



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ ? □□□ □□□□□□ ? (1)

□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □

"நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஒரு கர்முத்தை எப்படிச் செய்தார்கள் அது அப்படியே செய்வதுதான் ஸுன்னா. அதனை மாற்றிச் செய்தால் ஸுன்னா புறக்கணிக்கப்படுகின்றது. மாற்றிச் செய்பவர் நபியையே புறக்கணிக்கிறார். எனவே, நபிகளாரின் ஸுன்னாக்களை உரிய முறையில் பின்பற்ற வேண்டும்."

இந்தக் கபற்றை விளங்கிக் கொள்வதற்கான ஒரு முயற்சியே இவ்வாக்கம். இந்தக் கபற்றை விளங்குவதற்கு முதலில் பின்வரும் வினாவை எடுத்துக் கொள்வோம்: நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் செய்த அனதைத்துக் கர்முங்களையும் அவர்கள் செய்தது போலவே செய்ய வேண்டுமா?

சில செயல்களை நபிகளார் செய்தது போலவே செய்ய வேண்டும். அத்தகைய செயல்கள் வரிசையில் முதல் இடம் பெறுவது வணக்க வழிபாடுகளாகும்.

வணக்க வழிபாடுகளான தொழுகை, நோன்பு போன்ற அமல்களில் நபிகளார் எதை, எப்படிச் செய்தார்கள் அதை அப்படியே செய்ய வேண்டும். சில அமல்களை அவர்கள் இரண்டு விதமாகச் செய்திருந்தால் நாமும் இரண்டு விதமாகச் செய்யலாம். சிலதை மட்டின்று விதமாகச் செய்திருந்தால் நாமும் மட்டின்று விதமாகச் செய்யலாம். அவற்றுள் ஒன்று ஆதார பலம் கபடியதாக அல்லது குறைந்ததாக இருக்கலாம். எனினும், நபிகளார் செய்த முறைகளில் ஒன்றைப் பின்பற்றுவது ஆகுமானதே.



வணேட்டிய மற்றுமொரு நடமைமுறையும இரூக்கிறது. அதுவடே நறகுணங்களுகும். பணிவு, நாவடக்கம், பயனற வலேகைகளில் ஈடூபடாமடை, பிறரது குறகைகளை அறிந்து கொள்வதிலும் பசேவதிலும் அக்கறையினமை, அலட்டலும் முறையீடூகளும் இன்மை, கடும்மை, முரட்டு சூபாவங்கள், பிபிவாதம், முரண்படும் குணம், விரைந்து உணர்ச்சிவசப்படுதல், பகைபாராட்டூதல், அடூத்தவரின துன்பத்தில இன்பம் காணூதல், தற்புகழ்ச்சிபனூற இழிவான குணங்களிலிருந்து தன்னபைபாதுகாத்துக்கொள்ளல்.

நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் அனதைது நறகுணங்களின இரூப்பிடமாகத் திகழ்ந்திருக்கிறார்கள். அனதைதுத்தீய குணங்களும் அவர்களகைகண்டு அஞ்சி நூங்கியிருக்கின்றன. நறகுணங்கள் விடயத்திலும் நாம் நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களமை முற்றிலும் பின்பற்றி நடக்க முயற்சிசெய்ய வணேட்டும்.

நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் செய்த செயல்களில் இன்னும் சில இரூக்கின்றன. அவற்றை அவர்கள் செய்ததுபோல அப்படியே செய்ய முடியாதூ செய்வதும் அவசியமில்லை. மாறாக, எந்த நூக்கத்திறகாக அவர்கள் அவற்றை செய்தாரகளுடூ அந்த நூக்கத்தை அடனந்து கொள்வதறகாக நாம் அவற்றைச் செய்ய வணேட்டும்.

உதாரணமாக, ஓர் சிறிய பாததிரத்தில் நீர் எடூத்து அதில் நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் குளித்திருக்கிறார்கள் எனபதனால் உலகமுஸ்லிம்கள் அனவைவரூம் அந்தளவூ சிறிய பாததிர நீரில் தான குளிக்க வணேட்டும் என்று வலியுறுத்த முடியாதூ. அங்கூ செயலவைவிட செயலின நூக்கம்தான முன்மாதிரியாகக் கொள்ளப்படுகிறது. சூத்தம் அல்லது பரூந்துடக்கை நீக்கூதல் பனூற நூக்கங்களடூ இங்கூ முன்மாதிரியாகும். அந்த நூக்கங்களை அடவைதறகாக ஓர்வரூ ஓர் சிறிய பாததிரமளவூ நீரையூம் பயன்படூத்தலாம். ஆற்றிலும் குளிக்கலாம் கடலிலும் குளிக்கலாம். அனதைதும் சூன்னாக்கள்தாம்.

இதறகூ மற்றுமனூர் உதாரணம் நாம் அணியூம் ஆடகைகளகும். நபிஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் பல்வறூ ஆடகைகள் அணிந்திருப்பதாக ஹதீஸ்களில் வந்துள்ளது. உலகடுங்கூம் வாழும் முஸ்லிம்கள் அவர்கள் அணிந்ததுபனூற ஆடகைகளை அணிவது தான சூன்னத்தா என்றால் பதில் "இல்லலை" எனபதடூ.

காரணம், ஆடகைகள் சூன்னத்தல்ல. ஆடகை அணியூம் நூக்கம்தான இங்கூ சூன்னத்தாகக் கொள்ளப்படுகிறது. அவரத்தமை மறதைதல், கண்ணியத்தபை

பாதுகாத்தல், அழகாக இருத்தல் போன்ற நோக்கங்களுக்காகவே ஆடகை அணியப்படுகிறது. அவரத்தில் கண்டிப்பாக மறக்க வண்டிய பகுதி, மலேதிகமாக மறக்க வண்டிய பகுதி எனும் விளக்கங்கள் உண்டு. அவற்றோடு ஆண்கள், பெண்கள் அணிய வண்டிய ஆடகைகளுக்கான வரையறைகள் தரப்பட்டிருக்கின்றனவே அன்றி, ஆடகையின் வடிவங்கள் இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்பட்டவில்லை.

இந்த வகையில் ஓவ்வொரு நாட்டிலும் வாழ்பவர்கள் அந்தந்த நாட்டின் சீ தோஷ்ஷண நிலைக்கேற்ற ஆடகைகளை இஸ்லாமிய வரையறைகளைப் பண்பி அணிவார்கள் என்றால் அவர்கள் பின்பற்றுவது சூன்னாவதைத்தான்.

இவ்வாறு நோக்கங்களை அறிந்து செய்ய வண்டிய சூன்னாக்களும் இருக்கின்றன. நோக்கங்களை அறிந்தோ அறியாமலோ செய்ததை அப்படியே செய்ய வண்டிய சூன்னாக்களும் இருக்கின்றன. இந்த இரு சூன்னாக்களுக்கும் குமிடையில் உள்ள வேறுபாட்டைப் புரிந்து கொள்ளாத தன் காரணமாக, எது சூன்னா, எது இல்லை என்ற குழப்பம் மக்களிடையே நிலவுகிறது. குறிப்பாக, நோக்கங்களை அறிந்து செய்ய வண்டிய சூன்னாக்கள் விடயத்தில் நோக்கங்களை விட்டுவிட்டு செயல்களை நாம் மக்கியத்துவப்படுத்துதினால் இந்தக் குழப்பம் மலேமும் அதிகரிக்கும்.

அதேபோன்று நபிகளார் செய்ததை அப்படியே செய்ய வண்டிய சூன்னாக்களுக்கு நாம் நோக்கம் கற்பிக்க முற்படவும் கூடாது. அவற்றை அப்படியே செய்து விட்டுச் செல்வதுதான் முறை. அவற்றுக்கு நாங்கள் நோக்கம் கற்பித்தால் அங்கும் சமீகத்தில் துளிவிண்மையும் குழப்பமும் அதிகரிக்கும்.

வணக்க வழிபாடுகளான தொழுகை, நோன்பு போன்ற அமல்களை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எப்படிச் செய்தாரார்களோ நாமும் அப்படியே செய்ய வேண்டும் என்று பார்த்தோம். தொழுகையோடு சம்பந்தப்பட்ட அதானும் அப்படிப்பட்ட ஒரு வணக்கம்தான். அதானை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எப்படி அறிமுகம் செய்தாரார்களோ அதனை அப்படியே சொல்ல வேண்டும். அதானுக்கு முன்னால் ஸலவாத்தை நாம் சரேத்துவிட்டு நபியின் மீ திருக்கின்ற அன்பினால் நாம் அப்படிச் செய்கின்றோம் என்று எமது செயலுக்கு நாங்கள் நோக்கம் கற்பிக்க முற்படக்கூடாது. அவ்வாறு செய்வது சூன்னாவை மறுக்கும் செயலாகும்.

செய்ததை அப்படியே செய்யாமல் மாற்றிச் செய்து விட்டு நோக்கம் கற்பிப்பதற்கு மற்றுமோர் உதாரணம், அறபா தினத்தின் பிரச்சினையாகும். இந்தப் பிரச்சினையை விளங்குவதற்கு பின்வரும் வினா முக்கியமானது:

பிறை ஓன்பதாம் நாள் அறபா தினமா? அல்லது "அறபா" தினம் என ஒரு தினம் இருக்கிறது. அத் தினத்தில் பிறை எட்டாகவும் இருக்கலாம் அல்லது பத்தாகவும் இருக்கலாமா?

உண்மையில் ஓன்பதாம் பிறையென்று அறபாவாக்குச் சலெல்லுங்கள் என்றே நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் கபினாரர்கள். அதாவது, ஹஜ்ஜில் அறபா தினமென்று அறபாவாக்குச் சலெல்லும் நடமைமுறையென்று இல்லலை. ஓன்பதாம் நாள் அறபா சலெல்லும் நடமைமுறையே இருக்கிறது.

ஆக, உலகில் எங்கிருந்தாலும் அவர்கள் இருக்குமிடத்தில் ஓன்பதாம் தினமே அவர்களுக்கு அறபா தினமாகும். அவர்களது ஓன்பதாம் தினத்தை பத்தாம் தினமாக மாற்றிவிட்டு எட்டாம் தினத்தை ஓன்பதாம் தினமாக்கி அதை அறபா தினம் என்று நோக்கம் கற்பிக்கும் உரிமை எமக்கில்லை. எட்டாம் நாள் எப்படி அறபா தினமாக மாறும்? இது நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்கள் செய்ததை அப்படியே செய்யாமல் மாற்றிச் செய்து விட்டு, ஏன் மக்காவில் இன்று அறபாவல்லவா? என நோக்கம் அல்லது காரணம் கற்பிக்க முற்படுவது சூன்னாவாக்கு முரணான செயலாகும்.

எதை அப்படியே செய்வது எதை நோக்கமறிந்து செய்வது என்ற வேறுபாடு திரியாமல் செய்யும் போது தான் இத்தகைய குழப்பங்கள் தோன்றுகின்றன.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களின் மற்றுமொரு சூன்னா இருக்கிறது. அங்கும் செய்ததை அப்படியே செய்ய வேண்டும் என்பதில்லை. அங்கு ஷரீ ஆ விதிமுறைகளுக்கும் சட்டங்களுக்கும் கட்டுப்படுவதே சூன்னாவாகும். வியாபாரம், சொத்துப் பங்கீட்டு போன்றவற்றை இதற்கு உதாரணங்களாகக் கபறலாம்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களது காலத்துக்கும் எமது காலத்துக்குமிடையில் வியாபார நடமைமுறைகள் எவ்வளவோ மாறிவிட்டன. நிதி, நிர்வாகத் துறை நடமைமுறைகள் மாறிவிட்டன. பொது வாழ்க்கையோடு சம்பந்தப்பட்ட இத்தகைய நடமைமுறைகளில் விதிகள், சட்டங்கள் என்பவற்றையே நாம் பின்பற்ற வேண்டும். அவ்வாறு செய்யும் போது நாம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி வஸல்லம் அவர்களது சூன்னாவைப் பின்பற்றியவர்களாவோம்.

நிர்வாகத்துறையை உதாரணமாக எடுத்துக் கொண்டால், நபி ஸல்லல்லாஹு அலஹி

வஸல்-லம் அவர்கள் மஸ்ஜிதிலிருந்து தூதான் பரிபாலனம் சயெத் திருப்பதகை காண்கிறோம். அலுவலக முறைகள் இன்றைய ஒரு நவீன அலுவலகத்தில் இருப்பது போன்று நபியவர்களது நிர்வாக முறைமைகளில் இருந்து திருக்காது.

நாமும் நபி ஸல்-லல்-லாஹு அலஹை வஸல்-லம் அவர்களைப் போன்று மஸ்ஜித்களில் இருந்த வண்ணம்தான் அனதைத்து விவகாரங்களையும் நிர்வகிக்க வேண்டும் என்று கஹிநால் நாங்கள் சூன்னாவை விளங்கவில்லை என்பது பொருள். இங்கு பொறுப்புணர்வு, தகமை, அமானிதம், சவேமை மனப்பான்மை போன்றவற்றை நிர்வாகத்தில் கடைபிடிப்பதுதான் சூன்னாவாகும். மஸ்ஜிதில் இருந்து நிர்வாகம் சயெவதல்ல.

இன்றைய வியாபார நடமாற்றங்களை எடுத்துக் கொண்டாலும், நிலைமை அதே போன்று தூதான். அங்கு வியாபாரத்திற்கான விதிகளையும் சட்டங்களையும் கற்று அந்த சட்டங்களாகக் கேற்ப தமது வியாபாரத்தை நடத்திச் செல்வதே சூன்னாவாகும். இன்றைய இஸ்லாமிய வங்கிகள் நபிகளாரின் ஒரு சூன்னாவை (வியாபாரத்தில்) உயிர்ப்பித்திருப்பதை இங்கு குறிப்பிடலாம்.

இவ்வாறு நபிகளாரின் சூன்னாக்களை விடயத்திற்கு விடயம் வேறுபடுத்தி எந்த விடயத்தில் எது சூன்னாவாக இருக்கிறது என்பதை நாம் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். இந்த விளக்கம் இல்லாமல் சமீகத்தை வழிநடத்த முற்படும் போதுதான் குழப்பங்களும் அமையினமையும் ஏற்படுகின்றன. "இஸ்லாத்தகைத் தபேிக் கற்பது ஓவ்வொரு முஸ்லிமினதும் கடமை" என்ற நபிமொழியின் அர்த்தத்தை இங்கு நாம் தெளிவாக உணரக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

கட்டுரையின் தொடர்ச்சிக்கு "Next" ஐ "கிளிக்" செய்யவும்.