்கும் போது தான அபாயகரமானதாக மாறிப் போகின்றது.



முஸ் லிம் அல்லாத ஆராய் ச் சியாளர்கள் இதனை ஒப்புக்கொண்டு தய உள் ளத்தோடும் ஆய் வு சயெ தால் பல தீ யகரமான விளைவுகள் ஏற்படலாம் . கூர் ஆனயையும் , அறிவியலையும் ஒப்பிடுவதன் மஹம் பல குளறுபடிகள் ஏற்படலாம் . பதிநான்கு நஹ் றாண்டுகளாக் கு முன்பு இறக்கி அருளப் பட்ட கூர் ஆனில் உள்ள உண் மகைள் எல்லாம் சரியானவையே என்று நவீ ன அறிவியல் நிர்ப்பித் தால் தான கூர் ஆன் இறைவனின் (வஹி) வதேம் என ப்து நிர்ப்பணமாகும் . (தடேுவது தான கிடகைக் கும் . கிடபை ப்து தான நிர்ப்பணமாகும்) அதற்கு நரே எதிராக நவீ ன அறிவியலுடயை கண்டுகுபிடிப்புகள் திருக்கூர் ஆனில் பிரதிபலிப் ப்தபைப் பார்க்கும் போது இயல் பாகவதே நவீ ன அறிவியலுக் கு வான் மறயைின் , நீ டித் து நிறக் கும் வதேத்தின் அந் தஸ்தும் கிடகைக் க வணே டும் .

கூர் ஆனபைப் போலவே என்னுடயை வாதம் எளிமயானது. எல்லோரும் புரிந்து கொள்ளக் கஹியது. இதைப் பற்றி பிறகு விளக்கமாகக் காண்போம் . இங்கே நாம் ஒன்றை மட்டும் தளெிவாகப் புரிந்து கொள்ள வணே டும் . கூர் ஆன் ஹிதாயத் நரே வழி காட்டும் ஒரு நஹ் . அதை வறே ஒன்றின் மஹம் நிர்ப்பிக்க வணே டிய அவசியமே இல்லை. முஸ் லிம் களைப் பொறுத் தவரனை அது ஏற்கனவே வாய் மயானது. பாதுகாக்கப் பட்டது. நிலதைத் த தன் மகை உடயைது.

அறிவியல் கண்ணோட்டத்தோடும் கூர் ஆனை அணுகுகின்ற எந்த ஒரு முயற் சியும் , அறிவியலைப் பின்பற்ற வணே டிய கட்டாயத் திற்கு இறைவனின் வதேத்ததைத் தள்ளி விடும் !. சரியையும் , தவறையும் தீ ர்மானிக்கக் கஹிய அளவுகளோலாக அறிவியலை மாற்றி விடும் . அத்தோடும் அறிவியல் கருத்துக்கள் நடுநிலயானவை. வான் மறனை அளவு நிலதைத் த தன் மகை கொண்டவை என ப்தயையும் நம் மஹ் ளகைக் குள் திணித் துவிடும் . கூர் ஆனுடயை குறியீ டுகளில் , சகைகைகளில் , உவமான வசனங்களில் அறிவியலைத் தடேும் முயற் சியானது சில நரேங்களில் எல்லமீ றிச் சனெற்று விடும் . அறிவுக் கு பொருந்தாது. சில நரேங்களில் கூர் ஆனுக் கு நரே எதிரான முடிவுகள் கஹ் டுக் கப் ப்டுகின்றன . இது தவறான, காரணங்களாக் குப் பிள்ளால் ஒளிகின்ற, கருட் டுத் தரையம் ஆகும் !.

காரணங்களை முன்னிலைப்படுத்துகின்ற முஸ்லிம் ஆய்வாளர்கள் கூர் ஆன் ஓர் அறிவியல் பட்டகம் என்று தங்களையே வாதத்தைத் தொடங்குவதற்கு முன்னால், கூர் ஆன் அறிவைப் போற்றுகின்றது. அறிவைத் தேச்சொல்லி ஆர்வமட்டுகின்றது, என்றெல்லாம் சொல்லிக் கொண்டு போவார்கள். உண்மையானது!

இறை நம்பிக்கையாளர்களிடம் இயற்கையைப் பற்றி சிந்திக்கத் துணுக்கின்ற, அறிவியலை சரியாகப் பயன்படுத்துமாறு ஊக்கப்படுத்துகின்ற வசனங்கள் கூர் ஆனில் 750 மொத்த வசனங்களில் எட்டில் ஒரு பாகம் உள்ளன. ஆனால் சட்டங்களைப் பற்றிய வசனங்களோ 250 தான்! தற்காலத்தில் நிரூபிக்கப்பட்ட பலவற்றோ அறிவியல் உண்மைகளைப் பற்றியும் கூர் ஆன் குறிப்பிடுகின்றது என்றெல்லாம் கூறுவார்கள்!

இது போன்ற காரணங்களை முன்னிலைப்படுத்தி கூர் ஆனை அறிவியல் நூலாக ஆக்கும் முயற்சி 1960 க்குப் பிறகு தான் தொடங்கியது. ஆரம்ப காலத்தில் 'கூர் ஆனில் அகிலத்தையே பற்றிய வசனங்கள்' என்ற தலைப்பில் சிறந்தோர் ஒன்று எகிப்தில் வெளியானது. (1961) அதைத் தொகுத்தவர் முஹம்மது ஜமாலுத்தீன் அல்ஃபதீ என்பவர், அந்நூலைப் பதிக்கையில் 'அல்ஃபதீ' க்கு கடுமையான தாழ்வு மனப்பான்மை என்பதைப் புரிந்து கொள்ளலாம். அதனால் தான் அவர் தற்காலத்தில் (1950 முதல் 1960 வரை) கண்டுபிடிக்கப்பட்ட எல்லா விண்ணியல் உண்மைகளும், கருத்துகளும் ஏற்கனவே கூர் ஆனில் கூறப்பட்டதுள்ளன' என்று கூறுகிறார்.

கூர் ஆனை அவர் மிகச் சிறந்த அறிவியல் வெளிப்பாடாகக் கருதுகிறார். (இது ஒரு ஆதாரமற்ற வாதம் ஆகும். ஏனெனில் அறிவியலில் வெளிப்பாட்டின் ஐனநயட வடிவமே பிளீக் ஆதாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது. கூர் ஆனில் இத்தகைய எந்த நவநயவழி எனும் கிடையாது) இவ்வாறு கூர் ஆனில் விண்வெளியைப் பற்றி வந்துள்ள எல்லா வசனங்களிலிருந்தும் அவர் நவீன விண்ணியல் உண்மைகளை விளக்கிக் காட்டுகிறார். உதாரணமாக,

'அவன் உங்கள் பார்வையில் படக்கூடிய துணைகள் எதுவுமின்றி வானங்களையே படத்ததுள்ளான்.' (லுக்மான் 10)

'இரவு பகலை முந்திவிட முடியாது. ஒவ்வொன்றும் தத்தமது மண்டலங்களில் நீந்திக் கொண்டிருக்கின்றன.' (யாஸீன் 40)

இவ்வசனங்களிலிருந்து அவர் எடுத்து உள்ள முடிவுகளாவன;



நம் தலகைக்கு மலே உள்ளது தான் வானம் என்பதை நாம் ஒப்புத் கொண்டால், நம்மசை சமீபந் துள்ள முழு அகிலமும் வானம் என்றே பொருள் படும். பமியை நாற்புறமும் சமீபந் துள்ள வறெறிடத்தில் தொடங்கி கோள்கள், சரியன், வறே அண்ட வளிகளில் உள்ள நட்சத்திரங்கள் அனதையும் அடங்கும். இவை அனதையும் தத்தமது பாதகையில் இயங்குகின்றன. இதுதான் 'வானம்' ஆகும். இதனைப் படதை தவன் அல்லாஹ்!

விண்ணில் இயங்கும் ஒவ்வொன்றும் தத்தமது பிரம்மாண்டமான அமைப்போடு சங்கறகளைப் போல் உள்ளன. ஒன்றன் பின் ஒன்றாக அவை உடன்து கொண்டே செல்கின்றன. சூய ஈர்ப்பு, மற்றும் விண்வளியின் மயை ஈர்ப்பு விசையின் காரணமாக அவை தமது பாதகையில் துல்லியமாக இயங்கி வருகின்றன.

அரகைக்கோள வடிவப் பாதையிலும், கோளவட்டப் பாதையிலும் அவை சுற்றிவருவதால் ஏற்படும் ஈர்ப்புவிசையையும், 'இழுவைவிசையையும்' நிலைநாட்டப்பட்ட துமண்களாக நாம் கருதலாம். நம்மால் அதை காணமுடியாததால் அது அடியோடு இல்லை என்று கறிவிடமுடியாது. நம்மால் அதன் அளவையும், வகைத்தையும், விளக்கத்தையும் தர முடியும்! நம்மில் யாருக காவது சாதாரண பார்வையைப் புலனைவிட அற்புதமான பார்வையைத் திறன் கிடகைக்குமானால், மற்ற பொருட்களைப் பார்ப்பது போல அதையும் பார்க்கலாம்!. (பக்கம் 21 22)

அத்தோடு நின்றவிடவில்லை. சமீபலையும் ஒரு துணாக அல்ஃபன்தீ குறிப்பிடுகிறார். சரிய ஒளிக் கதிரையும் (தனித் தனி ஒளிக் கதிர்களும் குட்டி குட்டித் துண்கள் போன்றவை) ஒரு துணாகக் கறிக்கிறார். கார் ஆனுடைய வறே பல வசனங்களிலிருந்து வளெளவை அணுகுகள், ஹீ மகோலகோபின், ஈத்திரின் இருப்பு, நட்சத்திரங்களின் பரிணாமம், மகோதல் ஆகியவற்றையும் மயெப்படுத்துகிறார். பமியல்லாத வறே கோள்களிலும் படபிபினங்கள் உள்ளன என்று கார் ஆன் கறிவதையும் அறிவியல் ஆதரிக் கின்றது என்று அவர் மலேமும் கறிக்கிறார். அதற்கு ஆதாரமாக வறே பல ஆவணங்களோடு இவ்வசனத்தையும் அவர் எடுத்துரைக்கிறார்.

'உம் இறவைன் வானங்கள் மற்றும் பமியில் உள்ள படபிபுகள் பற்றி அதிகம்

அறிந்திருக்கிறான்.' (பனுவலு இஸ்ராயீல் 55)

'வானங்களிலும், பமியிலும் உள்ள ஒவ்வொன்றும் அல்லாஹ்வையே துதி செய்து கொண்டிருக்கிறன.' (ஹஷர் 1)

இவ்வசனங்களை எடுத்துக் காட்டிய பிறகு அவர் வறேற்றுக் கிரகவாசிகளைப் பற்றி வர்ணிக்கத் தொடங்கி விடுகிறார். (இந்த வர்ணனைகளையெல்லாம் அவர் எங்கிருந்து பெற்றார்? கார் ஆனிலிருந்தா? அறிவியலில் இருந்தா? தரீயவில்லை)

இவ்வாறெல்லாம் 'சிந்திப்பது' அறிவியலகை காதறித் தள்ளுவது மட்டுமல்ல, கார் ஆனையும் கவேலமாக கிண்டல் அடிப்பது ஆகும்.

ஃபன்தி யாவது பரவாயில்லை! பாகிஸ்தானைச் சேர்ந்த அஜீஸ் ஹஸன் அப்பாஸி என்பவர் "கார் ஆனும் உடல்நலக் கருத்துகளும்" என்கிற நூலை எழுதியுள்ளார். டயாபடீஸ், ஆஸ்துமா, குடற்புண், மட்டிவலி, பிளட்பிரஷர், மச்சுத்திணறல், பதேதி மற்றும் வாதநோய்களாகான நவீன மருத்துவமுறைகள் கார் ஆனில் உள்ளதாம். அது அவருடைய ஆழமான ஆராய்ச்சி!.

அண்மையில் பிரான்ஸ் நாட்டு மருத்துவர் Dr. மாரிஸ்புகலை இத்தகைய ஒப்பீட்டு ஆராய்ச்சிக் குழுவைத் தன்மையை வழங்கியுள்ளார். அவருடைய 'விஞ்ஞான ஒளியில் படைபுளும் கார் ஆனும்' (தமிழ் பதிப்பு மில்லத் பப்ளிஷர்ஸ் வெளியீடு 1982) என்ற நூலைப் படிக்கும் எல்லா முஸ்லிம்களும் கடுமையான தாழ்வு மனப்பான்மைக்கு ஆளாகியதே தீர்வுவர்கள்.

அரபு, ஃபார்ஸி, உரது, துருக்கி, தமிழ் என்று எல்லா மொழிகளிலும் அதனுடைய மொழி பெயர்ப்பு வெளியாகிவிட்டது. நவீன அறிவியல் வெளிச்சத்தில் வானத்தை வதேங்களை அவர் ஆய்வுக்கு உட்படுத்துகிறார். நான்கு தலைப்புகளில் அவர் தனது ஆராய்ச்சியை அமதைத்துக் கொண்டுள்ளார்.

விண்ணியல், மற்றும் தாவரங்களின் உயிர்வாழ்க்கை, மனிதப்படைப்பு, இந்நூலில் அவர் முஸ்லிம் நூலாசிரியர்களின் வழிமுறையை கையாண்டுள்ளார். அதாவது, மூதலில் கார் ஆன் வசனத்தகைக் கறி பிறகு அதற்கான அறிவியல் விளக்கத்தகைக் கறிவது.

புறநோக்கு முறையை அவர் கையாண்டுள்ளார்.



கூர் ஆனில் கிறப்பட்டுள்ள அறிவியல் உண்மைகள் கூர் ஆன் இறங்கிய காலகட்டத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டவை என்பதை அரும்பாடும்பட்டு நிரூபிக்கிறார். இன்னும் சொல்லப்போனால் அவற்றில் பல, இறதைத்திரர் முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் காலத்தில் நிலவிவந்த கருத்துகளுக்கு நேர்மாற்றமானவை என்றும் கிறுகிறார்.

கூர் ஆனிய வசனங்களின் கீழ் சூரிய, சந்திர சூழற்சி, நீரோட்டங்கள், கருப்பதித்தரங்கள் போன்றவற்றை விளக்கமாக ஆராய்ந்த பிறகு இவ்வாறு கிறுகிறார் தற்காலத்தில் நவீன அறிவியலால் நிரூபிக்கப்பட்ட எந்த உண்மையும் கூர் ஆனோடு முரண்படவில்லை. அது போன்றே அது சம்பந்தமாக அக்காலகட்டத்தில் நிலவிவந்த கருத்துகளில் எதுவும் கூர் ஆனில் இடம் பெறவில்லை.

அத்தோடு இது வரகைக்கும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டாத எத்தனையோ விஷயங்கள் கூர் ஆனில் உள்ளன. அடியினை அது சம்பந்தமான கட்டுரை ஒன்றை கூர் ஆன் கிறும் உடல் உறுப்புகள், கருப்பதித்தரங்கள் பற்றிய உண்மைகள் என்ற தலைப்பில் 1976 நவம்பர் 9ம் நாள்; French Academy of Medicine ல் வாசித்தனை.

அறிவியல் தவறுகள் இல்லாத நிலையில் மனிதனின் நவீன கண்டுபிடிப்புகள், கூர் ஆன் இறவைனால் இறக்கியுள்ளப்பட்ட வேதம் என்கிற கூர் ஆன் முஃபஸ்ஸிரீன்களின் கருத்தோடு பொருந்திப்போகின்றன! இறவைன் தவறான ஒன்றைக் கிற மாட்டான் என்பதையும் இங்கே நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்!

நவீன அறிவியலின் அளவுகோலில் பைபிள் நிலைக்கவில்லை. விஞ்ஞானக் கண்ணோட்டத்தோடு ஆராயும் போது (பழயை ஏற்பாடு, புதிய ஏற்பாடு என்ற) இரண்டு சுவிசுஷேக்காரர்களின் வாதங்களும் நிற்கவில்லை!

இது புகலைடயை தீர்ப்பு! ஆக, இறவைதேம் கூர் ஆனில் எவ்வித கிறபாடுகளும் கிடயாது. 'தற்போதயை பைபிள் இறவைதேமே அல்ல!' என்கிற முஸ்லிம்களின் கொள்கைக்கு இது வலு சேர்க்கின்றது. ஆனால் எங்கே புகலை தனது பயணத்திற்கு முற்றுப்பள்ளி வகைகிறாரோ, அங்கே

'புகலைசிம' தடாடங் குகினறது. கார் ஆனில் மனெ மலேமும் அறிவியல் உணமகைளதை தடேப்பயணிக் கும் மயற சிகள தற காலத்தில் வகேமாகத் தடாடர்கினறன. உதாரணமாக பாக் கிஸ்தானசைச் சரேந்த ஷம்சுல் ஹக் கார் ஆனில் சுநடயவ்ளவலை களெள கயையையும் ஞுரயவரெஅ ஆநஉஹயளிஉள களெள கயையையும் கண்டுபிடப்தில் வறெறி கண்டுவிடடார். இதற கான கார் ஆனிய ஆதாரங்களயையும் அவர் முன் வகைக்கிறார். (இஸ்லாமிய உலகில் அறிவியலும், தடாழில் நுட்பமும் எனபது அவருடயை நபில்)

அவ்வாறே மனழ்பர் காதா எனபவர் கார் ஆனில் விண்பொருட்களின் இயக்கம், பரிணாமக் களெளகை, புவியின் மீ தான வாழ்வின் சூழற்சி, நீர், நிலத்தின் மீ தான புறநோக்கு படித்தரம் போன்றவற்றதைத் தடே அடநைந்துள்ளார். (இஸ்லாமிய சிந்தனைமற்றும் அறிவியலில் முஸ்லிம்களின் சாதனைகள் இஸ்லாமாபாத் 1983)

ஹாரூன் யஹ்யா போன்றவர்கள் நுட்பிலும் எழுத்திலும் டார் வினிசத்தை கிழிகிழியனென்று கிழித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

கருவியல் பற்றிய கார் ஆனிய உணமகைளபைப் பற்றி இதுவரைக்கும் ஏராளமானவர்கள் சொல்லி விட்டார்கள். இன்னும் சொல்லிக் கொண்டே உள்ளார்கள்.

இவ்வனதைத் து ஆராய்ச்சிகளயையும் பார்க்கும் போது நமக்கு என்ன விளங்குகின்றது என்றால் எந்த ஒரு அறிவியல் உணமயையையும் கார் ஆன் விட்டு வகைக்கவில்லை என்பது தான் !!.

உருவாக்குவது. இப்போது சய்ய வணேபிய அடுத்த வலேனைன்னவனென்றால் இவற்றை ஒரு அமபைபாக முறபைபடுத்தி பாடத்திட்டத்தில் இடம் பெறச் செய்வது. அந்தக் காரியத்தை முஹம்மது அப்துல் ஸமீஃ, முஸ்லிம் ஸஜ்ஜாத் ஆகிய இருவரும் ஓர் அறிககையின் மடலம் வளெிப்படுத்தி உள்ளனர். (இஸ்லாமியப் பார்வையின் அடிப்படையிலான அறிவியலை பாடத்திட்டத்தில் வகைப்படுத்துவது ஐளவெவரைவநழக ளஉநனைந ளுவரனநளை ஐளடயஅயபியன 1983) அதன்படி இயற்பியல், வதேயியல், உயிரியல், தாவரவியல் என்று எல்லாப் பாடங்களிலும் அது தடாடர்பான கார் ஆனிய வசனங்களை இண்பைபது.

அஃப்ஸாலூர் ரஹ்மானுடயை பார்வகைக்கும் இவ்விரண்டு பாகிஸ்தான்

அறிவியலாளர்களின் ஆலோசனையைக் கும் பாராட்டத்தக்க ஒரு வித்தியாசம் உள்ளது. உதாரணமாக பரிணாம வளர்ச்சிக் கொள்கையை எவ்வாறு சரீரீகக் கமுடியும்? அது இறவைன் இல்லை என்று கஃறுபவர்கள்கு அல்லவா சாதகமாக முடியும்? மஃ இது தவிர இஸ்லாத்திற்கு ஒத்துவராத இன்னும் பல விஷயங்களும் இருக்கலாம் என்று இவர்கள் கஃறுகின்றனர்.

உளவியல் ரீதியாக முஸ்லிம் விஞ்ஞானிகளையும், அறிவுஜீவிகளையும், அணுகுகின்றது. ஒரு புறம் கார் அன் மீ தான, இஸ்லாத்தின் மீ தான அவர்களையுடைய ஈமானை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது. மற்றுபுறம் மறேக் குலக அறிவியலின் உயர்வு அதனுடைய உச்சபட்ச ஏறபின் மீ து அவர்களையுடைய நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

எப்படியோ, புகலைசத்தினால் ஏற்படக் கஃபியதீ மகைள் மிகவும் அபாயகரமானவையாகவே உள்ளன. கார் ஆனில் எல்லா வகையான அறிவியலும் உள்ளது. அறிவியல் நோக்கில் கார் ஆனபைப் பிப்பதால் எல்லா வகையான அறிவையும், புதுப்புது கருத்துக்களையும் கண்டிப்பிப்புகளையும் சினைறடையலாம் என்பது போன்ற அறிவையும் உணர்வையும் மயக்கிவிடுகின்ற மாரக்கக் கண்ணோட்டத்தை இவ்விநோதமான வழிமுறை வழங்குகின்றது.



இயற்பியல் உண்மைகளைப் பற்றிய சில அடையாளக் குறியீடுகளை கார் ஆன் தரிவிப்பது என்னவோ உண்மை தான். ஆனால், கார் ஆன் ஒரு போதும் அறிவியல் நில் ஆகிவிடாது. இது ஹிதாயத்திற்கான நில். அறிவபைப் பிறெறுக் கொள்ளுங்கள் என்று மட்டுமே இது வலியுறுத்துகின்றது. இலம் கார் ஆனோடு முடிந்து விடுவதில்லை. கார் ஆனில் இருந்து தொடங்குகின்றது.

எல்லாவற்றிற்கும் மலோக புகலைசம் கார் ஆனையும் அறிவியலையும் ஒன்று சரீரீத்து அறிவியலுக்கு புனித அந்தஸ்த்தை வழங்கிவிடுகின்றது. இறவைனின் வஹியை நீரஃபிக்க அறிவியலின் அவசியம் எல்லாம் தவேயில்லை.

ஒரு வேலை ஏதனும் ஒரு அறிவியல் உண்மை கார் ஆனோடு ஒத்துப் போகவில்லை என்றால், அல்லது கார் ஆன் குறிப்பிடுகின்ற ஒன்றை நவீன அறிவியல் தவறு என்று நிரஃபித்து விட்டது என்றால் கார் ஆன் பாதில் (நஊதுபில்லாஹ்) ஆகிவிடுமோ?

அப்போது பைபிளை உதவாக் கரணை என்று புகலைப் புறக் கணித்து விட்டது போன்று
கூர் ஆனும் புறக் கணிக் கப்பட்டு விடும்மோ?

இப்போது கூர் ஆனில் கிற்ப்பட்டுள்ள, தற்கால அறிவியலால் நிரூபிக்கப்பட்ட ஒரு
கருத்து, நாளடை தவறு என்று ஒதுக்கப்பட்டு அவ்விடத்தை வறையொரு கருத்து
பிடித்துக் கொண்டால் என்ன ஆகும்? இன்று கூர் ஆன் சரி, நாளடை தவறாகவும்
ஆகலாம் என்று அர்த்தமா?

அதுமட்டுமல்ல, புகலைசிம் அறிவியலுக்கு புனித அந்தஸ்த்தை தந்து விடும்வதால்
அறிவியல் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் ஆரோக்கியமான விமர்சனங்களைக் கிட்ட
நீர்த்துப்போகச் செய்துவிடுகின்றது. எப்படி என்றால், கூர் ஆன்
அறிவுத்தேலுக்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் கொடுத்துள்ளதால் ஏற்கனவே முஸ்லிம்
விஞ்ஞானிகள் பெரும்பாலும் அறிவியலை மதிப்போடும், மரியாதையோடு
அணுகுகின்றனர்.

புகலைசிம் வறையொரு புதிய கோணத்தில் இதனை மென்மலேமும் மெருகேற்றி
விடுகின்றது. முஸ்லிம் விஞ்ஞானிகளின் ஒரு தலமைமுறையே அறிவியல் சொல்வது
அனதையும் உண்மையோ உண்மை என்று நம்புகிறது. அதே நேரத்தில் யாராவது
அறிவியலை விமர்சித்தாலோ, சீர்ப்படுத்த நினைத்தாலோ அவர் மீது களேவிக்
கண்களைத் தொடுக்கின்றது. அறிவியல் அனதையும் நன்மகைகே என்று
நம்புவதானது, அறிவியல் மனிதகுலத்துக்கே சேவை செய்கின்றது. எனவே முஸ்லிம்
சமீகத்தின் தவேகையையும் அது பரித்தி செய்து தனதாகக் கிக் கொள்ளும் என்கிறதீய
முபிவின்பால் இட்டும் சில்லும்.

உண்மகைகான ஒரு தடேலே அறிவியல். அதனுடைய கண்டுபிடிப்புகளும்,
உண்மகைகளும் கூர் ஆனுடைய வசனங்களை போன்று சரியானவையும் அல்ல. ஆகவும்
முபியாதுஸ ஏற்கனவே உலகத்தைப் பற்றி ஏற்றுக் கொண்டுள்ள ஒரு கொள்கைக்கு
ஒப்ப, கொடுக்கப்பட்ட பார்முலாக்களைப் இவர்கள் இன்னும் ஒருபடி மலேறேயப் போய்
'கூர் ஆனை ஓர் அறிவியல் பாடநூலாக ஆக்கங்கள்!' என்றும் கிறலாம். அஃபஸலுர்
ரஹ்மான் இததைதான் கிறியுள்ளார்; (Quranic Science. The Muslim School Trust, London
1981)

அவருடைய ஆராய்ச்சி நூர்சரி ஸ்கால் லெவலில் உள்ளது.

புள்ளி க உலகம் மற்றும் புலன்களுக்கு அப்பாற்பட்ட எல்லாவற்றையும் கார் ஆன் அறிவுப்பிரவாகவும், மூழாமயாகவும் கபறியுள்ளது.

பாமரமக்கள் மூதற்கொண்டு பதித்தோரும் அதனால் பயன்பெறுவர்!.

வெப்பம், ஒளி, ஓசை இவ்வாறாக இடிமின்னல் வர எல்லா இரண்டாங்கட்ட அறிவியல் தகவல்களையும் கார் ஆனில் அவரால் காணமுடிகிறது!

ஓர் நீண்டபட்டியலை கார் ஆனின் மறைக்கோள்களோடும் அவர் வாசிக்கிறார். நபின் நோக்கம் என்ன தெரியுமா?

பள்ளிக்கட்டபாடத்திட்டத்தில் இடம் பெறுவது மற்றும் எதிர்காலம் முஸ்லிம் விஞ்ஞானிகளை உருவாக்குவது!.

இப்போது 'புகலைசம்' செய்வணேட்டிய அடுத்தவலை என்னவென்றால் இவற்றை ஓர் அமைப்பாக முறைப்படுத்தி பாடத்திட்டத்தில் இடம் பெறச்செய்வது. ஓர்சில இடங்களில் அதில் அவர்கள் வெற்றியும் பெற்றுள்ளனர். பரிமாணவளர்ச்சிக் கொள்கையை எவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்வது? அது இறமைற்றுப்பாளர்களுக்கல்லவா சாதகமாக அமையும்? என்று கபறிடார் வினைநாசிக்காக வெளியற்றி விட்டார்கள். பெரிய பெரிய அறிவியலாளர்களே டார்வின் கொள்கையை புறக்கணித்து உள்ளார்கள் இவர்கள் கபறுவது கட்ட சமாதானத்துக்கான ஓர் வாதமாகத் தான் படுகின்றது.

வன்முறையினாலும் கட்டாயப்படுத்துப்படுவதாலும் இயற்கை தனது ரகசியங்களை உமிழ்ந்து விடுகின்றது!" என்று பகேன் கபறியுள்ளார்.

இந்த அடிப்படையில் பார்த்தால் வன்முறையும், பலாத்காரமும் கட்டாயப்படுத்துவதும் நவீன அறிவியலிலிருந்து பிரிக்கவே முடியாத பகுதிகள் ஆகும். தற்போது வளர்ந்து வரும் நவீன அறிவியல் எவ்வாறு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது என்றால் ஓர் குறிப்பிட்ட கலாச்சாரம், ஓர் குறிப்பிட்ட உலகியல் பார்வை மட்டுமே அதன் கீழ் வளர்ந்து செழிக்க முடியும்.

நவீன அறிவியலைப் பொறுத்தவரை 'கூர் ஆன் திலாவத்' அதனுடைய அடிப்படையைப் பண்புகளையோ, அணுகுமுறையையோ ஒரு போதும் மாற்றி விடாது. அறிவியலின் அணுகுமுறை நடுநிலையானது. புறநோக்குக் கொண்டது என்பதில்லாம் நம்புவே முடியாத மாயை. யாரையும் சாராத எவ்வித வறியுமற்றது என்பதில்லாம் கட்டுக்கதை!

நாம் நம்முடைய உலகியல் கொள்கை, நம்முடைய பண்பாட்டைக் கொண்டு அதனைப் பரிசுத்தப் படுத்துவதற்குத் தாதவரை அதனைக் கொஞ்சங்கூடப் புரிந்து கொள்ள முடியாது. விஞ்ஞானிகள் பெரும்பாலும் தங்களையே கருத்துகளை தங்களையே சார்பு, சூயபற்று, தம்முடைய நியதிகளுக்கு தகுந்தவாறு புகுத்தியே கிறுகிறனர்.

பண்பாட்டு இடவெளி உள்ள இடத்தில் வறும் பார்வையெல்லாம், அனுபவமும் சாதாரணமில்லாததே! அனுபவம் கூட ஏதேனும் ஒரு குறிப்பிட்ட உலகியல் கொள்கையோடு பொருந்தியிருந்தால் தான் பொருள் சிறிந்ததாக இருக்க முடியும்.

இயற்கையைப் பற்றிய சட்டங்கள், கொள்கைகள் கணிதச் சமன்பாடுகளின் அடிப்படையில் நிறுவப்படுவதில்லை. மாறாக அவை சோதனைக் கூடங்களிலும், நிறுவனங்களிலும் 'மன' ஊற்றப்பட்ட எழுத்துக்களாகக் கொண்டு உருவாகப் படுகின்றன. இவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்ட கொள்கைகளில் ஒரு சில கூர் ஆனிய விளக்கங்களோடு ஒத்துப்போகின்றன என்றால் அது ஒரு சாதாரண, முக்கியத்துவம் இல்லாத விஷயம் தான். சில நியதிகளின் அடிப்படையில் தான் கூர் ஆன் அறிவையைப் பெறச் சொல்லி ஊக்கப்படுத்துகின்றது.இந்த

'நியதிகள்' தாம் நம்முடைய கவனத்திற்கு உரியவை!. அவற்றை நோக்கித் தான் நாம் நமது அறிவியல் முயற்சிகளை செலுத்த வேண்டும். அந்த நியதிகளுக்கு அறிவியல் வடிவம் கொடுத்து தான் நம்மால் கூர் ஆனுக்கு 'மூலக் லிஸ' ஆக விசுவாசமானவர்களாக இருக்க முடியும். நம்முடைய கடமைகளையும் அதன் கீழ்நிலை நிறுவவேற்ற முடியும்!!!

The Future of Muslim Civilization
Ziauddin Sardar

abdrahmanumari@gmail.com