



சுஃபிஸ இஸ்லாத்தை இவர்கள் சும்மார் 1000 வரூடங்களுக்கு முன்னால் தோற்றுவித்துப் போதித்து வந்தாலும் 900 வரூடங்களுக்கு மலோகத் தங்களின் தவறான கொள்கையை திருத்திண்ணைகளிலும் மறவிடங்களிலும் வதைத்தே போதிக்கும் நிலை இருந்து வந்தது. கடந்த 100

வரூடங்களுக்கான தான்

இப்படி அரபி மதரஸாக் களாக வளரும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது.

நடிகர்களுக்கு நீண்ட நெடு நாட்களாக கத்தாடிகள், திண்ணைத் தங்கிகள் என்ற பெயரே நிலை திருந்தது. கடந்த 75 வரூட கால கட்டத்தில் கத்தாடிகள், மக்களிடையே சிலைவாக்குப் பெற்றுத் தலைவர்களாகி மக்களை ஆட்சி செய்யும் வாய்ப்பையும் பெற்றுக் கொண்டது போல்தான், இந்த மூகல்விது மூல்லாக்களும் வளர்ந்துள்ளார்கள்.

கடந்த 100 வரூட காலத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியை வதைத்துக் கொண்டதான் இந்த மூல்லாக்கள் "நாங்கள் தான் நபியவர்களின் வாரிசுகள், மக்களின் தலைவர்கள், எங்கள் சொல்படிதான் மாரக்க விஷயத்தில் மக்கள் நடக்க வேண்டும்" என தம்பட்டம் அடிகின்றனர். இவை நபி ஸல்லலாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களின் காலத்தில் இருந்த தாருந் நத் வாவினரின் கற்றுக்கொள்ள நினைவுபடுத்துகிறதா? இல்லையா? என்பதை இஸ்லாமிய சரித்திரம் நன்கு அறிந்தவர்கள் புரிந்து கொள்ள முடியும். இவர்களின் ஜ.உ. சபை அமகை கபபட்டு 80 ஆண்டுகள் கட்ட ஆக வில்லை என்பதே உண்மையாகும். (ததஜ ஜ.உ.ச. அமகை கபபட்டு வறும் 25 ஆண்டுகளே!) இந்த நிலையில் தபய இஸ்லாத்தில் தனி உரிமை கொண்டாட அவர்களுக்கு என்ன அரூகத்தை இருக்கிறது?

0000000000 00000 000000 ?

இந்த மூகல்விது மூல்லாக்களிடம் இன்னொரு பொருளற்ற வினோத நிலையையும் பாரக்க முடிகிறது. அதாவது, இவர்களின் இந்த அரபி மதரஸாக் களில் சில ஆண்டுகள் ஓசிச் சோறு சாப்பிட்டுக் கொண்டு தங்கியவர்கள் மட்டுமே ஆலிம்களாக இருக்க முடியும். அதல்லாமல், கல்லூரிகளில் படிப்புக்காகவும், சாப்பாட்டு மற்றும் தங்கும் வசதிகளாக காகவும் ஃபீஸ்கட்டிப் படித்து அரபி மொழியில் பட்டம் பெற்று பாண்டித்யம் பெறுகிறார்கள், அப்படிப்பட்டவர்களை இந்த மூகல்விது மூல்லாக்கள் ஆலிம்களாக ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டார்கள். அரபு நாட்டிற்கே போய் அங்கு 10 ஆண்டுகளுக்கு மலோகத் தங்கிக் கற்று அரபி மொழியில் தளிவாக எழுதப் பசேக் கற்று கார் ஆன், ஹதீஸைத் தளிவாகப் புரிகிறவர்கள் இவர்களிடத்தில் ஆலிம்களாக கருதப்பட மாட்டார்கள். அதைவிட வேகிகை இவர்களின் இந்த மதரஸாக் களில் சில வரூடங்கள் தங்கி ஓசிச் சோறு சாப்பிட்ட நிலையில் மவ்லவி ஸனது கொடுக்கப்பட்ட ஆலிம்களாக இவர்களால் கருதப்பட்டவர்கள் -ஓப்புக் கொள்ளப்பட்டவர்கள் அதன்பின் அரபு அரபு நாடு சன்ற அதுறக் மலே 5 ஆண்டுகளோ 10 ஆண்டுகளோ சிலைவிட்டு அரபி மொழியில் திறமையாக எழுத பசேவும், கார் ஆன், ஹதீஸை அதிகமாக அறிந்து கொள்ளும் வாய்ப்பையும் பெற்றுக் கொண்டால் அவர்கள் இந்த மூல்லாக்களிடத்தில் ஆலிம்களின் நிலையை இழந்து ஜாஹில்களாக ஆகி விடுகிறார்கள். இதனை உங்களால்

புரிந்து கொள்ள முடிகிறதா? சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

அறிவற்றவர்களதைத் தீர்ந்தெடுப்பதற்கின்றே விதிகள் அமைத்து அப்படித் தீர்ந்தெடுத்த பின்பும் அவர்களிடம் மிச்சம் மீ தியுள்ள சூயசிந்தனையையும் போக்கி அவர்களுக்கு மட்டிளைச் சலவசையெத்து அல்லாஹ்வுக்கு இணைவகைக்கும் அத்வதைத்தை -இறைவனும் அடியானும் இரண்டறக் கலக்கும் நிலையை ஒப்புக் கொள்ளச் செய்து, உஸ்தாதுகளை தெய்வம் சம்பொருந்தியவர்களாக நம்பச் செய்து, மண்டியிடச் செய்து இவற்றிற்குச் சாதகமாக இவர்களால் திட்டமிட்டு தயாரிக்கப்பட்டாள்ள பிக்ஹுநூல்களை அவர்களின் மண்டகைகளில் ஏற்றி மவ்லவிகளாக-ஆலிம்களாக(?) வளையே அனுப்புகிறார்கள். அந்த மவ்லவிகளுக்கு அரபியதைத் தெளிவாகப் பசேவோ, எழுவவோ தெரியாது. கார் ஆன், ஹதீஸை நரேடியாக விளங்கும் ஆற்றலும் இல்லை.

ஏழுவாடங்கள் ஓதி முடித்த அரபி மொழிதான் இப்படித் தாளம் போட்டுத் தடமாற வகைகிறது என்று இல்லை. அவர்களின் தாய் மொழி தமிழ் அதைவிட மோசம் ""அலுகுகின்றார்கள்", ""இரிகுகின்றார்கள்", ""தமில் மொலி" என்று தமிழையே கொலை செய்யும் நிலையே காணப்படுகிறது, மதராஸா சலைலு முன்பு 3ம் வகுப்போ, தவறினால் 4ம் வகுப்போ மட்டுமே படித்திருப்பார்கள். பிரபல தவஹீத் மவ்லவியே நான் 4ம் வகுப்பு மட்டுமே படித்துள்ளேன் என்று எமக்கு நோட்டீஸ் அனுப்பியது பலருக்குத் தெரிந்த இரகசியம். மதராஸாகளில் அவர்களின் தாய் மொழி தமிழை முறையாகக் கற்றுக் கொள்ள எவ்விதப் பாடத் திட்டமும் இல்லை. உஸ்தாதுமார்களின் தமிழே தாளம் போடும் போது, மாணவர்களுக்கு தமிழை எப்பிக் கற்றுக் கொடுப்பார்கள். அந்த மவ்லவிகளில் ஒரு சிலர் விதிவிலக காக சொந்த முயற்சியில் அரபி மொழியையும், தமிழ் மொழியையும் திறம்படக் கற்றுத் தேறினாலும், அவர்களை விட்டும் புரோகிதப்படுத்தி ஒழிவதாக இல்லை. மற்ற மவ்லவிகளை விட இவர்களிடம் ஆணவமும், தலகை கணமும் அதிகமாகவே காணப்படுகிறது. அப்பி ஜஹீலிடம் காணப்பட்டது போல்.

அவர்கள் மதராஸாவில் காலம் கழிக்கும் போது திட்டமிட்டு போதிக்கப்பட்ட ஆசிரியரை தெய்வம் சம்பொருந்தியவராகக் கருதும் அறிவும், அறகைமுறையாக அறிந்து கொண்ட பிக்ஹு சட்டங்களும் மட்டுமே தெரியும். அதனடிப்படையில் எனது கண்ணியத்திற்குரிய உஸ்தாது சொன்னது எனக்கு நூறு கிதாபுகளைப் பார்ப்பதை விட ஆதாரப்பிரவமானது என்று உஸ்தாதுகளை கருட்டுத் தனமாக நம்பிக் கொண்டிருப்பார்கள். இந்த நிலையில் இவர்களை ஆலிம்களாக இந்த மதராஸாகள் ஒப்புக் கொள்ளும். ஆனால் அதன் பின் அவர்கள் அரபு நாட்டிற்குச் சென்று அங்கு முறையாக அரபி மொழியையும், கார் ஆனையும், ஹதீஸையும் கற்றுக் கொள்வதால் அவர்கள் இதுகாலம் வரை தாங்கள் இருந்து வந்த மடமலை நிலை விளங்கி, குப்பகை கிதாபுகளில் இருந்த மோகம் நீங்கி, சத்திய வழியாகிய கார் ஆனையும், ஹதீஸையும் நரேடியாக ஓரளவாவது விளங்கிச் செயல்பட ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். இந்த நிலையில் இவர்களை ஆலிம்கள் என ஒப்புக் கொண்டால் இந்த முகல்விது மூலமாகளின் நிலை என்னாவது? அதனால் தான் இவர்களிடம் மவ்லவி ஆலிம்களும் பெற்றபின் அரபு நாடும்

சென்ற மலே கல்வி கற்றுக் கொண்டால் அவர்கள் ஜாஹில்களாக மாறிவிடுகிறார்கள் என புதிய பாடம் சொல்லித் தருகின்றனர். இதைவிட பதேமையை வேறே யாரிடமும் பார்க்க முடியுமா? சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

0000000 000000000 :

இந்த சமுதாயத்தில் இந்த அரபி மதரஸாக் களகைக் கொண்டு இன்னொரு சீர்கடும் ஏற்பட்டு வருகிறது என்பதை நாம் இங்கு குறிப்பிடாமல் இருக்க முடியாது. தகுதியற்றவர்களைத் தீர்ந்தெடுத்து பயனற்ற பாடம் நடத்தி வருகின்றனர். இந்த நிலையில் மதரஸாவாக கு ஓதச் சென்றர்களில் சிலர் நாம் முன்பு குறிப்பிட்டுள்ள சில காரணங்களால் வளையே வந்து விடுகிறார்கள். அவர்களுக்கு இவ்வூலகில் வாழ வேறே வழி வகை தெரியாத நிலையில் இருக்கிறார்கள். எனவே கப்சாமல் மக்களிடம் அதுவும் பெரும்பாலும் மஸ்ஜிதங்களிலே யாசகம் கட்டு பிழைக்க ஆரம்பித்து விடுகிறார்கள்.

இந்த மதரஸாவில் ஓதிக் கொண்டிருந்தனே. தொடர்ந்து ஓத முடியவில்லை. இன்னின வகையில் சிரமங்கள் இருக்கின்றன. எனவே தயவு செய்து பொது மக்களே எனக்கு உதவுங்கள் என்று மஸ்ஜிதங்களில் பிச்சை எடுப்பதையும் பார்க்கத்தான் செய்கிறோம். மாற்று மதங்களில் தயை வப்பணி செய்கிறவர்கள் பிச்சை எடுத்துத் தான் சாப்பிட வேண்டும் என்றதொரு நியதி உண்டு. அதனை இவர்களும் கடையிட்டு வருகிறார்கள்.

நபிமார்களால் போதிக் கப்பட்ட தய இஸ்லாத்தை மதமாகிப் புரோகிதர்கள் கடையிடுகும் நடமறைகளை, பெரும்பாலும் எல்லா மதங்களிலும் சின்னஞ்சிறு வித்தியாசங்களுடன் ஓத திருப்பதை அவதானிக்க முடியும். இந்த மூலலாக்கள் யுத்த கிறிஸ்தவர்களை அப்படியே பின்பற்றுகின்றனர். அவர்கள் மடேகைகளில் ஹதீஸ்கள் என்று முழங்கும் பெரும்பாலான கட்டுக்கதைகளும், கபஸாக்களும் பர்னபாஸ் பையிளில் இருப்பதை காணலாம். திருடன் மற்றவர்களைத் திருடன், திருடன் என கப்சலிட்டுக் கொண்டு தப்பிச் செல்வது போல், இந்த மூலலாக்கள் குர்ஆன், ஹதீஸை மட்டும் எடுத்துச் சொல்லும் நம்மையிட, கிறிஸ்தவர்களின் நடமறைகளை போதிக் கிறோம் என்றும், குழப்பவாதிகள் என்றும், தீவிரவாதிகள் என்றும் மடேகைகள் தோறும் பிரச்சாரம் செய்வது திருடனின் பாணியிலேயாகும்.

உண்மையில் மூகல்லிது மூலலாக்களே குழப்பவாதிகளாகவும், யுத்த கிறிஸ்தவ நடமறைகளை இஸ்லாத்தின் பெயரால் செயல்படுத்துகிறவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள் என்பதை நடுநிலை மக்கள் நிதானமாகச் சிந்தித்தால் விளங்க முடியும்.



இன்னொரு தகவலதைத் தந்து இக்கட்டுரையை நிறைவு செய்கிறோம். சூமார் 35 அல்லது 36 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் வடநாட்டில் சில நல்லணை கண்டவர்களாகக் கொண்டு ஒரு முயற்சி நடப்பெற்றது. இந்த மதரசுகளில் கடைபிடிக்கப்படும் பாடத்திட்டங்களிலுள்ள கற்றைகளைப் போக்கிச் சமுதாயத்திற்குப் பலனளிக்கவும் வகையில் பாடத்திட்டத்தை மாற்றி அமைக்கும் ஆலோசனை மறைக்கொள்ளப்பட்டது. அந்த ஆலோசனையைக் கட்டித் தலை கலந்து கொண்ட முகலிது மூலலாக் கள் அதனை மிக்க கடுமையாக எதிர்த்து காரியம் நிறைவேற்றாமல் ஆக்கி விட்டனர். அதற்கு அவர்கள் கடுமிய காரணம் அதைவிட ஆத்திரத்தலை உண்டு பண்ணுவதாக இருக்கிறது.

"நமது முன்னோர்களால் எழுதப்பட்ட இப்போதுள்ள கிதாபுகளை வதைத்து பாடம் நடத்துவதில் தான் பரக்கத் இருக்கிறது. அந்த கிதாபுகளை அகற்றிவிட்டால் "பரக்கத்" போய் விடும் என கருட்டுவாதம் செய்துள்ளனர். இப்பறாஹீம் (அலை) அவர்களால் போதிக் கப்பட்ட சத்திய இஸ்லாம் மார்க்கத்தில் கற்றைகளை இடக்கை காலத்தில் புகுத்தப்பட்ட சடங்குகளை நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் களைந்து சத்திய இஸ்லாத்தலை மீண்டும் நிலைநாட்ட பாடப்பட்டபோது கற்றைகள் (கூறிப்பாக அபிலஹப்) முன்னோர்கள் மீதுள்ள கருட்டு பக்தியால் என்ன வாதத்தலை எடுத்து வதைத்தனரோ அதே வாதத்தலை இந்து முகலிது மூலலாக் களும் எடுத்து வகைகின்றனர்.

0000000000000000:00

இந்த ஆக்கம் 1990-ல் எழுதப்பட்டதாகும். இதில் தகல் தையும், தஸவ்வூஃபையும் ஆதரிக் கும் முகலிது மவ்லவிகளால் நடத்தப்படும் மதரசுகளின் அலங்கலோலங்களையும், அசிங்கங்களையும் விலா வாரியாக விளக்கியுள்ளோம். ஆனால் அவர்களிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டத் தங்களலை "தவஹீது மவ்லவிகள்" என்று பீற்றிக் கொண்டு இவர்கள் நடத்தும் மதரசுகளின் அலங்கலோலங்களையும், அசிங்கங்களையும் அம்பலப் படுத்தாவிட்டால், நாம் நரேமயைனவராக இருக்க முடியாது. பொதுவாக மவ்லவி புரோகிதர்கள் அனைவரும் ஒரே கூட்டயில் ஊறிய மட்டகைகள் தான். மக்களை வழிகெடுத்து நரகில் தள்ளுவதோடு அவர்கள் சூய ஆதாயம் அடவைதே அவர்களின் கூறிக் கோள். ஒரு புரோகித கழுவின் பின்னால் சலெல்லும் மக்களை மதிமயக்கி தங்கள் பின்னால் இழக்க ஒவ்வொரு கழுவும் ஒவ்வொரு தந்திரத்தலை ககைக்கொள்ளும்.

தர்கா மவ்லவிகளின் பின்னால் சலெல்லும் மக்களை தங்கள் பின்னால் இழக்க

தப்லீ ஃக், தவேப்ந் மவ்லவிகள் தரகா சடங்குகளசை சாடுவார்கள். மத்ஹபு மவ்லவிகள் பின்னால சலெல்லும் மக்களதை தங்கள் பின்னால இழுக்க தவ்ஹீ த மவ்லவிகள் மத்ஹபுகளசை சாடுவார்கள். இப்பி ஓவ்வொரு புரோகித மவ்லவி வரக்கமும், மற்ற புரோகித மவ்லவிகள் பின்னால சலெல்லும் மக்களதை தங்கள் பின்னால இழுக்க அதற்கறேறவாறு நடப்பார்கள். ஆக புரோகித மவ்லவிகள் அனதை துத் தரப்பாரும் தங்கள், தங்கள் பக்கம் மக்களதை இழுத்துத் தங்களதை தகல் து சய்ய வகைக் முற்படுவார்களே அல்லாமல், தகல் தை விட்டு விலகி சய்யமாக ஓவ்வொரு ஆணும், பண்ணும் தன்னம்பிக்கையுடன், சய்ய சிந்தனையுடன் கார் ஆன், ஹதீ ஸை நரூங்க விடமாட்டார்கள். கார் ஆன் ஹதீ ஸை அரபு தரிந் தவர்கள் தான் விளங்க முடியும் என்பார்கள். முன்னோர்கள் விளங்கியபடிதான் நாம் விளங்க வேண்டும் என்றுார்கள். ஸலஃபி மவ்லவி புரோகிதர்கள் நபிதோழர்கள் விளங்கியபடிதான் விளங்க வேண்டும் என்றுார்கள்.

மற்றபடி எந்தப் புரோகித மவ்லவி வரக்கமும் அல்கார் ஆன் 7:3 மற்றும் 33:36, 66,67,68 கட்டளைப் பி ஓவ்வொரு ஆணும், பண்ணும் சய்யமாக கார் ஆன், ஹதீ ஸை நரூடியாக விளங்கிச் சய்யல்பட வேண்டும் என்று மக்களுக்கு உபதேசிக்க முன் வரமாட்டார்கள்.

மக்கள் புரோகித மவ்லவிகளின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இருக்க வேண்டும் என்பதே அவர்கள் அனைவரின் குறிக்கோள். எனவே அனதை துத் தரப்பும் மவ்லவி புரோகிதர்களின் கல்வித் திட்டமும் புரோகித அடிப்படையில் இருக்காமே அல்லாது புரோகிதம் கலக்காமல் இருக்கவே இருக்காது. அந்த அடிப்படையில் தமிழகத்தில் தவ்ஹீ து மவ்லவிகளால் நடத்தப்படும் மதரஸாக்களும் புரோகித அடிப்படையில் அமனத்த கல்வித் திட்டத் தையே கொண்டுவருள்ளன. அந்த மதரஸாக்களிலிருந்து வளிவரும் மவ்லவிகள் கஃலிக் குப் பள்ளிகளில் இமாமத் சய்ய கிறவர்களாகவோ, கஃலிக் குப் பிரச்சாரம் சய்ய கிறவர்களாகவோ, கஃலிக் கு அவர்களின் மதரஸாக்களில் பணி புரிகிறவர்களாகவோ இருக்கிறார்களே அல்லாமல் சய்யமாக உழைத்து சம்பாதித்து வாழ்க்கை நடத்துவதோடு மறுமகைக்காக தீன் பணி சய்ய கிறவர்களாக இல்லலை.

வட்டித் தொழில் சய்ய கிறவர்கள் வட்டியை வறேறு பெயரால் அழைப்பது போல், இவர்கள் கார் ஆன், ஹதீ ஸ் போதனைக்கு முரணாக மார்க்கப் பணிக் கு வாங்கும் கஃலியை வறேறு, வறேறு பெயர்களால் நியாயப்படுத்துகிறார்கள். இதுதான் வித்தியாசம்.

முகல்லிது மவ்லவிகள் நடத்தும் மதரஸாக்களில் இமாம்களின் பெயரால் கற்பனை சய்யப்பட்ட "பிக் ஹ்" சட்டங்கள் போதிக் கப்படுகின்றன. கார் ஆன், ஹதீ ஸை விளங்குகுவதில் முன்னோர்களதை விட இமாம்களதை விட, ஏன்? நபிதோழர்களதை விட நாங்கள் திறமசாலிகள் என்று மார்க்கட்டிக் கொள்கிறார்கள் தவ்ஹீ த மவ்லவிகள்; அப்படித் திறமயாக விளங்கும் இந்த தவ்ஹீ த மவ்லவிகளிடம் மார்க்கக் சட்டங்கள் காலத் திறக் காலம் மாறுதலடையும். ஆரம்பத்தில் வாக்களிப்பது "ஹராம்-ஹிர் க் என

ஃபத்வா கொடுத் தாரர்கள் . பின்னர் வாக்களிப் பது கடமை என்றார்கள் . முன்னர் 19 ஜனஸாக்களில் நடந்து சின்றா வாக்களிக் கப் போகிறீ ர்கள் ? என்று களே வி எழுப்பினார்கள் . பின்னர் அந்த 19 ஜனஸாக்களின் மீ து நடந்து சின்றே வாக்களியுங்கள் என்றார்கள் . அன்று பணை ஆட்சித் தலமைபை பொறுப்பை ஏற்பது நாட்டுக் குக் கடு; நாடு உருப் படாது என்றார்கள் . பின்னர் பண்ணை ஆட்சியில் அமர்த்துவது மார்க்கக் கடமை. அதற்காக உயிரைக் கொடுத்துப் பிரசாரம் செய்வது கடமை என்றார்கள் . அன்று தரே தல் பிரசாரத்தில் ஈடுபடுவது ஈமானை இழக்கச் செய்யும் . தரே தல் பிரசாரம் செய்வது ஹராம் என்றார்கள் . இன்று பிரசாரம் செய்வது கடமை என்கிறார்கள் . அன்று "இஸ்லாம்" அல்லாத இயக்கம் எங்கள்கு இல்லை என்றார்கள் . இன்று எண்ணற்ற இயக்கங்களை உருவாக்கி இருக்கிறார்கள் . அன்று நாங்கள் புரோகிதர்களை சப்ளை செய்வதில்லை என்றார்கள் . இன்று புரோகிதர்களை மதரஸாக்களில் உருவாக்கி சப்ளை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள் . இதுபோல எண்ணற்ற விஷயங்களில் எத்தனையோ அந்தர்பல்டி அடித்திருக்கிறார்கள் .

தவ்ஹீ த் மவ்லவி புரோகிதர்களின் அகராதியில் மார்க்கக் சட்டங்கள் அதாவது "பிக்ஹ்" காலத்திற்குக் காலம் அவர்கள் வசதிக் கறே ப மாறும் . அந்த வகையில் முகல் லிது புரோகிதர்கள் பரவாயில்லை என்றே சொல்லலாம் . கடந்த ஆயிரம் ஆண்டுகளாக எந்த மாறுதலும் இல்லாமல் அவர்களின் முன்னோர்கள் கற்பனை செய்ததை அப்படியே அணுவளவும் பிசகாமல் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் . அவர்களின் மார்க்கக் சட்டங்கள் -பிக்ஹ் குர்ஆன்க்கும் , ஹதீ ஸ்க்கும் முரணாக இருந்தாலும் அவர்கள் சொன்னதையே மீ ண்டும் மீ ண்டும் சொல்லிக் கொண்டிருப்பார்கள் . மாற்றத் தைப் பார்க்க முடியாது . சூ.ஐ. மவ்லவிகள் இஜ்மா, கியாஸ் என மக்களை ஏமாற்றுகிறார்கள் . ததஜ் மவ்லவிகள் லாஜிக் , பாலிசி என மக்களை ஏமாற்றுகிறார்கள் .

மலேமும் முகல் லிது மவ்லவிகள் நடத்தும் மதரஸாக்களில் எப்படி ஓசிச் சோறு போட்டு புரோகிதர்களை பெருக்குகிறார்களோ அதேபோல தான் தவ்ஹீ து மவ்லவிகள் நடத்தும் மதரஸாக்களிலும் ஓசிச் சோறு போட்டு புரோகிதர்களைப் பெருக்குகிறார்கள் . முகல் லிது மவ்லவிகள் நடத்தும் மதரஸாக்களில் காணப்படும் ஒழுங்கீ னங்கள் , ஒழுகக் கடுகள் , ஓரிணப் புணர்ச்சி இவை அனதையும் தவ்ஹீ து மவ்லவி புரோகிதர்கள் நடத்தும் மதரஸாக்களிலும் நிறைந்தே காணப்படுகிறது. தாங்களும் புரோகிதர்கள் தான் என்பதை நிலைநாட்டுகிறார்கள் . எப்படி கழுவதை விட்டதையில் முன் விட்டதை பின் விட்டதை என்ற வறோபாடு இல்லையோ அதே போல இந்தப் புரோகித மவ்லவிகளிலும் வறோபாடு இல்லை. முஸ் லிம் சமுதாயம் குறிப்பாக வாலிபர்கள் இந்தப் புரோகிதர்களின் பிடியிலிருந்து விடுபட்டால் மட்டுமே சமுதாயம் உருப்படும் முன்னுக்கு வரும் . அது இழந்து விட்ட பெருமையை மீ ண்டும் பெறும் . அல்லாஹ் அருள் புரிவானாக!

source: <http://annajaath.com/?p=6317#more-6317>