



ஊழல் பிழைப்புகளை எதிர்த்து உணர்வுகூட்டுவோம் !

ஊழல் பிழைப்புகளை எதிர்த்து உணர்வுகூட்டுவோம் !

இஸ்லாமிய நெறியை நிலை நாட்ட அல்லாஹ்வால் அனுப்பப்பட்ட இறுதித் தபீதர் ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் தம்மைப் பற்றிக் கஹும் போது ""என்னை என இறைவன் பிறருக்குக் கற்றுக் கொடுக்கக் கட்டியவனாகவும், எளிதாகக் கித் தரவுமே அனுப்பியுள்ளான்"" என்று கஹுகிறார்கள். மார்க்கம் நிலை பெறுவது யாரால்...? பிறருக்குக் கற்றுக் கொடுக்கும் ஆலிம்களுக்கு இதில் என்ன பொறுப்புகள் உள்ளன?

நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் கஹினார்கள்: ""நன்மையைக் கற்றுக் கொடுக்க வணேட்டும் அல்லது கற்றுக் கொள்ள வணேட்டும் என்ற எண்ணத்தில் என்னுடைய இந்த மஸ்ஜித்க்கு (மஸ்ஜிதந் நபவி) யார் வருகிறாரோ அவர் அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுபவரைப் போன்றோ இருக்கிறார்; வறோ எதற்காகவாவது எவராவது வந்தால் அவர் பிறரின் பொருள்களை வடிகக்கைப் பார்ப்பவரைப் போன்றவர்!" (ஆதாரம்: இப்னுமஜா)

சாதாரண ஒரு மஸ்லிமே ஒன்று கற்பவனாக இருக்க வணேட்டும்; அல்லது கற்பிப்பவனாக இருக்க வணேட்டும் என்றால்; கற்றறிந்த ஆலிம்கள் எப்படி இருக்க வணேட்டும் என்ற களேவிக் குப்பதில் இதில் உள்ளது.

ஊழல் பிழைப்புகளை எதிர்த்து உணர்வுகூட்டுவோம் !

1) 0000 0000 000000000000 0000000000000000000000 ?

2) 000 0000000000, 000 0000000000, 000000000 00000000 0000000 0000000 00000000000000
000 0000 00000000 00000
00000000 000000000000000000 ?

3) 00000000 00000000 00000000 0000000000 00000000000000000000 000000000. 00000 00000000
000000000000000000000000000000000 ?

மனிதப் படப்பையில் சிறந்தவர்கள் யார்? மனிதர்களிலேயே சிறந்தவர்களாக, மூத்தன் மயானவர்களாக நபிமார்களான அல்லாஹ் தரேந்தெடுத்தான். பின்னர் ஷஹீத்கள், பின்னர் இந்தத் தீனலைநினைநாடடப் பாடும் ஆலிம்கள்தான். அல்லாஹ் வுக்கும் ஆலிம்களுக்கும் நெருங்கிய தொடர்பு இருக்கும் எப்போதும். ஏனெனில் நபிமார்கள் செய்த பணியை இவர்களும் செய்தால். இன்றைய உலகின் மொத்த முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை 150 கோடி என்று வைத்துக் கொண்டால் கற்பனை செய்து பாருங்கள். இவர்களில் எத்தனை ஆலிம்கள் இருப்பார்கள் என்று? எங்கே இந்த ஆலிம்கள்?

தொடக்கக் காலத்தில் தீன் எவ்வாறு நிலைநாட்டப்பட்டது? நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலம அவர்களின் அழைப்புப் பணியில் ஒரு முக்கிய பகுதி கற்றுற்ற அறிஞர்களால் பல பகுதிகளுக்கும் அனுப்புவது. முஸ் அபி இப்னு உமரை ரஸியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களான மதீனாவுக்கு அனுப்பினார்கள் நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலம மஹனாண்டு காலத்தில் மதீனாவாசிகளுக்குக் குர்ஆனைக் கற்றுக் கொடுத்து, தீனின் சட்டங்களைச் சொல்லிக் கொடுத்து அனைவரையும் இஸ்லாத்தின் பக்கம் கொண்டுவரவில்லையா?

நபிஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலம ஹிஜ்ரத் புறப்பட்டு மதீனா வந்தடைந்தபோது ""தலாலப் பதரு அலைனாஸ" என்று பாடி வரவேற்கும் அளவுக்குத் தயார் படுத்தினார்களே ஓர் அறிஞரின் அயராத உழைப்பில்லையா அது?! "தவஸ்" என்ற கோத்திரத்தலைச் சார்ந்த "துஃபலை" ரஸியல்லாஹு அன்ஹு என்ற பெருங்கவிஞர் இஸ்லாத்தலை ஏற்று, நபியிடம் தீனலைப் படித்து, பின் தன் கோத்திரம் முழுவதையும் தனி மனிதராக நின்று, வலென்று இஸ்லாத்தலைப் பால் கொண்டுவரவில்லையா? அப்பினுரரை ரஸியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் கபிடதுஃபலை ரஸியல்லாஹு அன்ஹு மஹலம் இஸ்லாத்தலை ஏற்றவர்கள்தாமே.

நபி ஸலல்லலலாஹு அலஹை வஸலல்லம் அவர்கள் மஹிமம் மஹிமில் இஸ்லாத்தை ஏற்ற ஆண் அபிபக்கர் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு. இவர் இஸ்லாத்தை ஏற்ற ஒரு வாரத்திற்குள் ""சுவனத்தை நற்செய்தியாகக் கஹப்பட்ட 10 பரேகளில்" 6 பரே நபி ஸலல்லலலாஹு அலஹை வஸலல்லம் அவர்களிடம் அழைத்து வந்து இஸ்லாத்தை ஏற்கும் படிச் செய்தார். அப்படியினில் ஒரு வார காலமாக அபிபக்கர் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு அவர்களின் பணி என்னவாக இருந்திருக்கும்? யோசித்துப் பாருங்கள்.

எமன் நாடா எப்படி இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டது? மஹிம இப்னு ஜபல் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு. அபி மஹிம அல் அஷ் அரி ரஸியல் லாஹு அன்ஹு போன்ற இரு பெரும் அறிஞர்களால் தானே! ""என் சமீகத்திலேயே ஹலால் ஹராமை அதிகம் அறிந்தவர் அபி மஹிம" என்று நபி ஸலல்லலலாஹு அலஹை வஸலல்லம் அவர்களால் பாராட்டப்பட்ட பெரும் அறிஞர் அல்லவா இவர்! எகிப்தில் எவ்வாறு தீன் நிலைநாட்டப்பட்டது? அமர் இப்னுல் ஆஸ் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு என்ற பரேறிஞர் மஹிம மாகத் தானே...! ஈரான் ஸஅத்பின் அபீ வகாஸ் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு என்ற பெரும் ஸஹாபியால் என்று ஒரு தனி அறிஞரால் தீன் நிலைநாட்டப்பட்ட சமீகங்களாகக் கஹிக்கொண்டே போகலாம். இதில் ஆலிம்கள் கவனிக்க வேண்டியது என்னவெனில், நபி ஸலல்லலலாஹு அலஹை வஸலல்லம் அவர்களின் கஹற்று ""பிறருக்கு ஒரு நன்மையைக் கஹற்றுக் கொடுத்தால் அவருக்குக் கிடகைக்கும் கஹலியபை போன்றே, கஹற்றுக் கொடுத்தவருக்கும் கிடகைக்கும்." சற்று யோசித்துப் பார்ப்போம்.

மஹிம அப் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு என்ற தனிநபர் மஹிம னாவையே இஸ்லாத்தின் பால் கொண்டுவந்து வந்தார், அவருக்கு எவ்வளவு நன்மைகள் கிடகைக்கும். மாஷா அல்லாஹ்! எகிப்தில் தீன் நிலைபெறச் செய்த அமர் இப்னுல் ஆஸ் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு அவர்களின் நன்மைகளை கஹ்பனையெய்ய முடிகிறதா! ஸஅத்பின் அபீ வகாஸ் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு அவர்களின் நன்மைகள், மஹிம பின் ஜபல் ரஸியல் லாஹு அன்ஹு போன்றோரின் நன்மைகள் ... மாஷா அல்லாஹ் ஸநம் கஹ்பனையில் கஹிட கொண்டுவர முடியாது. ஆக இந் தப் பணி எவ்வளவு முக்கியமானது அதில் உலமாக்கள் ஏன் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளலாம். மஹிம னாவில் வாழ்ந்த மஹிம்கள் (தஹோராயமாக)

பத்ரில் எண்ணிக்கை 313

உஹதில் எண்ணிக்கை 700

அகழ் பஹோரில் எண்ணிக்கை 1100

கபரில் எண்ணிக்கை 1400

ஹுதபிய்யா உடன்பிடுக்கை 1400

ஃபத்ஹ் மக் காவில் எண்ணிக்கை 10,000

எண்ணிக்கையில் உயர்வடைபு பாருங்கள். எப்படி உயர்ந்தது? தரிந்து கண்டவர்கள்
"நமக்குத் தரிந்து விட்டது. அலஹும்துலில்லாஹ்" என்று நினைத்து சும்மா
இருந்திருந்தால் அது நடந்திருக்குமா?

ஹுனனைப் போரில் 12,000

தபிக் போரில் 30,000

ஹஜ்ஜத்துல் விதாவில் 1 லட்சம்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மரணமாகும் போது ஸஹாபாக்களின்
எண்ணிக்கை 1,20,000 பரே.

மதீனாவில் அடக்கம் செய்யப்பட்ட நபித்தோழர்களின் எண்ணிக்கை வறும் 10,000
பரே

என்று வரலாற்றுக் குறிப்பில் இமாம் இப்னு கதீர் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி
கஹுகிறார்கள். இப்போது நாம் கடைக்கும் களே வி...

மீதி

1,10,000

பரே

எங்கே...?

உலகின் பல பாகங்களாகும் பிரிந்து சனென்றனர் என்றால் ஏன்? வியாபார விஷயமாகவா? உறவினர்களாகக் காண்பதற்காகவா? அல்லது தீனநிலைநாட்டவா? யோசித்துப் பாருங்கள். இஸ்லாம் குறித்த நச்சு நான் ஒரு முஸ்லிம் என்பதற்கும், நான் இஸ்லாத்தை நச்சு கிறேன் என்பதற்கும் நிறைய வேறுபாடுகள் உள்ளன. ஓர் அறிஞர் எப்போது இந்த தீனநிலைநாட்டப் பாடுபடுவார் என்றால் அறிஞராக மாறும் போது மட்டுமல்ல மாறாக இந்த தீனநிலைநாட்டும் போதுதான்.

நம் கண்முன்னே நம் செல்ல மகன் மரணத் தருவாயில் நோய்வாய்ப்பட்டது கிடந்தால் அல்லது விபத்தில் காயமுற்றால்; (அல்லாஹ் பாதுகாக்கட்டும்) ஒரு தந்தையாக நம் மனநிலை எப்படி இருக்கும்? எதையாவது செய்து எப்படியாவது நம் பிள்ளையைக் காப்பாற்றத் துடிக் கமாட்டோமா? இதே எண்ணம் இஸ்லாத்தின் மீதும் வரவேண்டாமா? தீனன் என்ற மரணப் பட்டிக்கையிலா கிடக்கிறது என்று கடைக்க வண்டாம். ஆனால் இந்த தீனன் ஒரு way of life என்பது எத்தனை பெருக்கூத்துவரியும்? அதை எத்தனை பெற்றுக் கொண்டுள்ளனர். பிறப்பு மூதல் இறப்பு வரை அனைத்திற்கும் இந்த இஸ்லாம் வழிகாட்டும் என்று ஜம்ஆ மடேகைகளில் முடிவாகும் ஆலிம்கள் அதை நிலைநாட்ட எந்த அளவு பாடுபடுகின்றனர் என்பதையும் யோசிக்க வேண்டும்.

இந்த மண்ணில் தீனநிலைநாட்ட அல்லாஹ் தரேந்தெடுத்தது ஓரே ஒரு மனிதரதை தானே, அவர்தாம் நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள். ஒன்று பத்தாகி, பத்து நபராகி, நபி ஒரு ஆயிரமாகி பின்லட்சமாகி பின்னர் மதீனா முழுவதும் முஸ்லிம்களாக மாறியபோது அல்லாஹ் துலில்லாஹ்" போதும் என்று நபியோ, அன்றைய கற்றறிந்த அறிஞர்களோ நினதை திருந்தால், இதை எழுதும் நானும் வாசிக்கும் நீங்களும் முஸ்லிம்களாக இருந்திருப்போமா? அவர்கள் விதைத்தார்கள், நாம் அறுவடை செய்கிறோம், நாம் விதைத்தால் தானே நமக்குப் பின்வரும் நம் சமீகம் அறுவடை செய்ய முடியும்? இல்லையேல் வேறு யாரோ அறுவடை செய்து விட்டால் போய் விடுவார்கள். (அதுதான் இன்று நடக்கிறது)

நான், என்குடும்பம், என்னைச் சார்ந்தவர்கள் மட்டும் நன்மக்களாக இருந்தால் போதும் என்று ஒரு சாதாரண முஸ்லிம் வண்டும்னென்றால் நினக்கலாம் ஆனால் ஒரு அறிஞன் நினதை தால், கற்றறிந்த கல்வியால் என்ன பயன்? நாளை இதக்க குறித்து அல்லாஹ் கட்டால் என்ன பதில் வதை திருக்கிறோம் என்பதையும் யோசிக்க வேண்டும். இமாம் அஹ்மத் பின் ஹம்பல் ரஹ்மதுல்லாஹி அலஹி குர்ஆன் படக்கைப் பட்டதுதான் என்ற தவேயற்ற பிரச்சனை தலதைக்கிய போது இந்தத் தனித்துவமிக்க பெற்றிஞரின் உறுதியும், நிலைப்பாடும் ஒவ்வொரு ஆலிம்க்கும் ஒரு பாடம். யானை மீது அபித்திருந்தால் கட்ட யானை சிதறிப் போகும்ளவுக்கு அபிக்கப்பட்ட சாட்டை அபிகள்... வயதான காலத்தில் அனைத்தையும் தாங்கினாரே ஏன்? நான் ஒரு சாதாரண முஸ்லிமல்ல. ஓர் அறிஞன்! ஆலிம்! என்கடமை இது என்பதால் தானே...!

அன்று இமாம் அஹ்மத் பின் ஹம் பலின் வாயிலிருந்து வரப்போகும் வார்த்தைகளுக்காக உலகமே காத்துக் கொண்டிருந்தது. என்ன சொல்லப் போகிறார் என்று அறிய! அன்று ""ஆம் இந்தக் கூர் ஆன படகைக் கப்பட்டதே!" என்று கஃறியிருந்தால் இந்தக் கூர் ஆன இன்று எந்த நிலையில் இருந்திருக்கும் என்று கற்பனை செய்யவே முடியாது. ஓர் அறிஞரின் தியாகம் இஸ்லாமிய உலகில் தீன சரியாகப் புரிந்துகொள்ள வழிகாட்டியது. அதனால் தான் எத்தனையோ துன்பங்களைய அனுபவித்தபோதும், இமாமின் புகழ்ப்பெற்ற வார்த்தைகள் எப்படி இருந்தன தெரியுமா? "உஸில் லத்துல் ஆலிம், உஸில் லத்துல் ஆலம்" "அறிஞரின் தவறு அது அகிலத்தின் தவறு" என்று. என் நாவிலிருந்து ஓர் நாளும் அசத்தியத்தின் வார்த்தைகள் வளெரிவராது என்றார்கள்.

வரலாற்றில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கும் பின் இருபெரும் மதேகைகள் மட்டும் இருந்திருக்காவிட்டால் இந்த தீன் முழுமையாகப் பெற்றிருக்காது என்று கஃறுவார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களின் வறெறியின் பின்னணியே தம்மைப் பின்பற்றிய ஓவ்வொரு தோழரையும் ஓர் நடமாடும் கூர் ஆனாக மாற்றியது. அதிலும் கூறிப்பாக திறமையான அறிஞர்களை இனம் கண்டு பாராட்டி தீனின் சவேகைக் கப்பயன்படுத்தியமையே யாரிடம் என்ன திறமை உள்ளது? எதில் எதில் யார் யார் அறிஞர்கள் என்று கண்டு அவர்களைப் பயன்படுத்தியது வறெறிக் கும் கிய காரணம்.

நட்புக்கும், அடூத்து வரும் கிலாஃபத்திற்கும் அப்பிக் கர் ரளியல்லாஹு அன்ஹு கூர் ஆனகை கற்றுக் கொடுக்கும் தலமைகைக் கும் உபை இபன் கஃப ரளியல்லாஹு அன்ஹு. கவிதைக் கும் ஹஸ் ஸான் இபன் ஸாபித் ரளியல்லாஹு அன்ஹு போர்க்கு காலித் பின் வலீத் ரளியல்லாஹு அன்ஹு இஸ்லாமிய சட்ட விளக்கத்திற்கு ஸதை பின் தாபித் ரளியல்லாஹு அன்ஹு நீ திபதியாக அலி ரளியல்லாஹு அன்ஹு ஹராம் ஹலால விளக்கம் ஆத பின் ஜபல் ரளியல்லாஹு அன்ஹு இறபை பாதையில் சிலைவு செய்ய உஸ்மான் ரளியல்லாஹு அன்ஹு பாங்கு சொல்ல பிலால் ரளியல்லாஹு அன்ஹு தம் தனிப்பட்ட உதவியாளராக ஸுபரை ரளியல்லாஹு அன்ஹு எனத் திறமையாளர்களைய இனம் கண்டு இந்த தீனின் விஷயத்தில் பயன்படுத்தியது நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் இருபத்து மின் றாண்டு காலத்தில் பெரும் வறெறி பெறும் கிய காரணங்கள்.

கோடான கோடி முஸ்லிம்களில் நம்மை மட்டும் ஏன் அல்லாஹ் ஆலிமாக் கினான்? நம் பணி என்ன? பத்தோடு பதினொன்று, அத்தோடு நானும் ஒன்றுதானா? அல்லது என்னிடமிருந்து இறைவன் எதையாவது எதிர்பார்க்கின்றானா...? என்று யோசிக்க வேண்டும். ஸஹாபாக்களின் பயம் கற்றதைப் பிறருக்கும் கற்றுக் கொடுக்காமல் இருப்பது பெரும் தவறு என்று அன்றைய ஸஹாபாக்கள் நினைத்திருந்தனர். எனவதோன் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறித்த பலவிதமான ஹதீஸ்களை நாம் காண்கிறோம். மறதைத் தல் என்பது பெரும் பாவமே அப்பஹுரரை ரளியல்லாஹு அன்ஹு

கஹுுகி஢்஢ார்க஢்: "஢ா஢் அதிக ஹதீ ஸ்களகைக் கஹுவதாக மக்கள் ச஢ுலல்லுகி஢்஢ார்க஢். கஹர் ஆ஢ி஢் இர஢்டு ஆயத்துகள் மட்டும் இர஢்திருக்காவிட்டால், ஢ா஢் இவ்வளவு ஹதீ ஸ்களகை அறிவித்திருக்க மாட்டே" ஢்஢்று கஹி அலபகறாவில் 159, 160ஆம் வசனங்களகைக் கஹினார்.

஢ாம் கற்றதைப் பிற஢ுக்குக் க஢ுடாக்காவிட்டால் ஏற்படும் விளவைகளைப் பாறுங்கள். ஢்஢்வதே஢் ஢பியிடமிர஢்து கடேட்ட சில விஷயங்களகை மக்களிடம் கஹினால் தவறாகப் புரி஢்து க஢ுள் வார்கள் ஢்஢்று பய஢்து கஹாமல் விட்ட எத்தனையு ஸஹாபாக்கள் மரணத் தறுவாயில் அவற்றகைக் கஹியுள் ஢்஢ர். அபு அய்யுப் அல் அ஢்ஸாரி ரளியல்லாஹு அ஢்ஹு, முஆத் இப஢ு ஜபல் ரளியல்லாஹு அ஢்ஹு ப஢ு஢்஢ுரி஢் இறுதி கால வாழ்வைப் பதித்தால் தரெயலாம். த஢்஢ிடம் பிறர்தீ ஢கைக் குறித்த கடேக்காவிட்டால் அதற்காக அழுத ஸஹாபாக்கள், ஓர் ஊரில் தீ ஢கைக் குறித்த விஷயங்களகை ஢வரும் கடேக்காவிட்டால் அ஢்த ஊரவைட்டே ச஢்஢்ற ஸஹாபாக்கள் ஢்஢்று வரலாற்றில் ஢ிறயை பார்க்கலாம்.

஢ல்லாம் எதகைக் குறிக்கிறது? தா஢் கற்றதைப் பிற஢ுக்குத் தரெவிக்காமல் இர஢்ப்பது பாவம் ஢்஢்று அவர்கள் ஢்஢்ணியதைத் தா஢்! இதுதா஢் ஓவ்வ஢ுரு ஆலிமுக்கும் பாடம்...! ஢ா஢் வாழும் ம஢்ணில் இறவை஢ி஢் தீ ஢கை ஢ிலை ஢ாட்ட ஢ா஢் ஢்஢்஢் செய்துள் ஢்஢்ஸ? ஢்஢் பங்கு ஢்஢்஢் ஢்஢்று ஓவ்வ஢ுரு ஆலிமுக் கடேக்கத் துவங்கி஢ாலுே ப஢ுதும் ஸ.பாதி கடமை ஢ிறவை஢ும!

source: <http://www.readislam.net/portal/archives/5692>