



□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □

சமீகம் இந்த மாயையில் சிக்காமல் நேர்வழி எது, வழிகடே எது என்பதைத் தரிந்து கொள்வதற்கான ஓர் அணுகுமுறையை இவ்வாக்கத்தினிடாக வழங்க விரும்பும். நேர்வழி பெற்ற மனிதன்,
நேர்வழி பெற்ற இயக்கம்,
நேர்வழி பெற்ற சமீகம்,
என்பவற்றுக்குரிய பண்புகளை விளங்கிக் கொள்வதன் மூலம் ஒருவர் நேர்வழி பற்றிய தனிவழிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

முதலில் தனிமனிதனை எடுத்துக் கொள்வோம்.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□

இஸ்லாம் ஐயங்களுக்கு இடம் தராத மார்க்கம் என்ற வகையில் ஒரு மனிதன் நேர்வழியில் இருக்கிறான் என்பதற்கான அடையாளங்களும் இஸ்லாத்தில் தனிவாக இருக்கின்றன. அவற்றை நான்காக வகிக்கலாம். ஐந்தாவதொன்றும் பின்னால் இருக்கிறது. அதன் விரிவான விளக்கத்தை "நேர்வழி பெற்ற இயக்கம்" என்ற தலைப்போடு இணைத்துள்ளோம். அதை இங்கு தனியாகக் குறிப்பிடவில்லை.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

வழிகடேர் களாக இருந்தோரை நரேர் வழிக் கு அழைத்துவர அல்லாஹ் வின் துதர் செய்த பணியகை குறிப்பிடும் அல்குர் ஆன் , அன்னார் "வதேத்தயையும் ஞானத்தயையும் கற்றுக் கொடுத்தார்கள்..." எனப் பல இடங்களில் சூட்டிக் காட்டுகிறது. பார்க்க: (அல்குர் ஆன் 2:129, 03:164, 62:02)

அதேபோன்று, "அறிவதைத் தடீபி ஒரு பாதையில் புறப்படுவனுக்கு சுவனம் சலெல்லும் பாதையை அல்லாஹ் இலகூபுத்துகிறான்" என இறதைத் தர் (ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம்) அவர்களும் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

கண்ணிருந்தும் பார்க்காத... காதிருந்தும் சவிமடூக்காத... உள்ளிருந்தும் அறிவா பறொதவர்களை நரகத்திற்கென்றே அல்லாஹ் படதைத்துள்ளான் (அல்குர் ஆன் 7: 179) என்றும் அல்குர் ஆன் விளக்கம் பறொதவர்களை நரோக்கி எச்சரிக்கை விடுகிறது.

ஆக, இஸ்லாம் பற்றிய விளக்கமின்றி ஒருவர் நரேர் வழியில் சலெல்ல முடியாது என்பது தெளிவாகிறது. இதன் பொருள் ஓவ்வொரு முஸ்லிமும் ஓர் இஸ்லாமிய அறிஞனாக வணேடும் என்பதல்ல. எனினும், இஸ்லாத்தின் அடிப்படகைக் கோட்பாடுகளுக்கும் அஞ்ஞான சிந்தனைகள், மட்டும் பிக்கைகள் என்பவற்றுக்குமிடையிலுள்ள வேறுபாடு என்ன? இஸ்லாமிய நடமைமுறைகளுக்கும் ஜாஹிலிய நடமைமுறைகளுக்கும்மிடையில் உள்ள வேறுபாடு என்ன? தான் சம்பந்தப்படும் வாழ்க்கை விவகாரம் ஓவ்வொன்றிற்கும் இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள வழிகாட்டல்கள் எவை? என்ற அளவிலாவது குறைந்தபட்சம் ஒருவர் இஸ்லாம் பற்றி அறிந்திருக்காமல் அவர் நரேர் வழியில் நடப்போட முடியாது. பிறருக்கு நரேர் வழியகை காட்டவும் முடியாது.

இத்தகைய சாதாரண மக்களகைவிட ஆற்றல் உடையோர் அதிகமாக இஸ்லாத்தகைக் கற்று விளக்கம் பறொதல் வணேடும். உலமாக்களோ இஸ்லாத்தின் வழிகாட்டலை வழங்கும் வளிச்சவீடுகளகைத் திகழ வணேடும்.

□□□□□□□□ □□□□□□

நரேர் வழி பறொற்ற மனிதனின் இரண்டாவது அடையாளம் அவன் ஒரு துய்மையான உள்ளத்தபை பறொற்றிப்பதாகும். துய்மையான உள்ளம் இரண்டு தன்மைகளைக் கொண்டதாக இருக்கும்.

ஈமான்

அழகிய நற் குணங்கள்

ஈமான் என்பதன் பொருள், கற்றுக் கொண்டவற்றில் ஆசையும் ஆர்வமும் பற்றுறுதியும் ஏற்படுவதாகும். மலேமும் கற்றுக் கொண்டவற்றை செயற்படுத்த வேண்டும் என்ற அவாவும் உள்ளத்தில் நிறைந்து காணப்படுவதாகும். கற்றுக் கொண்ட விடயங்களில் அலட்சியமும் புறக்கணிப்பும் பொடும்போகும் மறதியும் காணப்பட்டால் அங்கு ஈமான் இல்லாது என்று அர்த்தமாகும்.

தபயம்மையான உள்ளத்தின் இரண்டாவது அடையாளம் நற் குணங்களாகும். வறும்பு, காழ்ப்புணர்வு, காரோதம், பகை, பெருமை, பொறாமை, நயவஞ்சகம், வறும்பு, மோசடி, தன்னலம், கார்பரமனப்பான்மை, பிடிவாதம், பிறரைத் தரக் குறைவாக எண்ணுதல், தப்பிண்ணம், சந்தகேம், புறம், அவதூறு போன்ற அனதத்து மோசமான குணங்களிலிருந்தும் தன்னபபாதுகாதது இவற்றுக்கெதிரான நற் குணங்களால் ஒரு மனிதன் தன்ன அலங்கரித்துக் கொள்ளும் போது அவனது உள்ளம் தபயம்மை பெறுகிறது.

"தனது உள்ளத்தைத் தபயம்மைப்படுத்தியவன் வற்றியிடநைந்தான் தனது உள்ளத்தை மாசடயைச் செய்தவன் தலால் வியடநைந்தான்" (அல்குர் ஆன் 91: 9-10) என அல்குர் ஆன் இதனகைக் குறிப்பிடுகிறது.

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

கலாட்பாட்பிலும் நடமைமுறையிலும் எவற்றையெல்லாம் அசத்தியம் என்று ஓர்வர கற்று விளங்கிக் கொண்டாரோ அவற்றிலிருந்து அவர் முழுமையாக விலகியிருக்க வேண்டும். எவற்றை உண்மையானது, சத்தியமானது என்று கற்றுக் கொண்டாரோ அவற்றை அவர் தனது வாழ்வில் ஏற்றுப் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும்.

தொழுகை, நலான்பு, ஸகாத், ஹஜ் போன்ற வணக்க வழிபாடுகள், ஹலால்-ஹராம்

வரையறைகள், உறவுகளைப் பணுதல், குடும்ப வாழ்க்கை, வியாபாரம், சொத்துப் பங்கீடு, அரசியல் போன்ற இன்னனோரன்ன விவகாரங்கள் அனைத்திலும் இஸ்லாத்தின் வழிகாட்டல்களை நடமைமுறைப்படுத்தி சான்று பகர்வதில் முன்புபுடன் இருத்தல் வேண்டும்.

அல்லாஹ் வின் அன்பும் திருப்தியும்ல்லாது வேறு எந்தக் காரணியும் அவரை இவ்வாறு செயல்படத் துண்டும் நிலை உருவாகக் கூடாது. விருப்பிலும் வெறுப்பிலும் சாதகமான சமூகமும் பாதகமான சமூகமும் அல்லாஹ் வின் மாரக் கத்துக் கமவாக அவர் தனது செயல்களையும் நடத்தகையையும் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும். மொத்தத்தில் தான் கற்றுக் கொண்ட மாரக் கத்தின் முதல் எடுத்துக் காட்டாக அவர் திகழ வேண்டும்.

"மனிதர்கள் (ஈமான்கொண்ட மாதிரத்தில்) ஈமான்கொண்டதோம் என்று கூறிவிடுவதனால் மட்டும் சோதனைகளுக்குட்படுத்தப்படாமல் விட்டுவிடப்படுவார்கள் என்று நின்கைகிறார்கள்? நாங்கள் முன்பிருந்தவர் (களது நடத்தகைகள், செயல்)களையும் சோதித்திருக்கிறோம்..." (அல்குர்ஆன் 29: 02)

இவ்வாறு ஒரு மனிதன் தான் கற்றவற்றை செயற்படுத்துவதன் மூலம் நரேவழி செல்லும் பாக்கியத்தைப் பெறுகிறான். ஆக, கற்றதை நடமைமுறைப்படுத்திக் காட்டாமல் தப்ப முடியாது.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

ஒரு மனிதன் நரேவழியில் இருக்கிறான் என்பதற்கான நான்காவது அடையாளம் அவனது வாழ்வின் இலட்சியமாகவும் குறிக் கோளாகவும் தீன்பணி அமவைதாகும். உலகில் இறவைக்கை மலேலோங்கச் செய்யும் பணியிலிருந்து ஒதுங்கி தனது சொந்த வாழ்க்கையை மலேலோங்கச் செய்வதற்காக தனது நரேம், பணம், உழைப்பு என்பவற்றை செலவிட்டுக் கொண்டிருப்பவன், ஜாஹிலிய்யத் வளர்ந்து செல்வதையும் இஸ்லாம் சித்தும் மடிவதையும் கைகட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்று பொருளாகும். இத்தகைய மனிதனுடைய உள்ளத்தில் ஈமானும் இறையச்சமும் எங்கனம் குடிகொள்ள முடியும்?

ஒரு தீமையைக் காணும் ஒருவன் தனது உள்ளத்தினால் கூட அதனை மாற்றுவதற்கான ஒரு தீர்மானத்தை எடுக்காதபோது அதற்குப் பால் கடுகளவு ஈமானையும் அவனிடம்

எதிர் பார் க்க முடியாது என பதனை அண்ணல நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் குறிப்பிட்டது இங்கு நினைவுகூரத்தக்கதாகும் ..

"(தீ னை நிலைநாட்டுவதற்காக உழைத்த) உங்களது முன்னோர்களது உதாரணம் உங்களிடமும் வராதவரை நீங்கள் சுவனம் நுழையலாம் என்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறீர்களா? அவர்களை (இந்தப் பாதையில்) துன்பங்களும் துயரங்களும் பீடித்தன. அவர்கள் (அத்துன்பங்களால்) ஆட்டிவகைகப்பட்டார்கள்..." (அல்குர்ஆன் 2: 214) என இப்பணியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு வாழ்ந்தவர்களை அல்லாஹ் பாராட்டுகின்றான். அவர்களது முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி நடக்காதவரை எவரும் சுவனம் நுழைய முடியாது என்பதையும் அல்லாஹ் எச்சரிக்கின்றான்.

ஆக, சுவனம் சிலை முடியாத வழி நரேவழியாக இருக்க முடியாது.

இவ்வாறு நரேவழி சிலைமும் ஒரு மனிதனின் அடையாளங்கள் இஸ்லாத்தில் தள்ளிவைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அத்துடன், ஐந்தாவது ஒரு காரணியும் இருக்கின்றது. அவன் கட்டுப்பாடு இன்றி ஒரு தனிமனிதனாக வாழ முடியாது என்பதே அக்காரணியாகும். அதாவது, சுவனம் சிலை விரும்பும் மனிதன் கட்டடமையில் இருக்க வேண்டும் "தனித்திருப்பவன் ஷதை தானுடன் இருக்கிறான்", "சுவனத்தின் வாசத்தை நுகர விரும்பும் ஒருவன் கட்டடமையைப் பற்றிப் பிடிக்கட்டும்", கட்டடமையின் மரணிப்பவன் ஜாஹிலிய்யத்தில் மரணிக்கின்றான்" மதுலான நபிமொழிகள் இந்த உண்மையை வலியுறுத்துகின்றன.

"...முஃமின்கள் சிலைமும் பாதையைத் தவிர்த்து வறோ ஒரு பாதையில் சிலைமும் ஒருவனை அவன் திரும்பிய திசையிலே நகர்த்திச் சென்று நரகில் நுழைவிப்போம்" (அல்குர்ஆன் 4: 115) என்பது போன்ற குர்ஆன் வசனங்களும் இந்த உண்மையை வலியுறுத்துகின்றன.

ஆக, ஒரு முஸ்லிம் ஏற்கனவே கட்டப்பட்ட நான்கு அம்சங்களையும் தனது வாழ்க்கையாக மாற்றிக் கொள்வதோடு நரேவழியில் பயணம் செய்வதற்கு உதவும் வகையில் கட்டட வாழ்க்கை முறையை மீட்டுகிறார்களாகத் தன்னையே மழுமையாக உட்படுத்துகிக் கொள்ள வேண்டும்.

இஸ்லாத்தில் கட்டடமும் கட்டட வாழ்க்கை ஓர் இயக்கத்துடன் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதல்ல. அது மொத்த முஸ்லிம் சமூகத்தையும் தழுவி நிற்கும்

கட்டடும் வாழ்க்கையாகும்.

எனினும், அத்தகையதொரு நரே வழி பற்ற சமிக அமபைபு முறமையென்று இன்று அதன் திய வடிவத்தில் இல்லை. 'நரே வழி பற்ற சமிகம்' என்ற தலபைபில் அந்த உண்மையை விளக்க இருக்கிறோம். இப்போதிரும்பத்தெல்லாம் அத்தகையதொரு சமிக அமபைபொன்றை உருவாக்கும் பாதையில் செயல்படும் இயக்கங்களே. இந்த இயக்கங்கள் மீது சவாரி செய்தே ஒருவர் 'நரே வழி பற்ற சமிகம்' என்ற இலக்கை அடைய வேண்டும்.

ஆக, நரே வழி சிலல்ல விரும்பும் மனிதன் 'இஸ்லாமிய சமிகம்' என்ற கட்டடமபைபில் இணைவதற்காக ஓர் இடகைகாலப் பயணத்தமைமறே கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அந்த இடகைகாலப் பயணத்துக்கான வாகனம்தான் இயக்கங்கள். 'முஸ்லிம் சமிகம்' என்ற கட்டடமபைபு அதன் திய வடிவில் உருவாக கபபட்டு விட்டால் அப்போது முஸ்லிம் சமிகம் இயக்கங்களாகப் பிரிந்திருக்க வேண்டியதில்லை. அந்த இலக்கை அடையும் வரதான் இயக்கங்கள் என்ற தோற்றப்பாட்டைப் புறக்கணிக்க முடியாதிருக்கிறது. காரணம், இந்த இயக்கங்கள் மிலமாகவே நாளைய அந்த இஸ்லாமிய சமிக அமபைபைத் தோற்றுவிக்க வேண்டும்.

இந்த இடத்தில் பின்வருமாறு ஒரு வினா எழவும் வாய்ப்பிருக்கிறது.

"இஸ்லாமிய சமிக அமபைபு உருவாகி அதில் இணைந்து வாழும் பாக்கியம் பறொமலே ஒருவர் இந்த இடகைகாலப் பயணத்தின் போது மரணித்து விட்டால் நரே வழிக்கான ஐந்தாவது காரணி பர்த்தி செய்யப்பட்டதாகக் கொள்ளலாமா?"

ஒரு முஸ்லிம் ஆரம்பத்தில் கற்றப்பட்ட நரே வழிக்கான நான்கு காரணிகளையும் பர்த்தி செய்து ஐந்தாவது இலக்காகிய 'முஸ்லிம் சமிகம்' எனும் கட்டடமபைபு நோக்கிப் பயணிக்கவும் வளையில் மரணித்து விட்டால் அவர் நிச்சயம் சுவனம் சிலல்லும் பாக்கியத்தபைபெறுவார். காரணம், அவரது நியத்தும் தணியாததாக முமாக கட்டடமபைபு நோக்கிய அவரது பயணம் இருந்திருக்கிறது. அதற்காக அவர் உழதை திருக்கிறார் அரப்பணித்திருக்கிறார். எனவே, அந்தக் கட்டடமபைபில் வாழ்ந்த பாக்கியத்தபைபை அல்லாஹ் அவருக்கு நிச்சயம் வழங்கி நரே வழி கிடபைபதற்கான ஐந்தாவது நிபந்தனையையும் அவர் பர்த்தி செய்ததாகக் கருதுவான் சுவனத்தையும் வழங்குவான்.

எனினும், நரேர் வழியில் சலெல்ல வணேட்டும் என்ற உணர்வே இல்லாதது அதற்குரிய ஐந்து நிபந்தனைகளையும் புறக்கணித்து வாழ்ந்த ஒருவர் தனது நிலை குறித்துப் பரிசீலிக்க வணேட்டும். அவர் தளபா சயெத்து உரிய நிபந்தனைகளின்பால் மீண்டுவராவிட்டால் அவர் சலெல்லும் பாதை ஆபத்தானதே.

நரேர் வழி சலெல்ல விரும்பும் மனிதன் நிறைவேற்ற வணேட்டிய ஐந்தாவது நிபந்தனையைப் பற்றிப் பசேும் போதே இயக்கங்கள் பற்றிய பசே்சு தவிர்க்க முடியாததாக மாறிவிடுகின்றது. இடக்காலப் பயணத்தின் வாகனங்கள் தான் இயக்கங்கள் என்ற வகையில் இயக்கங்கள் நரேர் வழியில் இருக்கின்றனவா என்பது பற்றித் தள்ளிவைக்கப் பசே வணேட்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படுகின்றது.

எனினும், ஒரு சில வாசகர்கள் எதிர்பார்ப்பது போல் இயக்கங்களது பெயர்ப்பட்டியலும் ஒவ்வொரு பெயருக்கும் எதிரில் இந்த இயக்கம் நரேர் வழியில் இருக்கிறதா, இல்லையா? என்ற அடையாளக் குறியீட்டும் போட்டாக காட்டுவதல்ல இந்த முயற்சி.

நரேர் வழி சலெல்ல விரும்பும் ஒருவர் ஒரு கட்டமைப்பைத் தரிவு சயெவதற்கு வழிகாட்டும் விதமாக ஓர் இயக்கம் நரேர் வழியில் இருப்பதற்கான அடையாளங்களைக் கீழ்க்கோட்டிக் காட்டுகிறோம். இயக்கங்களும் இந்த வழிகாட்டல்களால் நன்மை பெறலாம். கட்டமைப்பு ஒன்றைத் தரிவு சயெத்து தீனநிலை நாட்டும் பணியில் ஈடுபட விரும்பும் ஒருவருக்கும் இந்த வழிகாட்டல்கள் உதவியாக அமையலாம், இன்னொன்று அல்லாஹ்.

source: <http://usthazhajjulakbar.org/>