



MUST READ

ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை

[*நபிவழியில் ததொழ அனும்பதிகக்஑ும் அஹல்ஹேஹதீ ஸ்பளள்ளியிருக்கும் ஊரில் ஜாக்பளள்ளி ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை ?

*நபிவழியில் ததொழ அனும்பதிகக்஑ும் ஜாக்பளள்ளி இருக்கும் ஊரில் த.ம.மு.க.பளள்ளி ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை ?

*நபிவழியில் ததொழ அனும்பதிகக்஑ும் த.ம.மு.க.பளள்ளி இருக்கும் ஊரில் த.த.ஜ.பளள்ளி ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை ?

*நபிவழியில் ததொழ அனும்திகக்கும் த.த.ஜ.பள்ளி இரூக்கும் ஊரில் இ.த.ஜ. பள்ளி 0000000 ?

இப்படி அமபைப்புக்கொரு பள்ளி கட்டியதிலிருந்தே, 0000000 00000000 00000000 000000000000
0 என்பதபைபுரிந்து கொள்ளலாம்.

மலேும், சில அமபைப்புகள் தங்கள் கிளபை / மாவட்ட / மாநில அலுவலகங்களில் ததொழுகபை
நடத்துவதபையும் பாரக்கிறோம். பள்ளிவாசலுக்கு சலெல்லாமல் இப்படி அலுவலகத்திலே
ததொழுகபை நடத்துவது சரியா என்றால்? அதற்கு ஒரு ஆதாரம் காட்டப்படும். 'மஸூஜிதூன்
நபவிதூன் நபியவர்களின் ததொழும் பள்ளியாகவும், அரசியல்,புரூர் உள்ளிட்ட அத்துணபை
விசயங்களபையும் அலசும் இடமாகவும் இரூந்தது' என்பார்கள்.

ஆனால் 00000000000000 00000 000000000000 00000000/00000000 000000000000அதாவது
நபியவர்கள் ததொழும் பள்ளிவாசலபை ஏனபை பணிகளுக்கு பயன்படுத்தியது வறூ.
பள்ளிவாசலுக்கு ததொழ சலெல்லாமல் அலுவலகத்தபையே பள்ளிவாசலாக நினபைத்து
ததொழுவது என்பது வறூ.]



000000000000 000000000000000000 000000000000 000000000000

தமிழகத்தில் ஒருகாலத்தில் ஒரு ஊரூக்குச்சென்றால் அங்கே பெரும்பாலும் ஹனஃபி மத ஹபை அடிப்படையாக கொண்ட பள்ளி ஒன்று இருக்கும். அவ்வூரில் ஷாபிமத ஹபிபினர் கணிசமாக இருந்தால் அவர்கள் ஒரு பள்ளியை எழுப்பியிருப்பார்கள்.

ஷாஃபியாக்கள் விரல்விட்டு என்னுமளவுக்குதான் அவ்வூரில் இருந்தால் அவர்கள் விதரு தொழுகை நீங்கலாக ஏனைய தொழுகைகளை ஹனஃபி ஜமாத் துடன் தொழுகுதல் கொள்வார்கள். அத்திப்பித்தார்போல் சில பகுதிகளில் அஹ்லே ஹதீஸ் பள்ளிகளும் இருந்தன.

இன்றைய நிலை என்ன? ஹனஃபி பள்ளி, ஷாஃபி பள்ளி- அஹ்லே ஹதீஸ் பள்ளி- ஜாக்பள்ளி- த.த.ஜ. பள்ளி, த.மு.மு.க. பள்ளி, இ.த.ஜ. பள்ளி இப்படி ஒவ்வொரு அமைய்பிறக்கும் ஒருபள்ளி என்ற அளவுக்கு பள்ளிவாசல்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

இப்படி ஆளூக்கொரு பள்ளிவாசல் கட்டிக்கொள்வது பற்றி மார்க்க அடிப்படையில் களேவி எழுப்பினால்,

ஹனபி-ஷாபி பள்ளிகளில் தவ்ஹீ த்வாதிகளை நபிவழிப்படி தொழ அனுமதிப்பதில்லை.

"இப்பள்ளிவாசலில் மவ்லித்போன்ற பித்தர்கள் அரங்கேறுகிறது" என்பன போன்ற கூற்றச்சாட்டுகள் தனிப்பள்ளி காண்பவர்களால் முன்வகைகப்படுகிறது.

நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் மக்காவில் இருந்தபோது காபாவின் நிலை எவ்வாறு இருந்தது என்பதை நாம் ஒவ்வொருவரும் அறிந்திருப்போம். நபியவர்கள் மக்கா வற்றியின் போது முன்னற்றி அறுபது சிலகளை அப்புறப்படுத்தியதையும் நாமறிவோம்.

முழுக்க முழுக்க சிலகளால் நிரம்பியிருந்த மார்க்கம் காட்டிதராத சீட்டியடித்தல், நிரவாணமாக தவாப்சயெதல், போன்ற சயெல்களை கூறவைகள் அப்புனிதவீட்டில் சயெதுவந்த நிலையில், நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் மக்காவில் இருந்தவரகைக்கும் காபாவில் தானே தொழுகார்கள். தனிப்பள்ளி எழுப்பவில்லையே?

இன்றைக்குள்ள மதஹப்பள்ளிகளில் எந்த பள்ளியில் சிலையிருக்கிறது?

எந்த பள்ளியில் சீட்டியபிக்கப்படுகிறது? எந்த பள்ளியில் அவலட்சணமான ஆடையணிந்து தொழுகை நடப்பெறுகிறது?

ஆக தனிப்பள்ளி கட்டுவதற்கு பிதஅத்கள் அரங்கேறுகிறது என்ற காரணம் ஏற்புடையதன்று.

ஓர் வாதத்திற்காக, நபிவழிப்படி தொழுவதற்காக தனிப்பள்ளி எழுப்புவதல் என்பதை சரிகன்டால் கபிட, அஹ்லஹேதீஸ் பள்ளிவாசலோடு நிறுத்தப்பட்டிருக்கவேண்டும்.

*நபிவழியில் தொழ அனுமதிக்கும் அஹ்லஹேதீஸ் பள்ளியிருக்கும் ஊரில் ஜாக்பள்ளி எதற்கு?

*நபிவழியில் தொழ அனுமதிக்கும் ஜாக்பள்ளி இருக்கும் ஊரில் த.மு.மு.க.பள்ளி எதற்கு?

*நபிவழியில் தொழ அனுமதிக்கும் த.மு.மு.க.பள்ளி இருக்கும் ஊரில் த.த.ஜ.பள்ளி எதற்கு?

*நபிவழியில் தொழ அனுமதிக்கும் த.த.ஜ.பள்ளி இருக்கும் ஊரில் இ.த.ஜ. பள்ளி எதற்கு?

இப்படி அமைப்புகொடுப்பள்ளி கட்டியதிலிருந்தே, நபிவழி தொழுவது மட்டும் நோக்கமல்ல. என்பதை புரிந்து கொள்ளலாம்.

மலேமும், சில அமைப்புகள் தங்கள் கிளை / மாவட்ட / மாநில அலுவலகங்களில் தொழுகை நடத்துவதையும் பார்க்கிறோம். பள்ளிவாசலுக்கு சிலெல்லாமல் இப்படி அலுவலகத்திலே

தொழுகை நடத்துவது சரியா என்றால்? அதற்கு ஒரு ஆதாரம் காட்டப்படும். 'மஸ்ஜிதுன் நபவிதான் நபியவர்களின் தொழும் பள்ளியாகவும், அரசியல், போர் உள்ளிட்ட அத்துணை விசயங்களையும் அலசும் இடமாகவும் இருந்தது' என்பார்கள்.

ஆனால் இரண்டுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை மறந்து/மறந்து விடுவார்கள். அதாவது நபியவர்கள் தொழும் பள்ளிவாசலை ஏனைய பணிகளுக்கு பயன்படுத்தியது வேறு. பள்ளிவாசலுக்கு தொழ சலீலாமல் அலுவலகத்தையே பள்ளிவாசலாக நினைத்து தொழுவது என்பது வேறு.

எனவே, ஒரு ஊரில் ஒருபள்ளிவாசல் இருக்கும் நிலையில், அப்பள்ளி தொழுவதும் மக்களுக்கு போதுமானதாக இல்லையெனில் அதை விரிவுபடுத்தலாம். அல்லது கட்டட்தல் பள்ளிகளை எழுப்பிக்கொள்ளலாம். பள்ளியிலிருந்து வெகுதொலைவில் உள்ள மக்கள் வகுத்துக்கு வரமுடியாத நிலையிருந்தால் விரும்பினால், கட்டட்தல் பள்ளிகளை எழுப்பலாம். (அழகான முறையில் ஒழுசியத்து தொழுகைக்காக பள்ளியை நோக்கி நடந்துவந்தால் ஒவ்வொரு எட்டுக்கும் ஒரு பாவம் அழிக்கப்படுகிறது. ஒரு அந்தஸ்து உயர்த்தப்படுகிறது என்ற நபிமொழியும் உண்டு) வேறு ஏதற்காகவும் பள்ளிவாசலை கட்டிக்கொண்டு பிரிவதற்கு மார்க்கத்தில் ஆதாரமில்லை.



ஐந்தாம் பருவம் அறிவுரைகள் ஐந்தாம் பருவம் அறிவுரைகள் ஐந்தாம் பருவம் அறிவுரைகள்

தனிப்பள்ளியை சரிகான்பவர்கள், பித்'அத் அரங்கறும் பள்ளிவாசலில் எங்களதை தொழ சொல்கிறீர்களா? என்ற கேள்வியை வகைகிறார்கள்.

பித்'அத் அரங்கறுவதால் ஒரு பள்ளி தொழுவதற்கு தகுதியற்றதாக ஆகிவிட்டது. எனவே,

தனிப்பள்ளியே தீர்வு எனில், புனித மக்காவிலும் - புனித மதீனாவிலும் உள்ள காபா மற்றும் மஸ்ஜிதுன் நபவியில், ஜும் மாவிற்கு இருபாங்குகள், தராவீக் இருபத்து ரக அத்துகள் போன்ற பித் அடிகள் அரங்கேற்றுகிறது.

அப்படியாயின் அந்த இரு புனிதபள்ளிகளும் தொழுவதற்கான தகுதியை இழந்துவிட்டது என கிறிஸ்துவர்கள்? (அஸ்தஃபிருல் லாஹ்) இரு புனித பள்ளிகளும் தகுதியிழந்து விட்டதால், இந்த 'தனிப்பள்ளிவாதிகள்' அங்கேயும் தனிப்பள்ளி எழுப்புவார்கள்? 'தனிப்பள்ளிவாதிகள்' ஹஜ் - அல்லது உமரா சனெறால் இந்த பித் அடிகள் அரங்கேற்றும் பள்ளியில் தொழுவார்கள்? அல்லது வறோ எங்காவது தொழுவார்கள்? என்ற கேள்விக் குப்திளில்லை.

அடத்து, சூ.ஐ. பள்ளிகளில் தான் நபிவழிப்படி தொழுவதை தடுக்கிறார்கள் என்றாவது திற்கு வதை தடுக்கொண்டாலும், ஒரு ஊரில் நபிவழிப்படி தொழ அனுமதிக்கும் பள்ளியிருக்கும் போது, அமைப்புகொரு பள்ளி ஏன்? என்ற கேள்விக் குப்திளில்லை. சரி! சூ.ஐ. பள்ளிகளில் தவக் த்வாதிகளை தடுப்பது ஏன் என்பதை பார்ப்போம்.

முதலாவது தவ்ஹீ த்வாதிகள் உள்ளத்தில், "நாம் தொழும் முறைதான் நபிவழிமுறையில் உள்ளது. மற்றவர்கள் தொழுவதெல்லாம் அவர்களாக உருவாக்கிக்கொண்டு தொழும் முறை" என்று ஒரு அழகுத்தமான எண்ணம் பதியவகைக்பட்டதுள்ளது.

தவ்ஹீ த்வாதிகளுக்கும் சூ.ஐ. வாதிகளுக்கும் தொழுகையில் பிரதானமான பிரச்சினை வருவது பெரும்பாலும் மஹ்நு விசயங்களில் தான்.

1. 000000

2. 000000 0000000000

3. 00000000000000.

இந்த மஐன்று விசயங்களில் மத்ஹப்வாதிகள் தவறான வழியில் இருக்கிறார்களா? அல்லது அவர்களது சயெலுக்கும் ஆதாரம் உள்ளதா என்பதை பார்ப்போம்.

0 0 00000000 0 :0 0 0

தொப்பி போடுவதை கண்டிப்பதுடன் வலியுறுத்துவதற்கு எப்படி வலுவான ஆதாரமில்லையோ அதுபோல தொப்பி போடக்கூடாது என்று தடயத்தேடும்படி எனப்பதை தவ்ஹீத் அறிஞர்கள் ஒப்புக்கொண்ட விசயம்தான். அதே நேரத்தில் தொப்பி அணிவதற்கு நரூக்கமான ஆதாரங்கள் இருப்பதை காணலாம்.

அப்துல்லாஹ் இப்னு உமர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு அறிவித்தார். இஹ்ராம் அணிந்தவர் எத்தகைய ஆடகைகளை அணியலாம் என்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் கேட்கப்பட்டது. அதற்கவர்கள், 'சட்டை, தலைப்பாகை, காலசட்டை, தொப்பி, குங்குமச் சாயம் தயேந்த ஆடகை, வர்ஸ் எனும் சட்டியின் சாயம் தயேந்த ஆடகை ஆகியவற்றை அணியக்கூடாது! சரூப்பு கிடகை காதவர்கள் காலுறகைகளை அணியலாம். ஆயினும் கரண்டகைக்குக் கீழே இருக்கும்படி (மலேருந்து கரண்டகைக்குக் கீழ் வரை) அவற்றை வட்டி விட வேண்டும்!" என்று விடயளித்தார்கள். (நபுல் ; புகாரி 1842)

இந்த சயெதியில் இஹ்ராம் அணியும்போது தவிரக்கவண்டிய ஆடகைகள் பட்டியலில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள், தொப்பியையும் கூறிப்பிடுவதால் தொப்பி அணிந்துவரும் நடமைறை இருந்திருக்கிறது எனவதோன் இஹ்ராம் இப்போது அதை நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் தடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை விளங்கமுடியும்.

அமர் இப்னு மமைன் ரஹ்மதுல்லாஹி அலஹி அறிவித்தார் ;

உமர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு கூத்தப்பட்ட நாளில் அதிகாலகைத் தொழுககைக்காக) நான் (தொழுககை அணியில்) நின்று கொண்டிருக்கிறேன். எனக்கும் உமர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும் இடயையில் அப்துல்லாஹ் இப்னு அபபாஸ் ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களைத் தவிர வறே எவரும் இருக்கவில்லை.

உமர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு (மக்களுக்குத் தொழுகை நடத்துவதற்கு முன்) இரண்டு தொழுகை அணிகளுக்கு இடையில் சின்றால் (மக்களை நோக்கி), 'சீ ராக நிலல்லுங்கள்' என்று கஹுபவர்களாக இருந்தார்கள். அணிகளுக்கிடையே சீ ர்குலவை தனப்படாத போதே முன் சின்றது (தொழுகைக்காக) தகபீ ர் (தஹ்ரீ மா) கஹுவார்கள்.

சில சமயம் 'யஹுஹு' அத்தியாயம் அல்லது 'நஹுல்' அத்தியாயம் அல்லது அது போன்ற (வறேறோர் அத்தியாயத்)தை, மக்கள் தொழுகைக்காக வந்து சரூம் வரையில் முதல் ரக அத்தில் ஓதுவார்கள்.

(சம்பவ தினத்தன்று) அப்போது நான் தகபீ ர் கஹியிருப்பாக்கள். 'என்னையென்று கொண்டுவிட்டது... அல்லது தின்றது...'" என்று கஹினார்கள். (அப்போது 'அபு லுஸலுஆ ஹுபரஹுஸ' என்பவன் பிச்சுவாக் கத்தியால் அவர்களைக் குத்தி விட்டிருந்தான்).

உடனே, அந்த 'இலஹு' (அரபில்லாத அந்நிய மொழி பச்சும் இறமைறுப்பாளன்) தன்னுடைய பிச்சுவாக் கத்தியை எடுத்துக் கொண்டு தன்னுடைய வலப்பக்கம், இடப்பக்கம் நிற்கும் எவரையும் விடாமல் குத்திக் கொண்டே விரைந்தோடலானான். முடிவாக, பதினமூன்று ஆண்டுகளை அவன் குத்தி வட்டிருந்தான். அதில் ஏழுபேர் இறந்துவிட்டனர். இதனைக் கண்ட (அங்கிருந்த) முஸ்லிம்களில் ஒருவர் தம் நீண்ட தொப்பியை (கழற்றி) அவன் மீது வீசி எறிந்தார். (ஹதீஸ் சூருக்கம்) (நபுல்; பஹாரி; எண் 3700)

இந்த சயெத்தியில் தொழுகையில் உமர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களுக்கு பின்னால் தொழுகையில் அணிவகுத்திருந்த ஒருவர் தனது தொப்பியை கழற்றி வீசி எறிந்தார் என்பதை பார்த்தும் போது தொழுகையில் தொப்பியணிவது நடமைறுையில் இருந்துள்ளதை காணலாம்.

தொப்பியின் வகை மாறுபட்டாலும் தொப்பி இருந்துள்ளது என்பதற்காக இதை குறிப்பிடுகிறோம். மலேம், இதனை ஆதாரமாக கொள்ளாமல்தோம் என்று தவ்ஹீ த்வாதிகள் மறுத்தால்கூட, பிரச்சினை விசயத்தில் எது எதற்கோ சமரசம் காணும் போது, ஒற்றுமை நாடி தொப்பியணிந்தால் என்ன பாதிப்பு வந்துவிடும்?

நபி ஸலல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஆம் ன் சொல்லச் சொன்னார்கள் எனப் பதமற்கு மட்டியாது. ஆனால் நபி ஸலல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் பள்ளிவாசல் அதிரும் அளவுக்கு ஆம் ன் சொல்லவில்லை. மூதல்வரிசைக்கு கடைசுமளவுக்குதான் சொல்லியுள்ளார்கள். அவர்களை பின்தொடர்ந்து சகாபக்கள் தொழும்போது பள்ளிவாசல் அதிரும் அளவுக்கு ஆம் ன் சொல்லியதாக ஆதாரமுண்டா?

நபி ஸலல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு பின்னால் சகாபக்கள் தங்களுக்கு மத்தியில் தொழும்போது பள்ளிவாசல் அதிரும் அளவுக்கு ஆம் ன் சொன்னதாக ஹதீஸ் உள்ளது. நபிவழியை பின்பற்றுவதாக இருந்தால் மிதமாக முன்வரிசை கடைசுமளவுக்கு ஆம் ன் சொல்வதுதான் முறை. சகாபக்களை பின்பற்றாமட்டமே என்று சொல்லிக்கொண்டு சகாபக்கள் வழிமுறையில் ஆம் ன் என அலறுவது ஏன்? அதே நேரத்தில் ஆம் ன் சொல்வதை பள்ளிவாசல் நிர்வாகிகள் தடுப்பது அபட்டமான வரம்பு மீறலாகும்.

ஐந்தெழுத்துள்ள சொற்கள் :ஐந்தெழுத்து

விரலசைக்காமல் இருப்பதற்கும் ஹதீஸ் உள்ளதை பாருங்கள்

ஆசிம் இப்னு குலபில் அல்ஜர்மி அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்: நபி ஸலல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் தொழுகொண்டிருந்த போது அவர்களிடம் நான் சின்றேன். அப்போது அவர்கள் தமது இடதுகையை இடது தொடையின் மீதும், வலதுகையை வலது தொடையின் மீதும் வைத்திருந்தார்கள். மலும் தமது வலதுகை விரல்களை மடக்கி, ஆட்காட்டி விரலை நீட்டிவைத்துக்கொண்டு 'இதயங்களே புரட்டுபவனே என்னுடைய இதயத்தை உனது மாரக்கத்தில் நிலைபடாத்துவாயாக' என்று கபறிக்கொண்டிருந்தார்கள். நபி ஸலல்லல்லாஹு; திரமிதி, 3511

இந்த ஹதீஸை சூ.ஐ. பள்ளியில் அமல்படுத்துதனால் ஏன் பிரச்சினை வருகிறது? இரு ஹதீஸ்கள் இருக்கும் போது ஒரு ஹதீசை மட்டும் தான் அமல்படுத்துவோம் என்று பிபிவாதம் பிபிப்பது ஏன்? எனவே, தொழுகை விசயத்தில் சூ.ஐ.வினார் சில மஸாயில்களில் அறியாமையிலிருந்தால் பக்கவாக்க எடுத்துச் சொல்லி நாளடைவில் தான் சரிசெய்ய முடியுமென்றி, எடுத்துத் தனை -கவிழ்த்தனை என்று தனிப்பள்ளி காண்பது சரியல்ல.

"Jazaakallaahu khairan" Mukavai express