



□□□□□□ □□□□□□□□□□ !!

[அன்பு என்கிற தளத்தில் நம்முடைய செய்கைகளையும், அவற்றின் நிஜத்தையும் முன்னறியுபட்ட எண்ணங்களிடனும், முடிவுகளிடனும் நாம் அணுகுகிறோம். பொறாமையை, எந்த முன்முடிவும் இன்றி, அதன் இயல்பில் எடுத்துக் கொண்டு நாம் அமைதியாகக் கார்ந்து கவனிப்பதில்லை.

ஆனால்,

பொறாமையை, பொறாமை சார்ந்த செய்கையை, நம்முடைய வசதிக்கும், முடிவுக்கும் ஏற்ப திரித்துப் பொருள் காண விரும்புகிறோம். பொறாமையை, அதன் இயக்கத்தை, நிஜத்தை நாம் புரிந்து கொள்ள விரும்பாததே, நம்மின் இந்த அணுகுமுறைக்குக் காரணம் ஆகும்.

அன்பும் வறறுப்பும் இணைந்திருக்க இயலாதா? பொறாமையானது அன்பினசை சொல்லுகிற அடையாளம் தானே! நாம் கைகோத்து மகிழ்கிறோம்; அடுத்த நிமிடமே வசவுகள் பகிர்கிறோம்; கடும்மொழிகளால் பரஸ்பரம் சூட்டுக் கொள்கிறோம்; ஆனால், விரைவிலேயே எல்லாம் மறந்து, ஆரத் தழிவி ஆலிங்கனம் செய்து கொள்கிறோம். நாம் சண்டையிடுகிறோம்; பின்னர் மூத்தமிட்டு சமரசமும் சமாதானமும் ஆகிவிடுகிறோம்.

இவையெல்லாம் அன்பும், அன்பின் சமிக்ஞைகளும் இல்லையா! பொறாமை என்பதே அன்பினசை வெளிப்படுத்தப் பிறக்கிற ஒரு மொழிதானே!

இருளும் ஒளியும் போல, பொறாமையும் அன்பும் ஒன்றுடன் ஒன்று பிண்ணிப் பிண்ணை ததுதானே! துரிதமான கோபமும், இச்சமொழிகள் நிறைந்த கொஞ்சலும் அன்பின் முழுமனை இல்லையா? வளெளம் பெருக்கெடுத்து, முரட்டுத்தனமாய்ப் பாய்கின்ற ஆறுதான, சலனமின்றி நடக்கின்ற நதியாகவும் இருக்கிறது. இரவில், நிழலில், ஒளியில் என்று எந்தச் சமீபில் பாய்ந்தாலும், நடந்தாலும் அது நதிதானே! இவையெல்லாம் தானே நதியின் இயல்பும் அழகும் ஆகும்!'

அன்பெனும் சூடரின்றி, வாழ்க்கைக்கு அர்த்தம் இல்லலை. ஆனால், இருள் சிழந்த புகையினிடே, தீயின் சூடர் இருக்கவோ, நிலைக்கவோ இயலாது. புகையும் சூடரும் இணைந்தும் பிணைந்தும் வாழ இயலாது. துளிந்த தீ சூடர் ஒளியுமிழ், புகை நிறுத்தப்பட்ட வண்டும். இப்பிச்சொல்கிற காரணத்தால், தீ சூடரானது புகைக்கு எதிரி இல்லலை. தீ சூடருக்கு எதிரிகள் இல்லலை. புகையானது தீ சூடர் அல்ல; அங்ஙனமே, புகையானது சூடரின் இருப்பைச் சொல்கிற அடையாளமும் அல்ல. ஏனெனில், புகையிலிருந்து மூற்றிலும் விடுபட்டதே சூடராகும்.]

எதிரேயிருந்த வள்ளைச் சுவரின் மீது வயிலிழந்து பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தது. அதன் கண்களிலிருந்து வளிச்சத்தில், அங்கே இருந்தவர்களின் முகங்கள் துளிவற்றும் மங்கலாகவும் துரிந்தன. தாயின் அனுமதியோ, வழிகாட்டலோ இல்லாமல், ஒரு சிறு பிணைக் குழந்தை என அருகே வந்து அமர்ந்து கொண்டார். பின், அக் குழந்தை விரிந்த கண்களுடன், 'இங்கே என்ன நடக்கிறது' என்கிற வினா கலந்த ஆச்சரியத்துடனும் சூற்றுமூற்றும் பார்த்தார். அவர், புதிதாய் நீராடி, நல்லுடையுடூத்தி, சிகையில் மலர்கள் சிபி, மிகவும் அழகாய் இருந்தார். எல்லாக் குழந்தைகளையும் போலவே, சூற்றி நடப்பதையெல்லாம் உன்னிப்பாய்க் கவனித்துக் கொண்டும், ஆனால் எதையும் மனதில் பதியவைத்துக் கொள்ளாமலும் இருந்தார்.

ஒளிபடத்தை அவர் கண்கள் - அழுவதா, சிரிப்பதா, மகிழ்வுடனும் விளையாட்டுணர்வுடனும் குதிப்பதா என்று - என்ன செய்வது என்பதறியாமல் யோசித்தன. மாறாக, அவர் என்னகையை எடுத்து, உள்ளங்கயையும் விரல்களையும் சுவாரஸ்யமான ஆர்வத்துடன் பார்க்க ஆரம்பித்தார். சிறிது நேரத்தில், தன்னையே சூற்றி இருந்தவர்களையும், தன்னையும் மறந்தவராய், ஓய்வாக என்மடியில் தலவைத்துத் திங்க ஆரம்பித்தார்.

அவர் சிரம் அழகான வடிவாடனும், நேர்த்தியாகவும் இருந்தது. குறையேதும் இல்லாத தபயமையும், அழகும் கொண்டவராய் இருந்தார் அப்பிணைக் குழந்தை. ஆனால், அந்த அறையிலிருந்த மற்றவர்களைப் போலவே, அக் குழந்தையின் எதிர்காலமும், குழப்பமானதாகவும், துன்பமயமானதாகவும் இருக்கும். அக் குழந்தைக்கு நேரப்போகும் முரண்பாடுகளும், துயர்களும் - எதிரே இருந்த சுவரின் மீது விழும்புக் கொண்டிருந்த வயிலிழப்போல - தவிர்க்க இயலாதவை. ஏனெனில், அவர் பறப்போகும் கல்வியும், அவரை ஆட்கொள்ளப்போகும் தாக்கங்களும் - வேதனையிலிருந்தும், வலியிலிருந்தும், துயர்களிலிருந்தும் விடுதலைப் பெறத் தேவையான நுண்ணறிவு அவருக்குக் கிடக்காவண்ணம் துடித்துவிடும்.

புகையில்லாத தீ யின் சூடர் போன்ற அன்பு, இவ்வாலகில் மிகவும் அரிதானது. அன்பு என்று நாம் தவறாக நினைத்துக் கொண்டிருக்கிற புகையே - நாம் மிச்சடதைத்துத் திணறும்படி, சர்வசக்தியுடன் - எங்கும் கவலையையும், கண்ணீர் ரயையும் கொண்டுவருகிறது. அந்தப் புகையினிடத்தே ச்சூடர் தரிவதில்லை. புகையானது எங்கும் விரவி வியாபிக்கும்போது, தீ யின் சூடர் அணைந்து போகிறது. அன்பு என்கிற தீ ச்சூடர் இன்றி வாழ்க்கைமழுவங்கியும் சோர்ந்தும் போகிறது.

அன்பெனும் சூடரின்றி, வாழ்க்கைக்கு அர்த்தம் இல்லை. ஆனால், இருள் சிழந்த புகையினிடத்தே, தீ யின் சூடர் இருக்கவோ, நிலகைகவோ இயலாது. புகையும் சூடரும் இணைந்தும் பிணைந்தும் வாழ இயலாது. தளிந்த தீ ச்சூடர் ஒளியுமிழ், புகை நிறுத்தப்பட்ட வேண்டும். இப்பிச்சொல்கிற காரணத்தால், தீ ச்சூடரானது புகைக்கு எதிரி இல்லை. தீ ச்சூடருக்கு எதிரிகள் இல்லை. புகையானது தீ ச்சூடர் அல்ல; அங்ஙனமே, புகையானது சூடரின் இருப்பைச் சொல்கிற அடையாளமும் அல்ல. ஏனெனில், புகையிலிருந்து முற்றிலும் விடுபட்டதே சூடராகும்.

'அன்பும் வறும்பும் இணைந்திருக்க இயலாதா? பொறாமையானது அன்பினைச் சொல்லுகிற அடையாளம் தானே! நாம் கைகோத்து மகிழ்கிறோம்; அடுத்த நிமிடமே வசவுகள் பகிர்கிறோம்; கடும்மொழிகளால் பரஸ்பரம் சூட்டுக் கொள்கிறோம்; ஆனால், விரவியே எல்லாம் மறந்து, ஆரத் தழுவி ஆலிங்கனம் செய்து கொள்கிறோம். நாம் சண்டையிடுகிறோம்; பின்னர் மூத்தமிட்டு சமரசமும் சமாதானமும் ஆகிவிடுகிறோம்.

இவையெல்லாம் அன்பும், அன்பின் சமிக்ஞைகளும் இல்லையா! பொறாமை என்பதே அன்பினை வளிப்படுத்தப் பிறக்கிற ஒரு மொழிதானே! இருளும் ஒளியும் போல, பொறாமையும் அன்பும் ஒன்றுடன் ஒன்று பிண்ணிப் பிணைந்ததுதானே! துரிதமான கோபமும், இச்சமொழிகள் நிறைந்த கொஞ்சலும் அன்பின் முழுமையே இல்லையா? வளம் பெருக்கடுத்து, முரட்டுத்தனமாய் பாய்கின்ற ஆறுதான், சலனமின்றி நடக்கின்ற நதியாகவும் இருக்கிறது. இரவில், நிழலில், ஒளியில் என்று எந்தச் சிழலில் பாய்ந்தாலும், நடந்தாலும் அது நதிதானே! இவையெல்லாம் தானே நதியின் இயல்பும் அழகும் ஆகும்!'

அன்பு என்றும் நசேம் என்றும் நாம் அழகைக்கிறோமே, அதுதான் என்ன? இந்தப் பொறாமையும், காமமும், கடும்மொழிகளும், கொஞ்சலும், கைகோத்துக் கொள்ளுவதும், பிணங்கிச் சண்டையிடுவதும், பின்னர் இணங்கிச் சமரசம் ஆகுவதும் நிறைந்த தளமும் பாலமும் தானா அன்பு? அன்பு என்கிற பெயரால், நாம் செய்கிற நிஜங்களும், செய்கைகளும் இவை. கோபமும், கொஞ்சலும் - அன்பு என்கிற பாலத்தில் - நிறந்தோறும் நாம் காணுகிற நிரசனங்கள்.

கதோபமும் கொஞ்சலும் சார்ந்த பல்வறோ வகைப்பட்ட செய்கைகளுக்கிடையே ஓர் உறவையும் தொடர்பையும் உருவாக்க நாம் விரும்புகிறோம். அல்லது, இத்தகைய செய்கைகளை ஒன்றுடன் ஒன்று ஒப்பிட்டுப் பொருள் காண முயல்கிறோம். ஒரு தளத்தில் நிகழ்கிற ஒரு செய்கையை வதைத்து, அதே தளத்தில் நிகழ்கிற மற்றொரு செய்கையை கண்டிக்கவோ, நியாயப்படுத்துவோ முயல்கிறோம். அல்லது, ஒரு தளத்தில் நாம் காணுகிற நிதர்சனத்தோடு, அதே தளத்திலோ, அத்தளத்திற்கு அப்பாற்பட்டோ இருக்கிற மற்றொரு நிதர்சனத்தைத் தொடர்புறுத்தி இரண்டுக்குமிடையே ஒரு பொது உறவினை உண்டாக்க முயற்சிக்கிறோம்.

ஓவ்வொரு செய்கையையும், ஓவ்வொரு நிஜத்தையும் தனித்தனியே எடுத்து ஆராயாமல், அவற்றுக்கிடையே ஒரு பரஸ்பர உறவினையை நாம் உருவாக்க விரும்புகிறோம். நாம் ஏன் அப்படிச் செய்கிறோம்? அதே தளத்திலோ, அத்தளத்திற்கு அப்பாற்பட்டோ உள்ள மற்றொரு செய்கையை ஊடகமாகப் பயன்படுத்துவதோடு, ஒரு செய்கையை, அந்தச் செய்கையின் நிஜப்பொருளை நம்மால் புரிந்து கொள்ள முடியும். அதே புலத்திலோ, அதற்கு அப்பாற்பட்டோ உள்ள மற்றொரு செய்கையை, புரிந்து கொள்வதற்கான ஊடகமாகப் பயன்படுத்தும்போது, அது முரண்பாடுகளையும், குழப்பத்தையும் உருவாக்குகிறது. ஆனால், நாம் ஏன் ஒரு தளத்தின் பெயரால், பல்வறோ செய்கைகளையும் அவற்றின் நிஜத்தையும் ஒப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம்? ஒரு செய்கையின் முக்கியத்துவத்தை வதைத்து, மற்றொரு செய்கையை விளக்கவோ, ஈடு செய்யவோ ஏன் முயல்கிறோம்?

'நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் என்பதைக் கிரகித்துக் கொள்ளத் தொடங்குகிறேன். ஆனால், நாம் ஏன் அப்படிச் செய்கிறோம்?'

நாம் ஒரு செய்கையை, அதன் உண்மையை, எண்ணம் என்கிற திரைமலமாகவோ, நினவை என்கிற வடிகட்டி மலமாகவோ புரிந்து கொள்கிறோமா? உங்களிடம் கைகோத்துக் கொண்டிருந்த காரணத்தால், நான் பொறாமையைப் புரிந்து கொள்கிறேனா? பொறாமை நிஜமானது என்பது போல, உங்களிடம் கைகோத்துக் கொண்டிருந்ததும் நிஜம். ஆனால், பொறாமையையும், அதன் இயக்கத்தையும் உங்களிடம் கைகோத்துக் கொண்டிருந்ததை நினவையில் வதைத் திருக்கிற காரணத்தால் நான் புரிந்து கொள்கிறேனா? நினவையானது புரிந்து கொள்வதற்கான உபகரணமா? நினவை ஒப்பிடுகிறது; நினவை மாறுகிறது; நினவை மாற்றுகிறது; நினவை கண்டிக்கிறது; நினவை நியாயப்படுத்துகிறது; நினவை அடையாளம் காணுகிறது; ஆனால், நினவை எதையும் புரிந்துகொள்வதற்கு உதவ முடியாது.

அன்பு என்கிற தளத்தில் நம்முடைய செய்கைகளையும், அவற்றின் நிஜத்தையும் முன்னுதிட்ட எண்ணங்களிடமும், முடிவுகளிடமும் நாம் அணுகுகிறோம். பொறாமையை, எந்த முன்முடிவும் இன்றி, அதன் இயல்பில் எடுத்துக் கொண்டு நாம்

அமர்தியாககக் கபீர்ந்து கவனிப்பதில்லை. ஆனால், பொறாமையை, பொறாமை சார்ந்த செய்கையை, நம்முடைய வசதிக்கும், முடிவுக்கும் ஏற்ப திரித்துப் பொருள் காண விரும்புகிறோம். பொறாமையை, அதன் இயக்கத்தை, நிஜத்தை நாம் புரிந்து கொள்ள விரும்பாததே, நம்மின் இந்த அணுகுமுறைக்காக காரணம் ஆகும். ஏனெனில், பொறாமை உண்டாகக்கூகிற கிளர்ச்சியும், எழுச்சியும் கட்ட கொஞ்சலால் பிறக்கின்ற கிளர்ச்சிக்கூம் எழுச்சிக்கூம் சமம்; ஆனால், பொறாமையினால் பிறக்கின்ற கிளர்ச்சியானது, பொறாமை கொண்டுவருகிற வலியும், அசுலெகரியமும் இல்லாமல் இருக்க வணேட்டும் என்றும் நாம் விரும்புகிறோம். அதனால், அன்பு என்கிற தளத்திலே, முரண்பாடுகளும், கழப்பமும், பகையும் பிறக்கிறது. எனவடே, அன்பானது என்ன?

அன்பானது ஓர் எண்ணமா, பாவனையா, கிளர்ச்சியா, துண்டுதலா அல்லது பொறாமையா?

'உண்மையானது மாயையையும் சரேத்தது தானே! இருளானது தன்னுள்ளே ஓளியை உள்ளடக்கியதுதானே! இவையெல்லாம், சலெலத்தகாத, வறெும் எண்ணங்களும், அபிபராயங்களும், தீர்மானங்களும் ஆகும். இத்தகைய எண்ணங்கள், உண்மையிலையை உள்ளடக்குவதோ, வலிப்படுத்துவதோ இல்லையாதலால், பகையையே வளர்க்கின்றன. வலிச்சம் இருக்கிற இடத்திலே இருள் இல்லை. இருளானது ஓளியை ஒளித்து வகைக்கியலாது. இருளானது ஓளியை உள்ளடக்கியது என்று சொன்னால், அங்கே வலிச்சமே இல்லை என்று பொருள்.

பொறாமை இருக்கிற இடத்திலே அன்பு இல்லை. மன அறுதியிட்ட எண்ணங்களும், அபிபராயங்களும், அதனால் பிறக்கிற செய்கைகளும், அன்பினை உள்ளடக்கவோ, வலிப்படுத்துவோ முடியாது. பகீர்ந்து கொள்வதற்கு உறவு மிக அவசியமாகிறது. அன்பானது எந்த எண்ணத்தையும், அபிபராயத்தையும் சார்ந்தது அல்ல; எனவடே, முன்னறுதியிட்ட எண்ணங்களோ, அபிபராயங்களோ அன்பைப் பரிமாறிக் கொள்ளவோ, பகீர்ந்து கொள்ளவோ உதவாது. புகையற்ற, தலிந்த தீச்சுடரே அன்பாகும்.

ஜடே. கிருஷ்ணமர்த்தி

source: http://www.thinnai.com/?module=displaystory&story_id=20204145&format=html