



ஐந்தெழுந்தமிழ் மொழி மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு!

ஐந்தெழுந்தமிழ் மொழி மொழிபெயர்ப்பு மொழி!

ஐந்தெழுந்தமிழ் மொழி மொழிபெயர்ப்பு மொழி மொழி?

தீன் மதரசாக்களின் வீழ்ச்சியை அவ்வளவு எளிதாக எடுத்துக்கொள்ள முடியாது. மதரசாக்கள் மட்டுவிழாக்கள் குறித்தும், மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவு குறித்தும் ஆண்டுக்கு ஒரு தடவை ஆய்வு செய்துவிட்டால் மட்டும் அதற்கு தீர்வு கண்டுவிடமுடியாது.

ஒருபுறத்தில் சப்தமில்லாமல் சரிந்துவரும் மதரசாக்களின் வீழ்ச்சி, மறுபுறம் இஸ்லாமிய எதிரிகளின் பார்வை மதரசாவை நோக்கி திரும்பியிருப்பதும் ஒருவகையான

அச்சத்தை உண்டாக்குகிறது,

ஏற்கனவே சிதறந்து போயிருக்கும் மதரசாக்களையும், அதன் பாடத்திட்டங்களையும் மறுபரிசீலனை செய்யச் சொல்லும் கமிஷனல் ஆங்காங்கே ஒளித்துக் கொண்டுதானிருக்கிறது.

மதரசாக்கள் பழமவைத்ததின அடையாளச்சின்னமாகவும், அங்கு ஓதும் மாணவர்களை பழமவைதிகளாகவும் பிறப்போக்கு சிந்தனையுடையவர்களாகவும் கருதும் மனோநிலை மாற்றார்களிடம் அல்ல, முஸ்லிம்களிடம் ஏற்பட்டிருப்பது சாபக்கடோனது.

ஊழல் தடுப்பு சட்டம் மீறல் குற்றம் குற்றம் குற்றம் !

மதரசாக்கள் தீன பாதுகாக்கும் கோட்டைகள். அது சிதக்கபடுமானால் அதன் பாதிப்புகள் மிக மோசமாக இருக்கும்.

ஓவ்வொரு பள்ளி, கல்லூரி, பல்கலைக்கழகம் உருவாக்குகிற ஓவ்வொரு மாணவர் மில்லம் ஒரு குடும்பம் தத்தெடுக்கப்படுகிறது, ஆனால் மதரசாக்கள் உருவாக்கி வளியனுப்புகின்ற ஓவ்வொரு மாணவரும் ஒரு ஊரை தத்தெடுக்கிறார்கள்.

ஒரு கல்லூரி மாணவர் பச்சினால் நான்கு சுவருக்குள் அடங்கும். ஒரு ஆலிம் பச்சினால் ஊரே கட்டும். இதுவே ஆலிம்களின் மீபியா பலம். அந்த பலத்தை மூழ்கச்சில் இந்த தீனாக்கு பயன்படுத்துவார்களே தவிர தங்களின் சூய பிரச்சனைகளை பகிரந்துகொள்ள மாட்டார்கள்.

ஓவ்வொரு ஆண்டு ஷஃபான் மாதத்தில் குறைந்தது ஆயிரம் மாணவர்களை மதரசாக்கள் வளியாக்குகிறது என்று வதைத்துக்கொண்டால் ஆயிரம் ஊர்களின் தீன் பசுமையடையப்போகிறது என்று பொருள்.

வரலாற்றில் இஸ்லாமிய எதிரிகள் முஸ்லிம்கள் மீது தாக்குதல் தொடர்த்த போதெல்லாம் மிகப்பெரும் பாதிப்புகள் ளானது மதரசாக்கள் தான். காரணம் எதிரிகளின் இலக்கு

மதரஸாக் களே.

ஐந்தாவது பக்கம் ஐந்தாவது பக்கம் ஐந்தாவது பக்கம்

தமிழகத்தில் பாரம்பரியமான மதரஸாக் களில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 100 ஐ தாண்டுவது குதிரகைக் கொம்பாகிப் போனது. பட்டம் பெற்று வளையே செல்லும் மாணவர்களின் இடத்தை நிரப்புவதற்கு அவர்கள் படும்பாடு அல்லாஹ்வாக்கே வளையே சமீ. இஸ்லாமிய மாத இதழ்களில் பெரிய மதரஸாக் களும் விளம்பரத்திற்கு வந்துவிட்டதே அதற்கு சாட்சியாகும்.

இன்னும் சில மதரஸாக் களில் மக்தப் வகுப்புகளையும் சேர்த்துக் கொண்டு மாணவர்களின் பலத்தை (strength) காட்டுகிறார்கள். உணவு, உறவிடம் என்பதை தாண்டி சோப்பு சீப்பு கண்ணாடியிலிருந்து காலில் அணியும் சரூப்பு வரையே செல்லும் தயாராக இருந்தும் மாணவர்கள் திரும்பிக் கொண்டு பாடத்தில்லை.

பாஜில் வகுப்புகளைக் கொண்டுவந்து மதரஸாக் களில் மாணவர்களை அதிகரிக்கலாம் என்ற பரோசையுடன் பாஜில் வகுப்புகளை ஆரம்பித்த மதரஸாக் களும் உண்டு. சில பாரம்பரியமான பெரிய மதரஸாக் களை ஃபாஜில் வகுப்புகள் தான் அழங்கரித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

வடமாநிலங்களிலிருந்து வலையாட்களை இறக்குமதி செய்வது போல ஓதும் மாணவர்களும் இறக்குமதி செய்யப்படுகிறார்கள். 15 மாணவர்கள், ஒரு சமையல்காரர், ஒரு ஆசிரியர் என ஒரு பக்கேக் ஜோக விற்பனை செய்ய இங்கு புரோக்கர்கள் உண்டு. தமிழகத்து பிள்ளைகள் இல்லாவிட்டாலும் வடமாநில பிள்ளைகளுக்காவது கல்வி கொடுக்க முடிகிறதே என்று ஆறுதல் படுத்திக் கொள்ளும் மதரஸாக் களும் உண்டு.

இதை சரிசெய்ய இரு கல்வித்திட்டங்கள் தீர்வாக இருக்குமோ என்று அதையும் செயல்படுத்திக் கொண்டு மதரஸாக் களும் உண்டு, எதிர்பார்த்த விளைவுகள் கிடைக்காமல் தடுமாறுகிற மதரஸாக் களும் உண்டு.

சுருக்கமாகச் சொன்னால் மதரஸாக் களை வீழ்ச்சியிலிருந்து மலேறேற என்ன என்ன திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகிறதோ அவையனைத்தும் தற்காலிக தீர்வாக

அமையுமே தவிர நிரந்தர தீர்வுக்கான வழியல்ல.

00000000000000 0000 00000000000000 0000000 00000 ?

1. மக்தப்களின் வீழ்ச்சி
2. மதரஸாவில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் சம்பளக்குறைவு
3. ஆலிம்களின் எதிர்காலம் பற்றிய அச்சம்
4. மார்க்க கல்வி விஷயத்தில் சரியான விழிப்புணர்வு இல்லாமை
5. மதரஸாக்களின் பொருளாதார பளஹீனம். என பல காரணங்களை ஆய்வுசெய்வதிலேயே நம் காலங்கள் கடந்துகொண்டிருக்கிறது.

00000000000000 000 00000000000000 000 00000000000 00000000000 00000 .

0000 000000000000000000 ? 0000000 000 00000000000 000000000000000000
00000000000000000000000000 ?

இதற்கான முதல் தீர்வு: மார்க்க கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வு மக்களுக்கு ஏற்படுத்தவேண்டும். அதற்காக ஜும்ஆக்கள், பொதுமேடைகள், இணையதளங்கள் என அனைத்துமீடியாக்களையும் உச்சகட்டமாக பயன்படுத்தவேண்டும்.

0000000000 000000000000 000000 00000000

ஊழல் குற்றச்சாட்டுகள் குறித்து உயர்நீதிமன்றம் உத்தரவு!

ஊழல் குற்றச்சாட்டுகள் குறித்து உயர்நீதிமன்றம் உத்தரவு!

கல்வியில் ஒரு பாடத்தையே கற்றுக்கொண்டால் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட ஆயிரம் இரக்கஅத் நஃபில் தொழுவதை விட சிறப்பானது. அவ்வாறு நீ கற்றதை பிறருக்கு கற்றுக்கொடுத்தால் அதுவும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட ஆயிரம் இரக்கஅத் நபில் தொழுவதை விட சிறப்பானது என நபி ஸல் அவர்கள் கபறினார்கள். (தரகீ ப்)

அப்படிப்பட்ட அல்லாஹ், ரஸூலின் அன்பையும் பொருத்தத்தையும் பெற்ற மதரஸாக் களையும், மாணவர்களையும், உலமாபெருமக்களையும் மக்கள் கண்ணியமாக நடத்தியவரை இஸ்லாமிய சமூகம் இவ்வூலகில் தலனிமிர்ந்து வாழ்ந்தது.

ஊழல் குற்றச்சாட்டுகள் குறித்து உயர்நீதிமன்றம் உத்தரவு!

கல்வி என்ற கைக்கும் பணம், பதவிக் கு முன் தன் சூயமரியாதையை விட்டுக் கொடுத்து ததில்லை

ஊழல் குற்றச்சாட்டுகள் குறித்து உயர்நீதிமன்றம் உத்தரவு!

: 95 :4 0000000000 000000 000000

95] .

000 00000 00000 00 -0000000 000000 -0000000000 000000 000 000 00000 0000 00000000 00000 0000
0000000 0000000 0000 00 000000 00000 000000 00000 0000 00000000 000000 00 00 000000 0000 00000
0000 00000 00 00000 00000000 00000 000000 00000 000000 000000 0000 00000 00 0000 0000 0000 0000
00000000 0000 0000000 0000000

.
000000 000000000 0000000000000000 000000 000000000 00000000000000 0000000000

92 ஆண்டுகால பரிசுத்தமான வாழ்விற்குச் சொந்தக்காரர்.

ஹஜ் உமர்ராவை தவிர வேறு எதற்கும் மதீனாவை விட்டு வளையே போகாதவர் என்பது ஆச்சரியமல்ல, 92 ஆண்டில் ஒருநாளும் கட்டமரியாதை கருதி மதீனா பிடியில் வாகனித்ததில்லை.

மதீனா மண்ணை மதித்ததற்காகவே மதித்துநடந்தார்.

ரவ்லாவில் 70 ஆண்டுகள் தீன்கல்விப்போதித்தவர்.

14 இஸ்லாமிய கல்பாக்கள் காலத்தில் வாழ்ந்த மாமதே.

கூறிப்பாக மாமன்னர் ஹாரீன் ரஷீத் காலத்தில் வாழ்கிறார்.

ஒரு தடவை மன்னர் ஹாரீன் ரஷீத் மதீனா வருகிறார். வந்த இடத்தில் இமாம் மாலிக் ரஹ்மதுல்லாஹி அலஹி அவர்கள் முஅத்தா எனும் ஒரு அற்புதமான ஹதீஸ்நூல் ஒன்றை தொகுத்து, அதை அவர்களே மக்களுக்கு பாடம் நடத்துகிறார்கள் எனவும் களைவிட்டார்கள்.

தன்பணியாள் பர்முகியை அனுப்பி, இமாம் அவர்களுக்கு ஸலாம் கூறி- தாங்கள் இராக் வந்து அரசருக்கு அந்த ஹதீஸ்நூலைக் கற்றுத் தரவேண்டும் என்பது அரசரின்

வணேட்டுக்கோள் என்று சொல்லியனுப்பினார்கள் .
அதற்கு இமாம் மாலிக் ரஹ்மதுல்லாஹி அலஹி அவர்கள் , மன்னருக்கு என் ஸலாமை சொல்லுங்கள் . மலேமும் கல்வியை நீங்கள் தடீ வரவணேட்டும் .அது உங்களதை தடீ வராதது என பதையும் தரீவித்துவிடும்ங்கள் என்று தரீயமாக சொல்லி அனுப்பினார்கள் .

அப்போது அந்த சபையில் இருந்த அபுயபுஸுப் காழி அவர்கள் மன்னர் அவர்களே! இமாம் மாலிகிடம் நீங்கள் வணீயதையும் , இமாம் அவர்கள் உங்கள்குக்கு அனுப்பிய பதிலையும் இராகவாசிகள் களேவிப்பட்டால் சரியாக இருக்காது. எனவே உடனடியாக அவர்மீது நடவடிக்கை எடுங்கள் என்று சொன்னபோது- அச்சபைக்கு இமாம் மாலிக் ரஹ் அவர்கள் வருகை தருகிறார்கள் .

அப்போது இமாம் அவர்களதை நோக்கி மன்னர் ஹாரீன் ரஷீத் அவர்கள் , "என் உத்தரவுக்கு நீங்கள் ஏன் மாறுசயீர?" என வினவியபோது -

"நபித்தோழர் ஜதை ரளியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் அறிவீக்கிறார்கள் , நான் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் வஹி எழுதிக்கொண்டிருந்தேன் . அப்போது- 00 0000000000 000000000000 00 00000000000000 4: 95 [000000 : 95 (இந்த தீனுக்காக பரீரில் கலந்துகொள்பவர்களும் கலந்து கொள்ளாதவர்களும் நன்மையில் சமமாகிவிட்டார்கள்) எனும் வசனம் இறங்கியது .

அந்நரீம் பார்வதை தரீயாத ஸஹாபியான இப்னு உம்முமக்தூம் ரளியல்லாஹு அன்ஹு அங்கிருந்து, அல்லாஹ் வினத்தீர அவர்களே! நான் பார்வதை தரீயாதவன் . என பரீன்றரீரின் நிலை என்ன என வினவினார் .

அதற்கு பபுமான் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் பணிவாக அதுபற்றி நான் ஒன்றும் சொல்வதற்கில்லை இறசைசயீதியை என பனோ எழுதி முடித்துவிட்டது என்று கபுரினார்கள் .

சிரிதுநரீத்தில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் மயக்கநிலைக்கு சனீன்றுவிட்டார்கள் . அதாவது வஹி வருகிறது. என்னதை அழைத்து

ء00000] 95 :4 0000000000 000000 0000 (நரீயாளிகளதை தவிர) என்ற ஒரு எழுத்ததை அதில் சரீத்து எழுதச்சொன்னார்கள்

அமீ ருல் முஃமினீ ன் அவர்களே! ஒரு எழுத்துக்காக அதன் கண்ணியம் கருதி ஹழ்ரத் ஜிப்ரயீ ல் அலை,மற்றும் பல வானவர்களையும் 500 ஆண்டின் தொலைவிலிருந்து அல்லாஹ் அனுப்பி வதைத்தான் . அப்படிப்பட்ட அல்லாஹ் வின் கல்விக் கு நான் மரியாதை செய்வவனே டாமா?

அல்லாஹ் உங்களின் உயர்வான செயலால் உங்களளை இந்நிலையில் வதைத்துள்ளான் . கல்வியின் கண்ணியத்தை கட்டுத்தால் அல்லாஹ் உங்களின் கண்ணியத்தை கட்டுத்து இந்த இடத்தைவிட்டும் இறக்கிவிடுவான் " என்றார்கள் .

அதக்கடேட்ட இமாம் அவர்களின் இல்லம் தடேபிவந்து முஅத்தா எனும் ஹதீ ஸ் நிலை மாமன்னர் ஹாரீன் ரஷீ த் அவர்கள் கற்றதாக வரலாறு .

கடந்து செல்லும் மகேத்தை பார்த்து, நீ எங்கு மழையை சும்ந்துகொண்டு கொட்டினாலும் அது என ஆட்சிக்கு உட்பட்ட பகுதியாகவே இருக்கும் என்று சொல்லும் அளவுக்கு விசாலமான ஆட்சியை பெற்ற மன்னர் ஹாரீன் ரஷீ த் அதக்கையை ஆட்சியை பெற கல்வியின் மீ து அவருக்கு இருந்த மரியாதையே காரணம் .

இமாம் ஷாஃபிஈ ரஹ்மதுல் லாஹி அலைஹி அவர்களளை இமாம் மாலிக் ரஹ்மதுல் லாஹி அலைஹி அவர்களிடம் எப்படியாவது மாணவராக சரே த்துவிட வணே டுமென மக்காவின் கவர்னர் , மதீ னாவின் கவர்னர் பரிந்துரை செய்தும் அதை கொஞ்சமும் பொறபடாத்தவில்லை.இந்த கல்வியை தடேபி மக்காவில் உள்ள என வீ ட்டை அடமானம் வதைத்து என தாய் எனனை அனுப்பியுள்ளார்கள் என்று சிறுவர் ஷாபிஈ ரஹ் அவர்கள் சொன்னபோதுதான் அவரை ஏற்றார்கள் .

சில தரம் கட்ட தறுதலை ஜமாஅத்களின் வருகையால் மதரஸாக்களும் , மார்க்க மதேகைகளும் எள்ளி நகையாடப்பட்ட போதும் , உடனடியாக அதை தடுக்கவணே பிய மக்கள் நமக்கனே வம்பு என்று என்றைக்கு வடேிக்கை பார்க்க ஆரம்பித்தார்களோ அன்று முதல் முஸ்லிம் சமூகம் வீ ழ்ச்சியநோக்கி பயணிக்க த்துவங்கியது .

00000000000000000000 00000000 :

பக்தாத் இஸ்லாமிய உலகத்தின் கதோட்டை என்று வர்ணிப்பார்கள்.இமாம் கஸ்ஸாலி,இமாம் ஷீ ராஸி,இமாம் கதீ பூல் பக்தாதி,அப்துல்காதிர ஜலாலானி போன்ற உலகப்புகழ் பெற்ற அறிஞர்களை தந்த நிழாமிய்யா மத்ரஸா கதோலாச்சிய நகரம்.இன்றும் உலகம் முழுவதும் அந்த மத்ரஸாவின் பாடத்திட்டத்தகைக்கொண்டே பல்லாயிரக்காக்கான மத்ரஸாக்கள் இயங்குகிறது

அப்படிப்பட்ட பக்தாத் நகரத்தின் இன்றைய நிலைமிகவும் பரிதாபமானது.

ஆம்! அங்கு மத்ரஸாக்களின் அடையாளம் கட்ட இன்றி துடைக்கப்பட்டது. அனதத்து மத்ரஸாக்களும் ஸ்கூல்களாக, காலஜைகளாக மாற்றப்பட்டது.

அங்கே தீனகற்றுக்கொள்ள யுனிவர்சிட்டிகளுக்கு சில்லவணேட்டிய அவலமான நிலை.எப்படி அமெரிக்கா,கனடா, யூரோப் போன்ற நாடுகளில் எப்படி தீன் யுனிவர்சிட்டி மட்டும் தீனின் மரியாதை தரெயாதவர்களால் கற்றுக்கொடுக்கப்படுகிறதோ அதேநிலையே கல்விப்பாரம் பரியமான பக்தாதி லும் என்பது வதேனையாக இல்லை?

இதன் விளைவு அமெரிக்க வடேட்டைநாய்களின் நரபலிக்கு தினமும் பல உயிர்கள் கொத்து கொத்தாக அறுவடை சய்யப்படுகிறது.தீய தலமை, பொருளாதார நெருக்கடி,பயமான வாழ்க்கை,நிம்மதியில்லா வாழ்க்கை என அவர்களின் வாழ்வு மிகவும் பரிதாபத்திற்குறியது.

அல்லாஹ் இந்த தீனையை கல்வியின் மட்டும் சிலருக்கு கண்ணியத்தகை கொடுப்பான்.இன்னும் சிலருக்கு பொருளாதார வசதியை வழங்குவான்.வறே சிலருக்கு ஆட்சி அதிகாரத்தகை வழங்குவான்.

00000000 00000000000000 0000000000 000000 0000 00000000 0000 00000000 00000000 000000 0000 00000000 000000000000 00000000 00000000000000 00000000 00000000000000 00000000 00000000 00000000 00000000000000 00000000 000000 000000 000000000000 000000 000000 00000000 00000000000000 00000000 000000 000000 000000000000 000000 000000 00000000 00000000000000 00000000 0000000000 000000000000 000000000000 00000000 00000000

உமர் ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்களின் ஆட்சியில் மக்காவின் அதிகாரியாக இருந்த ஒருவரை உஸ்பான் எனும் இடத்தில் சந்தித்தார்கள். அப்போது மக்காவில் உங்களின் கல் ஃபாக யாரை நியமனம் செய்து வந்தீர்கள் என வினவியபோது "எங்களின் அடிமை இப்னு அபுஸா என பவரை" என பதில் கூறினார்கள்.

"அடிமையையா?" என உமர் ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்கள் ஆச்சரியமாக கேட்டபோது, ஆம் அவர் அல்லாஹ்வின் வதேத்தை அறிந்தவர் மலேமும் ஷரீ அத்தின் வாரிசுரிமை சட்டங்கள் பற்றிய அறிவும் அவருக்கு உண்டு என்று கூறினார்.

அப்போது உமர் ரளியல் லாஹு அன் ஹு அவர்கள், "நிச்சயமாக அல்லாஹ் இந்த வதேத்தின் மஹம் சிலரை உயர்த்துவான். இன்னும் சிலரை தாழ்த்துவான் என உங்கள் நபி வஸல் லம் ஸல்லல்லாஹு அலஹி அவர்கள்" என்று கூறினார்கள்.

கூறாதபட்சம் நிம்மதியான வாழ்வை தருவான், காரணம் அல்லாஹ் அவர்களின் இலமுக்காக அறியாபுறத்திலிருந்து பரக்கத் செய்தான். உலகில் எங்காவது ஒரு ஆலிம் தற்கொலை செய்தார் என்று காட்டமுடியுமா? ஒரு லட்சரஃபாய் மாதம் வருமானம் பெறும்பவர் அழகக் காடையுடன் வருவார்

பத்தாயிரம் வருமானம் பெறும் ஆலிம் எப்போதும் வணிகமாக இருப்பார். இதுவே ஒரு ஆலிமின் பரக்கத்தான வாழ்வுக்கு உதாரணம். உங்களின் பிறப்பிலிருந்து இறப்பு வரை கபர் மூதல் சுவனம் வரை உலமாக்கள் உங்களுக்கு தவேபைப்புவார்கள்.

உலகில் மஹ்நு வாழ்க்கை மட்டுமே பாக்கியமானது

1. ஆலிமாக ஆகிவிடு

2. மாணவனாக மாறிவிடு

3. கல்விக் கு உதவியாளனாக ஆகு

4 ... ஆகிவிடாதே.

இதனை சரிசெய்தவர்கள் பரிமாணம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள்.

ஊர்ஜனம் :ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

source: <https://universityofaalim.weebly.com/alc-blog/2>