



ஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐ/ஐஐஐஐஐஐ ஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ?

ஐ ஐ ஐ **A.** ஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐ, ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐ ஐ ஐ

மார் க்கத்தை முறையாக படிக்க வணே டும், பிழையில்லாமல் திருகூர் ஆன் ஓத வணே டும், முடிந் தவரை தாவா சயெ ய வணே டும் என்று என் னைப் பபோல, பல சுகோதரிகளும் கனவாலகில் வாழ்கிறார்கள்.

20, 25 வயதில் இருந்த ஆர்வம், வகேமலெல்லாம் வயது ஆகஆக குறைந்து கொண்டே போகிறது. இப்பொழுது எனக்கு 50 வயது ஆகிறது. இன்னும் கட்ட ஒரு சின்ன பயான் நிகழ்ச்சி நடத்த ஆலிம் உலமாக்களை சார்ந்தே நிற்க வணே டியுள்ளது.

பரவாயில்லை, நீ யும் ஆலிம் ஆகலாம் என்று சில ஆலிம் நண்பர்கள் ஊக்கமட்டியதால் இப்பொழுது மதுலாம் ஆண்ட (1st ஜூம் ர) Part Time Alim Degree Course படிக்கின்றனே.

எனது மனப் போராட்டம், சந்தகேம், கடந்து வந்த பாதை, ஆலிம்கள் என்னிடம் சொன்னது, வணைட்டுகோள் ஆகியவற்றை இங்கே தமிழ் முஸ்லிம் சமூகத்தில் விவாதப் பொருளாக வகைக்க விரும்புகிறேன்.

7 சம்பவங்களையும் 3 தரப்பினர் தீர்வுகளையும் முஸ்லிம் சமூகத்தில் முன் வகைக்கின்றேன். இந்தக் கருப்பொருளை உலமாக்கள் சபையில் பசேலாமே, மற்ற ஏதாவது ஒரு இயக்கத்தின் சார்பாக வீடியோ விவாத அரங்கம் ஏற்பாடு செய்யலாமே என்று சிலர் சொன்னார்கள். அப்படியாரும் செய்ய விரும்பினால் இந்தக் கட்டுரையை ஜெராக்ஸ் காப்பி எடுத்துக் கொண்டு, இந்தக் கட்டுரையை உங்களிடம் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

0 0 000000000 : 10 0 00

2017ம் வருடம் ரமழானின் கட்சி தினங்கள், வாட்ஸ் அப், முகநூலில் வந்த ஒரு செய்தி இந்தியா முழுவதும் தீயாய் பரவுகிறது. படிக் படிக் மனம் கனக்கிறது. வாழ்க்கையில் ஒரு சகோகமான பெருநாளில் பொழுது போகிறது. ஹரியானா மாநிலத்தில் ஜுனதீன் என்ற வாலிபரின் உயிர் போன செய்தி (ஷஹீ தான) அது.

அந்த வாலிபரின் மச்சு அந்த நாளில் நின்றிருக்கலாம். ஆனால் அவர் சுவாசிக்கும் போது கண்ட கனவு என்னுள் மட்டுமல்ல, பல்லாயிரம் பேரின் உள்ளங்களில் பிரவசீக்துவங்கியது என்று சொல்லலாம். அந்த ஜுனதீன் என்ன கனவு கண்டார்? மரணிக்கும் போது வயது 17 அல்லது 18 இருக்கலாம். 7 ஆண்டுகள் மதரஸாவில் ஆலிம் படிப்பு படிக்கின்றார்.

தன்னுடைய வாழ்நாளில் மார்க்க ஆசிரியராக பணிபுரிய வணைட்டும் என்றும், டெல்லி ஜம்மா மசூதியில் தொழுகை நடத்தும் அளவுக்கு தான் வளர வணைட்டும் என்று தன் ஆசையை சொன்னாராம். ஆனால் அந்த வாய்ப்பு நடப்பதற்கு முன் இறவைவிடம் சனென்று விட்டார்.

ஆனால் அந்த ஜுனதீன் தனது ஆசையை நம்மில் விதைத்துவிட்டு சனெறதாக உணரகிறேன். அவனை கொன்றவர்களை பழி தீர்ப்பதல்ல நமது நோக்கம். ஜுனதீனின் கபிலி இறவைவிடம் இன்ஷா அல்லாஹ் கிட்டும். ஜுனதீனைப் போல நாமும் ஏன் மார்க்கத்தைப் போதிக் கும் ஆசிரியராக/ஆசிரியையாக வரக் கட்டாது? அப்

படியினன்றால் மூதலில் மாணவராக நமது வாழ்வை ஆரம்பிக்கும் நரேம் வந்து விட்டது என என டரையில் கூறித்துக் கொண்டனே.

00 000000000 : 20 0 00

07.07.2017 அன்று வாட்ஸ் அப்பில், ஓர் சயெ்தி என்னை அதிர்ச்சி அடையவைத்தது.

நலெல்லை மாவட்டம் திருநலெல்வலே பட்டையில் மவ்லவி ஷம்சுதீன் ரியாஜி (Sams Riyaji) ஜம்ஆ மடையில் அரபி மதரஸாக் கள் மற்றும் ஆலிம்களின் பின்னடவைகுகள் கூறித்து படுதுபட்டயாக பசீனாராம்.

அவருடயை பசீசு தங்களை மிகவும் பாதிக் வதைத்து விட்டது என்று கஹி எந்த முன் அறிவிப்பும் இன்றி 12.07.2017 மக்ரிப் மூதல் இமாமத் பணியிலிருந்து சஸ்பண்ட் சயெ்தாரக்ளாம். இது சம்பந்தமாக நீ திகட்டே அந்த ஆலிம்கள் அவர்களே சயெ்திகளை பரப்பிக் கொண்டிருந்தார். யோசித்துப் பார்த்தால் நாம் கனவா காணும் மாரக் ஆசிரியர் எனும் நிலைபாடு சரியா? தவறா? என கூழம்ப ஆரம்பித்தனே.

00 000000000 : 30 0 00

மதுரை, நியூஸ்மனே பப்ளிக்ஷென்ஸ் என்ற பெயரில் வலெயிடப்பட்ட ஓர் சிறு புத்தகம் பதித்தனே, புத்தகத்தின் பெயர் “சமுதாயத்தின் பார்வையில் ஆலிம்கள்” அந்த நூலில் தமிழ் நாட்டு ஆலிம்கள், உலமாக் களின் அவல நிலையை பரிதாப நிலையை பிரபல ஆலிம்கள் ஒருவரே எழுதி கண்ணீர் வடித்து இருந்தார். அதைவிட ஓர் கொடும்பையை அந்த புத்தகத்தில் எழுதியிருந்தார்கள்.

7ம் ஆண்டு பதித்த ஆலிம்கள் பெரும்பாலும் விபரம் பத்தாத மாரக் கம் விளங்காத, நபராகத்தான் இருக்கின்றார்கள். நூற்றில் ஓர் சிலர்தான் விபரமான ஆலிம்கள் என்ற கருத்தும் அந்த புத்தகத்தின் வாயிலாக அறிந்தனே. அட, இப்பிப்பட்ட ஆலிமாக் நாம் ஆவதா? நமது நிலை என்ன என்று யோசிக்க ஆரம்பித்தனே.

ஐ ஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ : 4ஐ ஐ ஐ

என்னுடைய உறவினர் தீ விர தப்லீ க்காரர் அவர் மகனும் நானும் சம வயதுடையவர்கள் பள்ளிப் பரவத்தில் நான் பொறியியல் படிக்க போய் விட்டனே. அவரோ அவரின் மகனை மதராஸாவிற்கு அனுப்பி விட்டார். 25 ஆண்டுகளுக்கும் பிறகு சந்தித்தனே. மக்தபு மதராஸாவில் உஸ்தாத் ஆசிரியராக பணி புரிகிறாராம், பொருளாதாரீ தியாக கஷ்டப்படுகிறார், பெரிய பசே சாளரம் இல்லை, எழுத்தாளரும் இல்லை, நல்ல மனிதர்தான், ஒழுக்குமானவர்தான், சமீகத்தின் பார்வையில் ஒரு வேற்று கிரகவாசியை போல பார்க்கிறார்கள் அவரை!

இந்த மாதிரி மார்க்கம் படித்தவர்கள் நிலை இருந்தால் யார்தான் மார்க்க கல்வியை நோக்கி பயணிப்பார்கள்? பணம், காசு சம்பாதிக்க முடியாது. சமீக மரியாதையும் கிடையாது, ஒரு சிறு தொழில், கைத்தொழில் கட்ட சய்ய தரையாத கையாலாகாத நிலை, இந்த நிலையை எந்த பெற்றோராவது தம் பிள்ளைக்கு விரும்புவார்களா?

ஐ ஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ : 5ஐ ஐ ஐ

ஆலிம்களின் தரத்தமைமே படுத்துதல் என்ற தலைப்பில் ஒரு சிறிய கருத்தரங்கம் நடபெற்றது. பசேயவர் ஒரு சீனியர் ஆலிம். பார்வையாளர்களில் ஆலிம்கள், இமாம்கள், ஆலிம் படிப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள், பசே சாளர் கட்டார், உங்களையுடைய மகள் திருமணம் ஆகும் வயதில் உள்ளார். மணமகன் தடேுகிநீர்கள், அப்பொழுது ஒரு ஆலிம் மாப்பிள்ளை பயடேட்டா பார்க்கிறீர்கள், உங்கள் மகளுக்கு அந்த ஆலிம் மாப்பிள்ளையை கல்யாணம் பண்ணிக் கொடுப்பீர்களா?

பார்வையாளர்களில் உள்ள ஒரு பிரபல ஆலிம் பதில் சொன்னார். “என் மகளுக்கு வேறு மாப்பிள்ளையை தடேுவனே. இந்த ஆலிம், இமாம் வேதனையெல்லாம் என்னோடு போகட்டும், என் மகளுக்கு நல்ல விதியை அல்லாஹ் காட்டுவான்” என்று கண்ணீர் மல்க கறினார்.

ஐ ஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ : 6ஐ ஐ ஐ

தமிழ்நாட்டில் 7 ஆண்டு ஆலிம் படிப்பு படித்த சிலர் வளிநாடுகளுக்கு பணி புரிய

செல்கிறார்கள். அரபு நாடுகள், மலேஷியா, சிங்கப்பூர், பிரிட்டன், பிரான்ஸ், ஆஸ்திரேலிய நாடுகளில் இருக்கிறார்கள். அங்கு சென்றுள்ள பலரில் வகைசிலர்தான் மார்க்கம் தொடர்புடைய பணிகளில் இருக்கிறார்கள். பலர் வறோ வலே, வியாபாரம் செய்கிறார்கள். அந்த ஆலிம்களில் தொழில் அதிபர்களும் உள்ளார்கள். கபலி தொழிலாளியும் உள்ளார்கள். இவர்களில் சிலரை சந்தித்துக் கேட்டனே, பரவாயில்லை நீங்கள் எந்த ஜமாஅத் நிர்வாகிகளும் கட்டுப்பட வேண்டியதில்லை. சூதந்திரமாக தவா செய்யலாம் அப்படித்தானே என்று கேட்டனே.

அந்த ஆலிம்களில் பலர் தலகைகூனிந்து நின்றார்கள். அவர்களின் பதில்களில் தொகுப்பு :

வெளிநாட்டில் இமாமத் செய்யலாம், உஸ்தாதாக வலே செய்வலாம் என்ற கனவில் தான் கடல் கடந்து இங்கு வந்தோம். எவ்வளவு வருடம் வெளிநாட்டில் வலே தொடர்பும் என்று திரியாது. வலே பர்மிட், விசா மற்றும் வெளிநாடுகளின் சட்டதிட்டங்கள். ஆகவே இருப்பதற்கும் நமது பொருளாதார நிலையை மமேபடுத்த வேண்டும் என்ற சிந்தனை உருவாகிறது. கடும் உழைப்பு செய்து சிறு வியாபாரம் செய்து பார்த்தனே.

அல்ஹம்துலில்லாஹ். இப்பொழுது குடும்பத்தோடு, கார், பங்களா என பறக்கத் தான் வாழ்க்கை, பிரச்சினை என்னவென்றால் நமக்கு ஐவளே பள்ளிக்கு போய் வருவதே பெரிய விஷயமாகிவிட்டது. மார்க்கப் பணிகளுக்கு நேரமே இல்லை என்று கபறுகிறார்.

00 00000000 : 70 00

லண்டன், நியூயார்க் போன்ற ஊர்களில் பலலாயிரம் முஸ்லிம்கள் மஹல்லாக்கள் உள்ளன. ரமழான் சமயத்தில் நமது நண்பர்கள் சென்று வந்தார்கள், அவர்கள் சொன்னார்கள்.

அங்கலெலாம் தொழுகை நடத்தும் பல இமாம்களை சந்தித்தோம். அவர்களின் கிராஅத் அற்புதமாக இருந்தது, சிலரின் பயான் சிறப்பாக இருந்தது என்றெல்லாம் சிலாகித்து சொன்னவர்கள் சொன்ன செய்தி இன்ப அதிர்ச்சியை தந்தது.

அந்த இமாமத் செய்த நபர்கள் காரானையே மனனம் செய்துள்ளார்கள். ஆனாலும் முழு

நரே இமாமத் செய்து சம்பளம் வாங்கவில்லை. வறோ வலே, தொழில் செய்கிறார்கள், சபுஹுக்கு ஒருவர், லுஹுக்கு வறோ ஒருவர் மற்ற தொழுகைகளுக்கு வறோ வறோ நபர்கள் என்று ஒரு சிஸ்டம் வைத்துள்ளார்களாம்.

சிலர் தொண்டிழியர்களாக உள்ளார்கள். சிலர் சிறு ஊதியம் வாங்கிக் கொள்கிறார்கள். எல்லோருக்கும் மயின் வருமானம் வறோ வறோ துறைகளில் வருகிறது. ஆனாலும் தினசரி, அல்லது வார இறுதி என்று அவரவர் சமீநிலைக்கு ஏற்ப நரேத்தை பள்ளிவாசலில் சலவிடுகிறார்கள்.

அந்த காட்சியை தமிழ்நாட்டோடு ஒப்பிட்டு பார்த்தால் மலகைக்கும், மடுவைக்கும் உள்ள வித்தியாசமாக தெரிகிறது.

00 000000 000000 : 10 00

சமீபகாலமாக CMN சமீம் உள்ளாட்டிலும், வளநாடுகளிலும் கல்விசார்ந்த நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறார். உலக கல்வியிலும் மார்க்க கல்வியிலும் முஸ்லிம் மாணவ, மாணவிகள் சிறந்து விளங்க பலவறோ முயற்சிகளை செய்து வருவது போல சொல்கிறார். வளரும் புதிய தலைமுறை முஸ்லிம்களை நிபுணத்துவம் வாய்ந்த மக்களாக உருவாக்கி பாடபடிவதாக அவரது வீடியோக்கள் சொல்கின்றன. கேட்க நன்றாக உள்ளது, அவரின் முயற்சிக்கு துஆ செய்து நம் கடமையாகும்.

ஆனால் அவரின் உபதேசத்தை கேட்டு எந்த மதரஸா தங்களின் பாடதிட்டத்தை மாற்றி உள்ளது? எந்த மதரசாவாவது CMN சமீம் கருத்துக்களை மதரஸாக்களில் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதா? அல்லது பொதுக் கல்வி நடத்தும் எந்த பள்ளிக்கூடம், கல்லூரி CMN பதேசை கேட்டு இஸ்லாமிய கல்வியை தங்களின் பள்ளிக்கு கட்டத்தில் சரேந்துள்ளது?

இந்தக் கேள்விகளுக்கு பதில் கிடைக்காவிட்டால் CMN சமீம் மற்றும் அவர் போன்றோர் செய்யும் முயற்சிகள் விழலுக்கு இறதைத் நீராக வீணாகி போய்விட வாய்ப்பு உண்டு.

தமிழ்நாட்டில் மலும் பலர் தனி நபர்களாகவும், அமைப்புகளாகவும் கல்விமேம்பாட்டு

முயற்சிகளை செய்கிறார்கள். உண்மையான பொறியாளர்களை, மருத்துவர்களை, ஆசிரியர்களை, IAS ஆட்களை உருவாக்க பாடப்படிப்பதற்கு சமீபத்தில் கிறார்கள். வரவேற்கவண்டிய நல்ல முயற்சி, களேவி என்னவென்றால் அவர்கள் உருவாக்கிய, உருவாக்க விரும்பும் கல்வியாளர்களை எத்தனை பரே அந்த துறைகளிலாவது நிபுணத்துவம் வாய்ந்த Socialist ஆக வந்துள்ளார்கள்? அவர்களில் எத்தனை பரே தொழுகை நடத்தி, பயன்பண்ணும் அளவுக்கு மார்க்கத்திலும் தரேச்சி பெற்றுள்ளார்கள்?

இந்த களேவிக் கு பதில்கள் கிடக்காவிட்டால் தீர்வுகள் எல்லாம் கனவுகளாகவே நிற்கும் நிஜ வாழ்க்கையில் உலக கல்வியுடன் மார்க்க கல்வியையும் சரேத்து நிபுணத்துவம் வாய்ந்த Socialist உருவாக்க வறே வழிகள் எங்கே? எங்கே?

00 000000 0000000 : 20 00

சமீபத்தில் இணையத்தில் ஏதாவது கிடக்குமா? என்று தடீனனேன். இலங்கையை சரேந்த ஒரு மார்க்க அறிஞர் உரை நமது இந்த ஆய்வுக் கட்டுரைக்கு சில பதில்களை தருவதாக உணர்கிறேன். முழு பதில்கள் இல்லாதான் இருந்தாலும் அவரின் உரையின் மலம் கட்டேட்குரத்துக்களை இங்கே தொகுத்து தருகிறேன். அந்த அறிஞர் AC அகார் முகமது, அகீ தாவைப் பற்றி பசேவில்லாதான் இருந்தாலும் Motivational Talk என்று சொல்லும் அளவுக்கு அவரின் உரை இருந்தது. ஈமானை ஊக்கு விப்பதாக பசேுகிறார் (Iman Motivational Lecture Among the Alim Degree Students)

ஆலிம் படிப்பு பதிக் கும் மாணவர்கள் சமார் 50 பரே மத்தியில் இப்படி பசேுகிறார். (அவர் ஆற்றிய உரையைப் போல வறே சில மார்க்க அறிஞர்களும் பசேியுள்ளதையும் Youtube-ல் கட்டேட்கு தொகுத்து கீழே தருகிறேன்)

00 000000 0000000 : 20 00

நீங்கள் பதிக் கும் 7 ஆண்டு ஆலிம் படிப்புக்கான பாடப் புத்தகங்களை பார்வையிட்டனேன். இதையல்லாம் படித்து உங்களில் சிலர் மிகச் சிறந்த ஆலிமாக வரலாம். சிலர் சிறந்த ஆலிமாக வரலாம். சிலர் நன்கு தஜ்வீத் அரபி உஸ்தாதாக வரலாம். பல வறே துறைகளில் நீங்கள் பணி செய்கிறீர்கள். இருப்பினும் நரேம் ஒதுக்கி மார்க்கத்தை கற்று ஆலிமாக வண்டும் என முயற்சிக்கின்றீர்கள், வாழ்த்துக்கள், உங்கள்க்காக துஆ செய்கிறேன்.

(இன்ஷா அல்லாஹ் தரிடரூம்)

source: <http://www.annajaath.com/2018/02/01/>