



"00000000000 0000" 000000 00000000000000000000 0000000000

[0000000000 000000000000 000000000000 000000 000000000 00000 00000 000000000000000
000000000000000, 00000000 000000000 0000000 0000000000
000000000000000! 00000000 0000000 0000000000000
00 00000 00000000000 0000000'
000 0000000 000000000000 00000000000 00000000000 000000000
000000000000 000000000000 0000000000000 0000000000000000000.]

"நிச்சயமாக, எனது தொழுகையும், என்னுடைய கார்பானியும், என்னுடைய வாழ்வும்,
என்னுடைய மரணமும் அகிலங்களின் அதிபதியான அல்லாஹ் வுக்கே உரியனவாகும்
என்று (நபியே!) நீர் கூறுவீராக!

"அவனுக்கு யாதார இணையுமில்லை; இதனைக் கொண்டே நான் ஏவப்பட்டுள்ளேன்;
இன்னும் முஸ்லீம்களில் நான் மூதனமையானவன் (என்றும் கூறுவீராக)
(அல்குர்ஆன் - அல் அன் ஆம் : வசனம் 162,163)

வஹியுடைய இந்த வசனங்கள் முஸ்லீம்களால் அதிகமாக உச்சரிக்கப்படுபவை
கூறிப்பாக தொழுகையில் "இஹ்ராம் தக்பீர் குக்கு" அடுத்ததாக இந்த (வஜ்ஜஹத்து..
எனத் தொடரும்) உறுதிமொழி அபிசுக்கி முஸ்லீம்களால் புதுப்பிக்கவும் படுகின்றது

விடயம் என்னவென்றால் எமது வாயிலிருந்து அர்த்தம் புரியாத வார்த்தைகளாக இந்த
உறுதிமொழியை மொழிந்து விட்டு, இன்றைய குஃப்ரிய மலோதிக் உலகில்
வாழ்வியலையும், அரசியலையும் ("ஹத்து சலவாத் தோடு") குஃப்ரோடு இணைந்து,

அல்லது அதன் கதோட்பாடுகளை ஒன்றிப் போகும் வகையில் (கும்பஃபஃபாரர்களின் திருப்திக் காக) வார்த்தைகளை கதோட்டும் ஒரு பெரும் தவறையே மூஸல் மங்களில் அதிகமானோர் செய்கின்றனர்!

"இஸ்லாத்தில் அரசியலா? இல்லவே இல்லை!, இஸ்லாத்தின் அடிப்படையிலே இபாதகங்களில் அரசியல் எதிர்பார்ப்பா!? இல்லவே இல்லை! இஸ்லாமிய இபாதகங்கள் சொல்லும் தத்துவம் வறும் ஆன்மீ கமே!..." என்ற "கிளிப் பசேசு ஆலிம்கள்" சிலரின் அடாவடியான பதில்களில் மயங்கி 'முதலாளித்துவ பண்ட உலகில் வறும் பிண்டங்களாக வாழ்ந்து போக நினைப்பவர்கள் மலேதே தந்த வறியின் மொழியை உணர்ந்து தமது தொழுகையில் இந்த வார்த்தைகளை தள்ளிவோடும் உச்சரிப்பது காலத்தின் கட்டாயத் தவேயாகும் .

'சக்யுலரிசம்' இந்த வார்த்தை நாம் அறியாது அமல் நடாத்தி வருவது இப்படி சொன்னாலும் புரியாது, இன்னும் தள்ளிவாக சொன்னால் உலகக் கல்வி, மார்க்கக் கல்வி என பிரிப்பது ஏன்? என்றாவது நாம் எமக்குள் களேவி கட்டிப்போமா? (ஆனால் அதன் விளைவுகளை வகை தொகை இன்றி அனுபவிக்கிறோம்.) அவ்வாறு பிரிப்பது சரியா? சரி என்றால் இந்த 'சக்யுலரிசம்' சரி., பிழை என்றால் இந்த 'சக்யுலரிசம்' பிழை. எமக்குள் இருக்கும் தவறே நாம் பரகுவது நஞ்சு எனப் புரிவதுமில்லை! யாரால் நஞ்சு தரப்பட்டது? என ஆராய்வதுமில்லை.

இந்த 'சக்யுலரிசத்தை' தமிழில் மொழி பெயர்த்தால் மதச்சார்பின்மை என பொருள் கொள்ளலாம்

ஆனால் எம்மதமும் சம்மதம் என்பதும் இதில் அடங்கும் ,

கடவாள் கொள்கையே அற்ற நாஸ்திகமும் இதில் அடங்கும் ,

இந்த 'சக்யுலரிசம்' எனும் சிந்தனை குறிக்க வருவது ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனி மத சூதந்திரம் என்பதல்ல.

மாறாக அரசியல் , சமூகவியல் , பொருளியல் , கலாச்சாரம் என்பவற்றில் மதம் தலையிட முடியாது. அதற்கு அதிகாரமில்லை எனும் வாதத்தையே! இங்கிருந்துதான் உலகக் கல்வி,

மார்க்கக் கல்வி எனும் பிரிகோட்டை எமது சமிகமும் ஆதாரப்படுத்துகின்றது. இது தான் கிறிஸ்தவ மறேகுலகின் வாழ்க்கை முறை.

இந்தப் பார்வையிடாக திட்டமிட்டு பிரிக்கப்பட்டதே எமது கல்வி முறை அதிலும் மார்க்கக் கல்வி எனும் 'மதரசா' சிஸ்டம், உலகம் தொடர்பான இஸ்லாத்தின் பார்வை, அதில் எமது சரியான பங்கு இவை எல்லாவற்றையும் தவறாகக் காட்டும். இந்த சிஸ்டம் மாற்றப்பட வேண்டும். புரோகித பிச்சாண்டித்தனத்தின் உற்பத்திக்கிடங்களாக மாறியுள்ள இந்த மதரசா யுகம் இரட்டை தன்மையுடைய (உலகம், மார்க்கம்) வளையீடுகளை தர, அவை வளையில வந்து உலகத்தை பார்த்தால் அது கும்பம்பாரின் அதிகார ஆதிக்க யுகம்!

இப்போது அந்த வளையீடுகளில் ஒருதரப்பு இஸ்லாத்தை ஒரு கருங்கல்லாக காட்டி சமிகத்தை அதில் வந்து முட்டிக்கொள்ள சொல்கிறார்கள், சிலபோது சமிகத்தை நோக்கி வீசியும் அடிக்கிறார்கள்! இன்னொரு தரப்பு இஸ்லாத்தை 'மல்டிபிளே எலாஸ்டிக் போமட்' இல் மாற்றி கும்பார் இழுகும் இழுவகைக்கு எல்லாம் நகிழந்து கொடுக்கும் வடிவமாகவும் மாற்றிவிட்டார்கள். இதுதான் நான் சொல்லும் கும்பைக்குள் மழை. இந்த 'செக்யூலரிசத்தை' விட்டு சிந்திக்காதவரை இந்த மழை எகிப்து, இலங்கை, இந்தியா உட்பட எங்கும் ஓயப்போவதில்லை.

-Abu Rukshan

source: <http://aburukshan.blogspot.in/2012/10/blog-post.html>